



IES QUARTÓ DEL REI

C/ Rafael Sàinz de la Cuesta, 5
07840 Sta. Eulària des Riu, Eivissa
Tlf: 871 11 35 52 i Fax: 871 18 25 05

ITINERARIS 4t ESO

ESTRUCTURA - LOMLOE

Estructura i horari de 4t d'ESO

MATÈRIES COMUNES	MATÈRIES D'OPCIÓ
- Atenció educativa o Religió (1) - Educació en Valors Cívics i Ètics 1 - Educació Física (2) - Geografia i Història (3) - Llengua Castellana i Literatura (3) - Llengua Catalana i Literatura (3) - Llengua estrangera (3) - Matemàtiques A o B, elecció de l'alumne 4	Triar-ne 3 d'entre: - Biologia i Geologia (3) - Digitalització (3) - Economia i Emprenedoria (3) - Expressió Artística (3) - Física i Química (3) - Formació i Orientació Personal i Professional (3) - Llatí (3) - Música (3) - Segona Llengua Estrangera (3) - Tecnologia (3)

+ tutoria (1) = 30 períodes lectius. Els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden establir en la seva concreció curricular itineraris de les matèries d'opció en base a les seves necessitats i projectes pedagògics, d'acord amb la normativa vigent.

MATÈRIES TRONCALS

Geografia i història.
Atenció Educativa o Religió
Llengua castellana i literatura.
Llengua catalana i literatura
Primera llengua estrangera.
Educació física
Educació en Valors Cívics i Ètics

MATEMÀTIQUES B (orientat Batx.)

I UNA D'AQUESTES OPCIONS:

- ☐ Biologia i geologia + Física i química.
- ☐ Economia i Emprenedoria + Llatí.

MATEMÀTIQUES A (orientat FP)

I ORDENAR 3 MATÈRIES D'OPCIÓ:

- Formació i Orientació Personal i Professional
- Tecnologia
- Llatí

MATÈRIES OPTATIVES

Només una matèria entre:

- Una de les troncal no triades
- Digitalització
- Expressió Artística
- Música
- Alemany

Només una matèria entre:

- Religió
- Atenció Educativa

IMPORTANT - DECIDIR AMB CAP

- Si l'alumne ha tingut dificultats a 3r, les pot augmentar en 4t
- Els estudis encarats a batxillerat estan pensats per preparar a l'alumnat a poder afrontar amb èxit un batxillerat:
 - Nivell d'exigència alt
 - Velocitat en donar continguts alt
 - Mínim per aprovar l'assignatura més alt
 - Per encarar batxillerat **sense** matemàtiques (humanístic o artístic) es recomana **no** agafar matemàtiques B, especialment si no han anat bé a 3r.
 - Per encarar batxillerat **amb** matemàtiques (del científic o del social) es **molt** recomanable agafar matemàtiques B, ser conscients de com han anat a 3r.

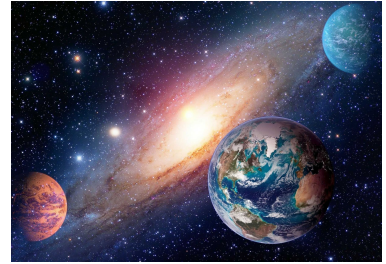
Biologia

Si els vespres mirant les estrelles et fas preguntes com: Quin és l'origen de l'univers? On podem trobar fòssils a Eivissa i quina edat tenen? Vols extreure ADN d'un organisme? Com s'hereten els caràcters i per què ens semblam als nostres pares i mares o no? Quins són els nostres orígens com espècie i on vam començar el nostre camí? Aquesta és la teva matèria.

Si tens intenció de fer batxillerat científic per després cursar graus com Biologia, Bioquímica, Infermeria, Medicina, Farmàcia, Ciències Ambientals... o alguna altra relacionada amb les ciències ambientals o de la salut.

Què veurem al llarg del curs?

- La Terra a l'Univers. Origen de l'Univers i el nostre Sistema Solar.
- La dinàmica terrestre. Interna i externa.
- Els bioelements i les biomolècules. La cèl·lula i el seu funcionament. El cicle cel·lular.
- Herència i genètica.
- Evolució.

