



CRITERIS ESO

CRITERIS DE PROMOCIÓ ESO (1r - 3r ESO)

S'aplicaran els criteris de promoció d'ESO marcats pel punt 11 de la resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives del 26 de setembre de 2023 (BOIB 113. 28 de setembre de 2023):

- 11.1. Els alumnes i les alumnes han de promocionar de curs quan l'equip docent considera que les matèries o àmbits que no s'han superat no els impedeixen seguir amb èxit el curs següent, que hi ha expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficia l'evolució acadèmica.
- 11.2. Han de promocionar en tot cas, els alumnes que hagin superat les matèries o àmbits cursats o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries. Els alumnes que promocionin sense haver superat totes les matèries o àmbits, han de seguir els plans de reforç que estableixi l'equip docent, que n'ha de revisar de manera periòdica i, en tot cas, en finalitzar el curs, l'aplicació personalitzada. L'alumnat ha de superar les avaluacions corresponents a aquests plans, circumstància que ha de ser tinguda en compte a l'efecte de promoció i titulació.
- 11.3. En el còmput de les matèries no superades s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries d'identica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs. En el cas d'integració de matèries en un àmbit, si no se supera l'àmbit, s'han de comptabilitzar com a matèries no superades totes les que integren l'àmbit.
- 11.4. Els alumnes que cursen tercer d'ESO en un programa de diversificació curricular (PDC) han de promocionar automàticament a quart curs de PDC.
- 11.5. Els centres educatius han d'establir els criteris de promoció en la concreció curricular del centre per als alumnes que tenen avaluació negativa en tres o més matèries. Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne i el desenvolupament de les competències clau per davant dels criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. A més, han de tenir en compte si l'alumne podrà seguir amb èxit el curs següent, si té expectatives favorables de recuperació i si la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.
- 11.6. La permanència al mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pot prendre una vegada esgotades totes les mesures ordinàries de reforç i suport per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne. L'equip docent ha d'adoptar manera col·legiada la decisió de la



permanència al mateix curs. El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la promoció dels alumnes. En tot cas, l'alumne pot romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim en tota l'educació bàsica. De manera excepcional es pot fer una altra permanència en el quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanències, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències clau establertes per a l'etapa.

- 11.7. La decisió de promoció l'ha de prendre l'equip docent corresponent, d'acord amb el que s'estableix en aquestes instruccions i amb els criteris establerts pel centre. La resta de decisions, incloent-hi el consell orientador per als alumnes que abandonin l'etapa, s'han de prendre d'acord amb el que s'especifica en aquestes instruccions.

A aquests criteris se'ls hi afegeixen per part del centre les següents recomanacions a l'equip docent:

- La no superació de matèries o àmbits lingüístics i matemàtics són un factor important a tenir en compte per a la no promoció al curs següent.
- L'absentisme continuat de l'alumnat, especialment si és no justificat, al llarg del curs serà un indicador negatiu per a la promoció.
- L'abandonament d'una o diverses assignatures serà un indicador negatiu per a la promoció, s'entén com a abandonament no presentar-se a proves realitzades i no realitzar activitats necessàries per l'avaluació. També presentar en blanc activitats d'avaluació.
- Es podrà tenir en consideració la mitjana de totes les assignatures per a prendre la decisió sobre la promoció.
- Es tindrà en consideració a favor de la possible promoció, l'evolució positiva de l'alumnat durant el curs i etapa.
- Es tindrà en consideració les situacions sobrevingudes (socioafectives, familiars, etc.) que afectin greument a l'alumnat.



CRITERIS DE TITULACIÓ ESO (4t ESO)

Els criteris de promoció que s'aplicaran a l'ESO, seran els marcats pel punt 18 de la resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 26 de setembre de 2023 (BOIB 113. 28 de setembre de 2023):

- 18.1. Els alumnes que, en finalitzar l'ESO, a judici de l'equip docent, hagin assolit els objectius d'aquesta etapa i hagin adquirit les competències clau del perfil de sortida obtindran el títol de GESO. En el cas dels alumnes amb NEE, el referent de l'avaluació han de ser els inclosos a les corresponents adaptacions del currículum (ACS), sense que aquest fet els pugui impedir l'obtenció del títol de GESO, a judici de l'equip docent.
- 18.2. Els centres educatius han d'establir els criteris de titulació, d'acord amb allò establert al Decret 32/2022, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i en aquestes instruccions.
- 18.3. Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne, en la consecució dels objectius de l'etapa i en l'adquisició de les competències clau del perfil de sortida per davant de les competències específiques de cada matèria. S'han de tenir especialment en compte les possibilitats de l'alumne de continuar els estudis. El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la titulació.
- 18.4. La decisió sobre la titulació d'un alumne s'ha de prendre a l'avaluació final per acord de forma col·legiada de l'equip docent. La decisió de no titulació d'un alumne ha de constar, de forma motivada, a l'acta de desenvolupament de la sessió d'avaluació, d'acord amb els criteris de titulació.
- 18.5. El títol de GESO és únic i s'expedeix sense qualificació.
- 18.6. En qualsevol cas, tots els alumnes han de rebre, en acabar l'escolarització a l'ESO, una certificació oficial en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil de sortida.
- 18.7. Els alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'ESO, no hagin obtingut el títol i hagin superat els límits d'edat establerts a l'apartat 2 de l'article 4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, tenint en compte també la prolongació excepcional de la permanència en l'etapa que recull la pròpia Llei a l'apartat 5 de l'article 28, el poden obtenir en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves extraordinàries de les matèries que no hagin superat d'acord amb el currículum establert. A aquest efecte, la Conselleria d'Educació i Universitats publicarà, mitjançant resolució, una convocatòria específica.



