

ITINERARIS 2n ESO

IES QUARTÓ DEL REI



ESQUEMA ITINERARI

2n ESO

TRONCALS

1. Educació física
2. Geografia i història
3. Llengua castellana i literatura
4. Llengua catalana i literatura
5. Llengua estrangera
6. Matemàtiques
7. Tecnologia i digitalització
8. Física i química
9. Educació plàstica, visual i audiovisual
10. Tutoria

OPTATIVES 1

(Triar una)

1. Atenció Educativa
2. Religió catòlica

OPTATIVES 2

(Triar una)

1. Cultura clàssica I
2. Recursos digitals I
3. Segona llengua estrangera (Alemany)
4. Taller de matemàtiques
5. Taller lingüístic
6. Cooperació i serveis a la comunitat

ITINERARIS 2n ESO

MATÈRIES TRONCALS

1. Educació física (2h).
2. Geografia i història (3h).
3. Llengua castellana i literatura (3h).
4. Llengua catalana i literatura (3h).
5. Llengua estrangera (3h).
6. Matemàtiques (4h).
7. Tecnologia i digitalització (2h).
8. Física i química (3h).
9. Educació plàstica, visual i audiovisual (3h).

TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:

- 1. ATENCIÓ EDUCATIVA (1h)**
- 2. RELIGIÓ CATÒLICA (1h)**

OPTATIVES 2

TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:

1. Cultura clàssica I (2h).
2. Recursos digitals I (2h).
3. Segona llengua estrangera (Alemany) (2h).
4. Taller de matemàtiques (2h).
5. Taller lingüístic (2h).
6. Cooperació i serveis a la comunitat (2h).

Cultura Clàssica I. Link Currículum



— — —

La matèria Cultura Clàssica ens aporta una visió que, tot partint del llegat grecolatí, ens duu cap a la nostra realitat i que té sovint com a motor el propi interès de l'alumnat per aprofundir en les seves arrels. I és que el concepte de clàssic s'entén no com una cosa estàtica, caduca i ja passada, sinó dinàmica, font i referent continu de nous avenços. En el món clàssic es troben plantejats ja els grans problemes de l'ésser humà. Tenim un enorme deute contret amb el món clàssic en tots els àmbits de la nostra societat, que sovint formen part de la seva estructura: el concepte de ciutadà protegit per drets inalienables i obligat per deures comuns té les seves arrels en la polis grega, la democràcia com a sistema polític només és comprensible si se'n coneixen l'origen a Grècia i les raons socials que el motivaren, les lleis que ens protegeixen i que ens obliguen deuen gran part de la seva essència al dret romà, i a Roma es fonamenta la concepció del poder en benefici de tots. D'altra banda, l'evolució i les transformacions que en el camp científic han determinat la situació del món actual no serien comprensibles si es prescindeix del coneixement d'aquells que posaren els fonaments de la ciència occidental i de les llengües que encara avui serveixen de base per a la terminologia científica.

Cultura Clàssica I. Link Currículum



— — —
La presència d'aquesta optativa a dos cursos de l'etapa secundària es justifica per la necessitat de permetre que l'alumnat aprofundeixi o, lamentablement en la majoria dels casos, s'apropi per primera vegada al món clàssic. La finestra que se'ls obri amb aquesta matèria els endinsa en el camp de les humanitats i els obri els ulls a àmbits de coneixement (les llengües clàssiques, la literatura, la història i l'art) que d'altra manera els podrien passar desapercebuts.

Sabers bàsics

Bloc 1

Aspectes geogràfics i històrics de l'antiga Grècia i de Roma: principals etapes de la història i expansió de l'imperi romà i el procés de romanització.

Homes i dones rellevants de l'antiguitat grecolatina.

Bloc 2 Organització política i social de Grècia i Roma i la seva influència en la societat actual.

Les desigualtats socials a Grècia i Roma: evolució de l'adquisició de la ciutadania i la condició d'esclau: avenços i resistències.

Cultura Clàssica I. Link Currículum



— — —
El paper familiar i social de la dona al món antic i la seva evolució. Dones rellevants de l'antiguitat.

Espais i activitats de treball i d'oci al món antic.

El reconeixement del llegat cultural grecollatí com a nexa dels pobles d'Europa, així com la pervivència del món clàssic a les diferents manifestacions literàries, artístiques, científiques i tecnològiques.

Bloc 3

Els mites cosmogònics i antropogònics a la mitologia grecolatina. Les principals divinitats del panteó i els cicles mítics principals.

Religió, ritus i festa al món antic.

Bloc 4

La pervivència del grec i el llatí a les llengües de l'alumne: formació de paraules, interès pel significat etimològic i adquisició de nou vocabulari.

Recursos Digitals I. Link Currículum



— — —

La matèria optativa *Recursos Digitals I* prepara l'alumnat per desenvolupar-se amb seguretat i esperit crític en l'entorn tecnològic actual. A més d'aprendre a utilitzar eines digitals i crear continguts, introdueix el **pensament computacional** i la **programació bàsica**. Permet iniciar-se en la robòtica i en la creació d'aplicacions senzilles, fomentant la creativitat i la resolució de problemes. També treballa la **ciutadania digital responsable** i la **protecció de dades**. És una matèria clau per a la vida personal, acadèmica i professional futura.