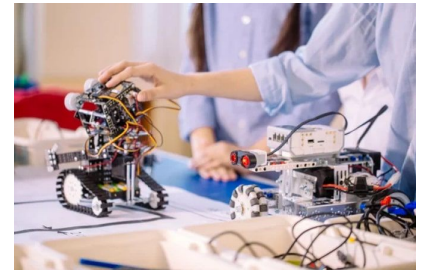


Tecno

La matèria es planteja des d'una perspectiva competencial i **eminentment pràctica, basada en la idea d'aprendre fent**. Aquesta idea consisteix a propiciar un entorn adient perquè els alumnes tinguin l'oportunitat de dur a terme certes tasques mentre exploren, descobreixen, experimenten, apliquen i reflexionen sobre el que fan.

Les competències i sabers bàsics que es desenvoluparan durant el curs seran els següents:

- Introducció a la mecànica de fluids. Circuits pneumàtics i hidràulics. Implementació de la hidràulica en la robòtica.
- Disseny assistit per ordinador i tècniques de fabricació i prototipat.
- Muntatge i simulació de circuits elèctrics amb components electrònics analògics.
- Introducció a l'electrònica digital amb implementació de portes lògiques en circuits físics i simulacions.
- Programació i control de sistemes automàtics que resolguin necessitats detectades interactuant amb l'entorn.



Economia

Economia i emprenedoria persegueix dos objectius: que els alumnes comptin amb una educació econòmica i financera per desenvolupar-se, assumir riscos de manera responsable en la seva vida quotidiana i gestionar i portar a l'acció de manera viable projectes, com també que busquin solucions innovadores i valuoses per afrontar reptes proposats, a través d'estratègies de gestió del coneixement, de l'autoconeixement i de la cooperació entre altres. Els alumnes aprendran què és l'economia, com influeix en les nostres vides, i com podem aprendre a innovar.

Continguts destacats:

- Perfil de la persona emprenedora, iniciativa i creativitat.
- L'entorn com a font d'idees i oportunitats: La perspectiva econòmica de l'entorn, el problema econòmic, ingressos, costos, beneficis,...
- El sistema financer.
- La responsabilitat social de l'empresa.
- Els sectors productius.
- Projecte emprenedor.

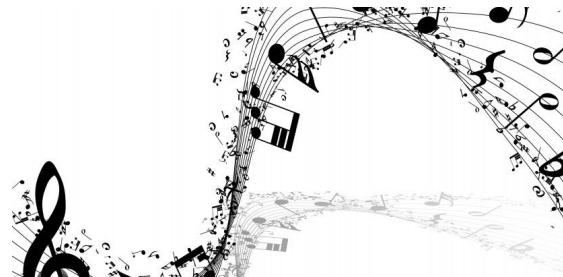


Expressió Artística

La matèria afavoreix l'experimentació amb les principals tècniques artístiques i el desenvolupament de la capacitat expressiva i de la creativitat, del pensament divergent i de la innovació. Així mateix, cerca dotar als alumnes dels coneixements, destreses i actituds necessaris per comunicar a través de l'expressió artística. Amb aquest objectiu, la matèria es planteja com un espai des del qual estimular el desig d'expressar una visió personal del món a través de produccions artístiques pròpies i des del qual convertir l'error o el fracàs en una oportunitat d'aprenentatge. L'anàlisi i l'avaluació dels processos de creació, de les experiències viscudes, de les estratègies i mitjans utilitzats, dels errors comesos i els progressos obtinguts ajudaran els alumnes a prendre consciència de la creativitat com a mitjà de coneixement i de resolució de problemes.



Música



Vols seguir disfrutant amb la música? En l'assignatura de música de 4 d'ESO aprofunditzarem els conceptes treballats ja a primer i a tercer, **potenciant la pràctica instrumental i polint les tècniques d'interpretació (veu, ukelele, xilòfons, bateria, ball)**, propiciant la millora en les relacions interpersonals a través de les activitats musicals i realitzant activitats lúdiques, a més de pràctica de programes digitals de producció musical coneixent diferents estils musicals a través que normalment no escoltes a casa o amb els teus amics.

Els principals continguts que treballarem seran els següents:

- Coneixement dels gèneres musicals.
- Aprofundiment en la pràctica instrumental (veu, ukelele, xilòfons, bateria, ball).
- Aprofundiment en la lectura rítmica a través de la percussió corporal.
- Aprofundiment els conjunts instrumentals.
- Coneixement en els principals fets històrics de la història de la música.

