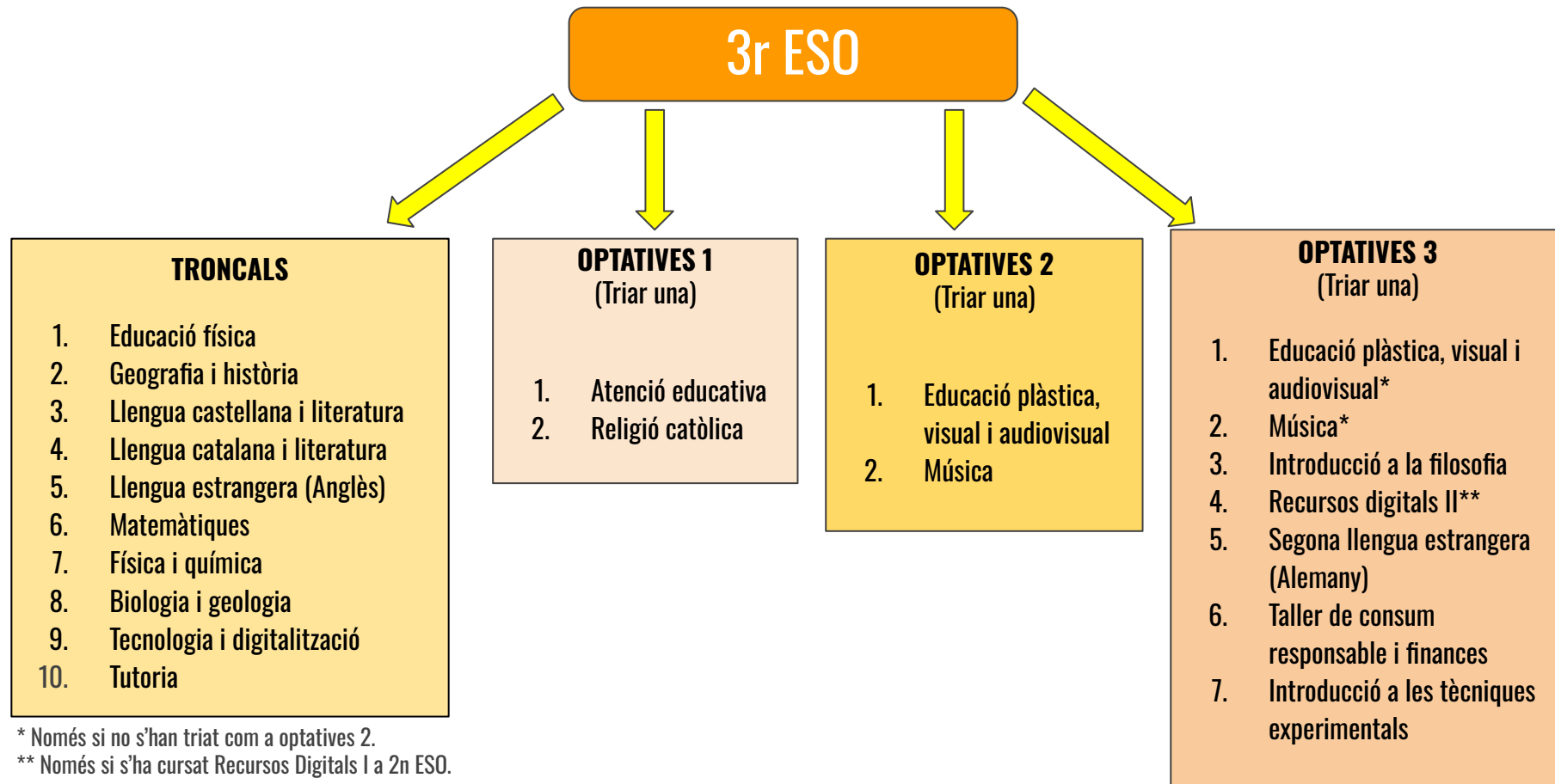


ITINERARIS 3r ESO

IES QUARTÓ DEL REI



ESQUEMA ITINERARI



ITINERARIS 3r ESO

MATÈRIES TRONCALS

1. Educació física (2h).
2. Geografia i història (3h).
3. Llengua castellana i literatura (3h).
4. Llengua catalana i literatura (3h).
5. Llengua estrangera (3h).
6. Matemàtiques (4h).
7. Física i química (2h).
8. Biologia i geologia (2h).
9. Tecnologia i digitalització (2h).