IES QUARTÓ DEL REI

A aquests criteris se'ls hi afegeixen per part del centre les següents recomanacions a l'equip docent:

- La no superació de matèries o àmbits lingüístics i matemàtics són un factor important a tenir en compte per a la no titulació.
- L'absentisme continuat de l'alumnat, especialment si és no justificat, al llarg del curs serà un indicador negatiu per a la titulació.
- L'abandonament d'una o diverses assignatures serà un indicador negatiu per a la titulació, s'entén com a abandonament no presentar-se a proves realitzades i no realitzar activitats necessàries per l'avaluació. També presentar en blanc activitats d'avaluació.
- Es podrà tenir en consideració la mitjana de totes les assignatures per a prendre la decisió sobre la titulació.
- Es tindrà en consideració a favor de la possible titulació, l'evolució positiva de l'alumnat durant el curs i etapa.
- Es tindrà en consideració les situacions sobrevingudes (socioafectives, familiars, etc.) que afectin greument a l'alumnat.
- En cas que l'informe extret del gestib contradigui el parer de l'equip educatiu sobre el grau d'assoliment de les competències, romandrà el criteri de l'equip educatiu com a un dels indicadors d'èxit.



CRITERIS DE BATXILLERAT

CRITERIS DE PROMOCIÓ BATXILLERAT (1r de Batxillerat)

Els criteris de promoció que s'aplicaran al batxillerat, seran els marcats pel punt 12 de la resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives del 26 de setembre de 2023 (BOIB 113. 28 de setembre de 2023):

- 12.1. En el batxillerat ordinari, els alumnes que han superat totes les matèries o que tinguin avaluació negativa en una o dues matèries han de promocionar al curs següent. Els alumnes que tenen tres o més matèries no superades, hauran de tornar a cursar primer de batxillerat sencer.
- 12.2. Un alumne del batxillerat ordinari que a la convocatòria extraordinària ha superat, com a mínim, cinc de les matèries del primer bloc del batxillerat en tres anys acadèmics, es pot incorporar al segon bloc. En aquest cas, si l'alumne té superades matèries que pertanyen al segon bloc es consideren superades.
- 12.3. En el batxillerat per blocs en tres anys acadèmics, els alumnes que han superat totes les matèries o que tinguin avaluació negativa en una matèria han de promocionar al bloc següent. Els alumnes que tenen dues o més matèries no superades han de tornar a cursar el primer bloc sencer. a. Els alumnes que tinguin un títol de tècnic en arts plàstiques i disseny o hagin superat els ensenyaments professionals de música o dansa i superin les matèries comunes de batxillerat poden sol·licitar la matrícula parcial dels cursos de batxillerat d'aquestes matèries. Aquest tipus de matrícula s'anomena batxillerat reduït. b. Els alumnes que tinguin un títol de tècnic de formació professional (queden exclosos els títols de tècnic superior) s'han de matricular a la modalitat general.
- 12.4. Els alumnes amb un títol de tècnic en arts plàstiques i disseny (queden exclosos els títols de tècnic superior) i els alumnes de primer de batxillerat modalitat d'arts que cursin cinquè o sisè dels ensenyaments professionals de música o dansa o hagin superat aquests estudis s'han de matricular a la modalitat general, tot i que, si titulen, serà en la modalitat d'arts.
- 12.5. Els alumnes matriculats del primer de batxillerat reduït han de promocionar a segon de batxillerat reduït si superen com a mínim 4 de les 5 matèries que cursen.
- 12.6. Els alumnes que hagin promocionat al segon curs de batxillerat en un sistema educatiu anterior, en una altra comunitat autònoma o tinguin el primer curs convalidat per estudis a l'estranger, només han de cursar les matèries pendents del primer curs, si és el cas. Aquests alumnes no han de cursar cap altra matèria de primer curs.

CRITERIS DE TITULACIÓ BATXILLERAT (2n de Batxillerat)

S'aplicaran els criteris de titulació de Batxillerat marcats pel punt 16 de la resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives del 26 de setembre de 2023 (BOIB 113. 28 de setembre de 2023):

- 16.1. Els alumnes que superen totes les matèries de batxillerat han d'obtenir el títol de batxiller.
- 16.2. També podran titular, només a la convocatòria extraordinària, els alumnes que tinguin un màxim d'una matèria no superada de batxillerat. A aquest efecte, el GESTIB articularà els mecanismes de notificació a les famílies o als alumnes majors d'edat pertinents.