Alemanya

Activitats enfocades a la comprensió, producció, interacció, mediació, cerca i gestió d'informació:

Activitats enfocades a la realitat que es viu a l'illa:
economia, entorn, turisme, oci....

Ex.: - **Sortida a l'hotel Duquesa** per a practicar amb el recepcionista alemany un diàleg típic de *Check In*.

- Entrevistes a **turistes** que venen a Santa Eulària.



DIGITALITZACIÓ

La matèria promou, a través de la participació de tot l'alumnat, l'assoliment d'una visió integral dels problemes, el desenvolupament d'una ciutadania digital crítica, i la consecució d'una efectiva igualtat entre homes i dones. D'igual manera, aquesta matèria tracta d'afavorir aprenentatges que permetin als alumnes fer un ús competent de les tecnologies, tant en la gestió de dispositius i entorns d'aprenentatge, com en el foment del benestar digital, possibilitant als alumnes prendre consciència i construir una identitat digital adequada



AMPLIACIÓ DE LA INFORMACIÓ DE LES MATÈRIES

WEB CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



Annex 2. Matèries

- Biologia i geologia
- Cooperació i serveis a la comunitat
- Cultura clàssica
- Digitalització
- Economia i emprenedoria
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació física
- Educació plàstica, visual i audiovisual
- Expressió artística
- Física i química
- Formació i orientació personal i professional
- Geografia i història
- Igualtat de gènere
- Introducció a la filosofia
- Llatí
- Llengua castellana i literatura
- Llengua catalana i literatura
- Llengua estrangera
- Matemàtiques
- Música
- Recursos digitals
- Religió catòlica
- Religió islàmica
- Segona llengua estrangera
- Taller de consum responsable
- Tecnologia
- Tecnologia i digitalització

LA MATRICULACIÓ D'OPTATIVES

(Alumnes amb matèries suspeses)

LA MATRICULACIÓ D'OPTATIVES ES FARÀ MITJANÇANT UN FORMULARI, QUE SERÀ VINCULANT, I QUE ES TROBARÀ AL CLASSROOM DE TUTORIA.

POSTERIORMENT S'HAURÀ DE FER LA MATRICULACIÓ DE L'ALUMNAT, SEGONS EL CALENDARI MARCAT PER [ESCOLARITZACIÓ](#).



ESQUEMA ITINENARI 1r BATXILLERAT



TRONCALS

Llengua catalana

Llengua castellana

Anglès

Educació física

Filosofia

Treball de recerca

Tutoria

MODALITAT

CIENTÍFIC

Obligatòries:

1. Matemàtiques I
2. Física i Química

Una matèria entre:

- ☐ Dibuix tècnic I
- ☐ Biologia, geologia i ciències ambientals
- ☐ Tecnologia i enginyeria

CIÈNCIES SOCIALS

Obligatòries:

1. Matemàtiques CCSS I
2. Història del món contemporani

Una matèria entre:

- ☐ Economia
- ☐ Grec
- ☐ Literatura universal

HUMANÍSTIC

Obligatòries:

1. Llatí
2. Història del món contemporani

Una matèria entre:

- ☐ Economia
- ☐ Grec
- ☐ Literatura universal

GENERAL

Triar una matèria:

- ☐ Matemàtiques Generals

Triar una matèria:

- ☐ Física i Química / Història del món contemporani

Una matèria entre:

- ☐ Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial / Economia / Grec / Literatura universal / Dibuix tècnic I / Biologia, geologia i ciències ambientals / Tecnologia i enginyeria

OPTATIVA OBLIGATORIA (Una matèria entre:)

- Història i cultura de les Illes Balears
- Programació i tractament de dades I
- Segona llengua estrangera I (Alemany)
- Tècniques experimentals

- Una matèria de modalitat: Matemàtiques Generals, Matemàtiques I, Llatí, Física i Química, Història del món contemporani, Economia, Grec, Literatura universal, Dibuix tècnic I, Biologia, geologia i ciències ambientals, Tecnologia i enginyeria.

Optativa opcional Religió

CAMÍ A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

FORMACIÓ PROFESSIONAL