— — —

OPTATIVES 1



TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:

- 1. ATENCIÓ EDUCATIVA (1h).**
- 2. RELIGIÓ CATÒLICA (1h).**

OPTATIVES 2

TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:

- 1. EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL (2h).**
- 2. MÚSICA (2h).**

OPTATIVES 3

TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:



- 1. EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL (2h).**
- 2. MÚSICA (2h).**
- 3. SEGONA LLENGUA ESTRANGERA (ALEMANY) (2h).**
- 4. INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA (2h).**
- 5. RECURSOS DIGITALS II (2h).**
- 6. TALLER DE CONSUM RESPONSABLE I FINANCES (2h).**
- 7. INTRODUCCIÓ A LES TÈCNIQUES EXPERIMENTALS (2H).**

Educació plàstica, visual i audiovisual. [Link Currículum](#)



— — —

En Plàstica continuaràs amb l'aprenentatge que has començat en 2n, aprofundint en alguns aspectes i tècniques i provant altres noves. A mesura que tens més coneixements bàsics es pot avançar en creativitat i originalitat. Per exemple, si en 2n aprens els elements bàsics de la Plàstica, en 3r apliques aquests coneixements en creacions més àmplies, en les quals incorpores tots els elements.

Els blocs de contingut s'estructuren en:

- A. Patrimoni artístic.
- B. Elements de la imatge i del llenguatge visual. Expressió gràfica.
- C. Expressió artística: tècniques i procediments.
- D. Imatge i comunicació visual i audiovisual.

Música. [Link Currículum](#)



— — —

Vols disfrutar amb la música? en aquesta assignatura aprofunditzarem els conceptes treballats ja a primer, potenciant la pràctica instrumental (veu, ukelele, xilòfons, bateria, ball), propiciant la millora en les relacions interpersonals a través de les activitats musicals i realitzant activitats lúdiques, coneixent diferents estils musicals que normalment no escoltes a casa o amb els teus amics.

Els principals continguts que treballarem seran els següents:

- Coneixement dels gèneres musicals.
- Aprofundiment en la pràctica instrumental (veu, ukelele, xilòfons, bateria, ball).
- Aprofundiment en la lectura rítmica a través de la percussió corporal.
- Coneixement dels conjunts instrumentals.

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



Objectiu general de l'optativa d'Alemany

Millorar les competències lingüístiques, plurilingües i interculturals dels alumnes per afavorir:

- La comunicació efectiva
- L'enriquiment personal
- La participació en la societat democràtica

Dimensions clau

Dimensió	Descripció
 Comunicativa	Desenvolupa habilitats en llenguatge i comunicació, enriqueix el repertori lingüístic
 Intercultural	Promou el coneixement, respecte i valoració de la diversitat lingüística i cultural

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



Impacte en l'alumnat

- ✓ Enriquiment del repertori i experiències
- ✓ Millora de la integració i participació
- ✓ Estímul per al desenvolupament personal, social, educatiu i professional



Estructura dels sabers bàsics

Bloc

Continguts clau

Comprensió, producció, interacció, mediació, cerca i gestió d'informació

Activitats enfocades a la realitat que es viu a l'illa: economia, entorn, turisme, oci... Ex.:



Comunicació

- **Sortida a l'hotel Duquesa** per a practicar amb el recepcionista alemany un diàleg típic de *Check In*.

- Entrevistes a **turistes** que venen a Santa Eulària.

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



— — —

Reflexió sobre el funcionament de les llengües, millora del repertori lingüístic. A través d'activitats actives i cooperatives. Ex.:

-  Plurilingüisme
- **Gymkana** de Pasqua
- Lectures **dinàmiques, actives i en grup** per el centre.

Coneixement i valoració de cultures i llengües, actituds d'obertura i respecte. Ex.:

-  Interculturalitat
- Activitats amb alumnat de països de parla alemanya que ens visita a través del programa **Erasmus +**.
- Gastronomia: coneixement i pràctica de receptes típiques. (Galetes de Nadal).

Avaluació i enfocament competencial

- Basada en **criteris** associats a **sabers bàsics**
- Equilibri entre:
 - **Saber** (coneixements)
 - **Saber fer** (destreses)
 - **Saber ser** (actituds)

Ex.:

- Tot i no haver cursat alemany en cursos anteriors, ens podem apuntar.
- Si ets nadiu/va treballaràs per millorar el teu nivell.