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



Objectiu general de l'optativa d'Alemany

Millorar les competències lingüístiques, plurilingües i interculturals dels alumnes per afavorir:

- La comunicació efectiva
- L'enriquiment personal
- La participació en la societat democràtica

Dimensions clau

Dimensió	Descripció
 Comunicativa	Desenvolupa habilitats en llenguatge i comunicació, enriqueix el repertori lingüístic
 Intercultural	Promou el coneixement, respecte i valoració de la diversitat lingüística i cultural

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



Impacte en l'alumnat

- ✓ Enriquiment del repertori i experiències
- ✓ Millora de la integració i participació
- ✓ Estímul per al desenvolupament personal, social, educatiu i professional



Estructura dels sabers bàsics

Bloc

Continguts clau

Comprensió, producció, interacció, mediació, cerca i gestió d'informació

Activitats enfocades a la realitat que es viu a l'illa: economia, entorn, turisme, oci... Ex.:



Comunicació

- **Sortida a l'hotel Duquesa** per a practicar amb el recepcionista alemany un diàleg típic de *Check In*.

- Entrevistes a **turistes** que venen a Santa Eulària.

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



— — —

Reflexió sobre el funcionament de les llengües, millora del repertori lingüístic. A través d'activitats actives i cooperatives. Ex.:

-  Plurilingüisme
- **Gymkana** de Pasqua
 - Lectures **dinàmiques, actives i en grup** per el centre.

Coneixement i valoració de cultures i llengües, actituds d'obertura i respecte. Ex.:

-  Interculturalitat
- Activitats amb alumnat de països de parla alemanya que ens visita a través del programa **Erasmus +**.
 - Gastronomia: coneixement i pràctica de receptes típiques. (Galetes de Nadal).

Avaluació i enfocament competencial

- Basada en **criteris** associats a **sabers bàsics**
- Equilibri entre:
 - **Saber** (coneixements)
 - **Saber fer** (destreses)
 - **Saber ser** (actituds)

Ex.:

- Tot i no haver cursat alemany en cursos anteriors, ens podem apuntar.
- Si ets nadiu/va treballaràs per millorar el teu nivell.

Taller de Matemàtiques



— — —

Es reforçaran continguts de 1r d'ESO i/o s'ampliaran continguts de 2n d'ESO segons les necessitats de l'alumnat, treballant d'una manera més reflexiva, manipulativa i experimental. Fomentant el treball en grup i per tant l'aprenentatge entre iguals.

Adreçat a l'alumnat que pugui presentar mancances a l'àrea de matemàtiques i també a l'alumnat que tingui gran interès per aprofundir a la matèria.

— — —

En aquesta matèria es reforçaran les àrees d'expressió escrita (ortografia), comprensió lectora i coneixement de la llengua. Es recomana aquesta assignatura a l'alumnat que presenti dificultats en aquestes habilitats, però també als estudiants que gaudeixen de la lectura i l'escriptura i desitgen augmentar la seva creativitat.

Cooperació i serveis a la comunitat. [Link Currículum](#)



Vols ajudar a la humanitat? Des de la matèria et proposem una assignatura on podràs treure la teva part més solidària i fer un mon millor. Et garantim una assignatura 100% pràctica, entretinguda i dinàmica on sortiràs de l'aula de manera freqüent.

AMPLIACIÓ DE LA INFORMACIÓ

WEB CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



CURRÍCULUMS EDUCACIÓ CAIB [DIRECTORI](#)

[Resum estructura i càrrega horaria ESO](#)

Resum estructura i hores

Normativa currículum Educació Secundària Obligatoria

Decret de currículum ESO

Currículums per matèries

- Arts escèniques i dansa
- Biologia i geologia
- Ciències aplicades a l'activitat professional
- Cultura científica
- Cultura clàssica
- Economia
- Educació física
- Educació plàstica, visual i audiovisual
- Filosofia
- Física i química

LA MATRICULACIÓ D'OPTATIVES ES FARÀ MITJANÇANT UN FORMULARI, QUE SERÀ VINCULANT, I QUE ES TROBARÀ AL CLASSROOM DE TUTORIA.

POSTERIORMENT S'HAURÀ DE FER LA MATRICULACIÓ DE L'ALUMNAT, SEGONS EL CALENDARI MARCAT PER ESCOLARITZACIÓ.

MATRICULACIÓ



The screenshot shows the 'SERVEI D'ESCOLARITZACIÓ' website. The header includes the service name and a 'DIRECTORI' link. The main content area is titled 'INFORMACIÓ PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ CURS 2022-2023'. It features a grid of 12 sticky-note icons with the following text: 'Important! Usuari GestIB - Cl@ve', 'Normativa', 'Calendari', 'Zones Escolars', 'Sol·licituds', 'Oficines', 'Criteris de Barem', 'Preguntes Freqüents', 'Sortejos', 'Informació Útil', 'Resultat del Procés', and 'Oferta Educativa'. A sidebar on the left contains a 'MENÚ' with links to 'Inici', 'Informació Procés', 'Important: usuari GestIB - Cl@ve', 'Normativa', 'Calendari', 'Mapes Zones Escolarització', 'Sol·licitud/Accés Tràmit telemàtic: Adscripció EP-ESO BAT', 'Sol·licitud/Accés Tràmit telemàtic: Admissió EI/EP/ESO', 'Oficines d'Informació i Escolarització', 'Relació de Criteris de Barem', and 'Preguntes Freqüents'.