En aquest cas s'han de donar totes i cadascuna de les següents condicions:

- a. Que l'equip docent consideri que l'alumne ha assolit els objectius d'etapa del batxillerat i desenvolupat les competències clau vinculades al títol.
 - b. Que l'alumne no tingui més d'un 20% de les sessions lectives de la matèria no superada amb faltes d'assistència no justificades.
El tutor de l'alumne s'ha d'adreçar a les mares, pares o tutors legals de l'alumne -o a l'alumne, si està emancipat legalment o té 18 anys o més- quan aquest tingui un 10% de les sessions lectives d'una matèria amb faltes d'assistència no justificades, per escrit i per un mitjà fefaent, informant d'aquesta circumstància i advertint de la conseqüència en l'obtenció del títol.
 - c. Que l'alumne s'hagi presentat a totes les proves i realitzat les activitats necessàries per a la seva avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.
 - d. Que la nota mitjana de les qualificacions de totes les matèries de batxillerat sigui igual o superior a cinc. Per al càlcul d'aquesta nota mitjana, es considerarà la qualificació numèrica obtinguda en la matèria no superada.
- 16.3. La nota mitjana del Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades, arrodonida a la centèsima més propera, i, en cas d'equidistància, a la superior. Es tindran en compte les matèries comunes i optatives, així com les matèries específiques de la modalitat per la qual s'expedeix el títol, i, en el seu cas, la matèria de Religió.
 - 16.4. En el cas que un alumne tituli amb una matèria suspesa, aquesta comptabilitzarà en el càlcul de la nota mitjana.
 - 16.5. Als efectes del càlcul de la nota mitjana, la consideració de no presentat tindrà un valor numèric de zero, llevat que existeixi una qualificació obtinguda



per a la mateixa matèria en l'avaluació final ordinària, cas en el qual es tindrà en compte l'esmentada qualificació.

- 16.6. Per al càlcul de la nota mitjana del Batxillerat, en el cas de l'alumnat que hagi canviat de modalitat o de via, es consideraran les matèries comunes i optatives, així com les matèries específiques de la modalitat per les quals s'expedeix el títol.
- 16.7. Per a l'aplicació del que preveu l'apartat sisè de la disposició addicional quarta del Decret 33/2022, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a les Illes Balears, es calcularà, a més, una nota mitjana normalitzada, que no té en consideració la qualificació obtinguda en la matèria de Religió.
- 16.8. Les matèries amb convalidacions (C) o exempcions (X) no s'han de tenir en compte per calcular la nota mitjana.
- 16.9. Per als alumnes que han canviat la modalitat de batxillerat i, a efectes de càlcul de la nota mitjana per al títol de batxiller, la qualificació de la matèria optativa no cursada de segon de batxillerat, se substituirà per la qualificació més alta de les matèries de modalitat de primer de batxillerat de la modalitat anterior no necessàries per a la nova modalitat.
- 16.10. En el cas que un alumne es traslladi des d'una altra comunitat autònoma, només s'han de tenir en compte les matèries superades que formin part de l'organització del batxillerat de les Illes Balears. La seva nota mitjana s'ha de calcular d'acord amb el punt 17.3.
- 16.11. En el cas que un alumne tingui la convalidació del primer curs de batxillerat, la nota mitjana de batxillerat es calcularà fent la mitjana entre la nota de la convalidació i la nota mitjana de les qualificacions de les matèries de segon de batxillerat.
- 16.12. La matèria Treball de Recerca de Batxillerat II tindrà la consideració d'exempció (X) en els següents casos:
 - a. Quan l'alumne hagi superat el primer de batxillerat en una altra comunitat autònoma o a centres educatius espanyols a l'estranger.
 - b. Quan l'alumne hagi superat el primer de batxillerat en un sistema educatiu anterior a la LOMLOE.
 - c. Quan l'alumne tingui convalidat el primer de batxillerat.
- 16.13. Es pot atorgar la menció de matrícula d'honor (MH) als alumnes que estiguin proposats per obtenir el títol de batxiller i hagin obtingut una nota mitjana a l'etapa del batxillerat igual a nou (9) o superior. Aquest fet s'ha de consignar mitjançant una diligència en l'acta d'avaluació final, en l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic. Els centres han de fer la proposta al GESTIB



IES QUARTÓ DEL REI

i els alumnes rebran un certificat de matrícula d'honor amb signatura electrònica que s'ha d'ajustar al model de l'annex 3.

- 16.14. Cada centre pot concedir una matrícula d'honor per cada vint alumnes matriculats de segon de batxillerat o fracció. El centre ha d'establir els criteris que s'utilitzaran per atorgar les MH en el cas que hi hagi més alumnes candidats que matrícules d'honor es puguin concedir. Si s'utilitzen criteris numèrics, s'han de preveure els possibles empats i la forma de dirimir-los. En cap cas es poden atorgar més MH que el màxim establert per a cada centre.