Introducció a la Filosofia. [Link Currículum](#)



Aquesta matèria, d'acord amb els objectius educatius implica mobilitzar el conjunt de coneixements, destreses, actituds i valors que permeten als alumnes raonar de forma crítica, creativa i rigorosa les grans qüestions personals, socials, educatives i professionals, tant a nivell local com a nivell global.

Recursos Digitals II. Link Currículum



— — —

La matèria optativa *Recursos Digitals II* aprofundeix en les competències digitals i computacionals treballades en cursos anteriors, i introdueix els alumnes en **projectes tecnològics més avançats**, orientats a la resolució de problemes reals. A més d'aprendre a programar amb més profunditat, l'alumnat treballa amb **aplicacions i entorns avançats**, que li permeten aplicar el pensament computacional i la creativitat per dissenyar, construir i programar solucions automatitzades. L'assignatura també incideix en la seguretat, la privadesa i la responsabilitat digital, alhora que estimula l'autonomia i el treball en equip. És una oportunitat excel·lent per descobrir vocacions relacionades amb l'enginyeria, la tecnologia i la innovació.

Taller de Consum Responsable i Finances.

— — —

El Taller té com a objectiu dotar a l'alumne d'eines adequades amb les quals puguin manejar situacions quotidianes en condicions òptimes de sostenibilitat, tant individual com social.

Busca els resultats següents:

Que els alumnes comptin amb una educació financera bàsica.

Que els alumnes duguin a terme accions de consum responsable, sent part activa de l'economia circular.

Continguts destacats:

- Economia
- Diners. Funciones del diners.
- Inversions i estalvi.
- Principals productes bancaris.
- Consum responsable.
- La influència de la publicitat.
- Drets i obligacions dels consumidors.
- Impostos
- Consum i sostenibilitat.

Introducció a les Tècniques Experimentals.

Si t'agrada la part pràctica de les assignatures de ciències com són Biologia i Geologia i Física i Química, si vols estudiar el quart d'ESO científic o simplement tens curiositat per les ciències i el treball d'investigació a un laboratori, aquesta matèria et pot resultar interessant.

Introducció a les tècniques experimentals és una matèria pràctica i competencial, on es desenvolupen les destreses necessàries per treballar al laboratori, i dur a terme experiments per resoldre hipòtesis de treball, aplicant el mètode científic.

AMPLIACIÓ DE LA INFORMACIÓ

WEB CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



LOMLOE CURRÍCULUMS EDUCACIÓ CAIB

[DIRECTORI](#)

[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Formació Professional](#) > [Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres](#) > [Servei d'Ordenació Educativa](#) > [LOMLOE Currículums educació CAIB](#)
> [LOMLOE: Currículum Educació no universitària](#) > [ESO LOMLOE](#)



Normativa currículum Educació Secundària Obligatoria LOMLOE

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

Esborranys de Decret de currículum ESO



Esborranys d'anexos decret: perfil de sortida, matèries, situacions d'aprenentatge, PDC, horari setmanal i atribució docent



Esborranys Annex 1: Perfil de sortida



Esborranys Annex 2: Matèries

- Biologia i geologia
- Cooperació i serveis a la comunitat
- Cultura clàssica
- Digitalització
- Economia i emprenedoria
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació física
- Educació plàstica, visual i audiovisual
- Expressió artística
- Física i química
- Formació i orientació personal i professional
- Geografia i història
- Igualtat de gènere
- Introducció a la filosofia
- Llatí
- Llengua castellana i literatura
- Llengua catalana i literatura
- Matemàtiques
- Música
- Primera llengua estrangera
- Recursos digitals
- Segona llengua estrangera
- Taller de consum responsable
- Tecnologia
- Tecnologia i digitalització



Esborranys Annex 3: Situacions d'aprenentatge



Esborranys Annex 4: Programa de Diversificació Curricular (PDC)



Esborranys Annex 5: Horari setmanal PDC



Esborranys Annex 6: Nombre de grups-classe



Esborranys Annex 7: Horari setmanal ESO (sense àmbits)



Esborranys Annex 8: Horari setmanal ESO (amb àmbits)



Esborranys Annex 9: Atribució docent

LA MATRICULACIÓ D'OPTATIVES ES FARÀ MITJANÇANT UN FORMULARI, QUE SERÀ VINCULANT, I QUE ES TROBARÀ AL CLASSROOM DE TUTORIA.

POSTERIORMENT S'HAURÀ DE FER LA MATRICULACIÓ DE L'ALUMNAT, SEGONS EL CALENDARI MARCAT PER ESCOLARITZACIÓ.

MATRICULACIÓ

