

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

<b>CE 01</b>	1. Cercar, gestionar, interpretar, produir i transmetre correctament informació relacionada amb els processos mentals i la conducta humana, a partir de l'ús contrastat i segur de fonts, la utilització i l'anàlisi rigorosa de les mateixes, i l'ús de procediments elementals de recerca i comunicació, per generar i transmetre judicis i tesis personals, i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en relació a la investigació psicològica.
<b>CE 02</b>	2. Cercar, analitzar, produir i transmetre informació relativa als antecedents històrics de la psicologia i la seva especificitat com a ciència, per tal de reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, els seus trets característics i les seves limitacions metodològiques i explicatives i aplicarlos a la comprensió del comportament individual i col·lectiu de l'ésser humà.
<b>CE 03</b>	3. Reconèixer i identificar les principals estructures biològiques del comportament humà per diferenciar aspectes innats i adquirits i descobrir les implicacions de les dimensions biològica, social i cultural de la conducta humana, distingint les característiques i funcions principals del sistema nerviós i endocrí del cos humà i la seva relació amb altres factors ambientals.
<b>CE 04</b>	4. Investigar i analitzar des del punt de vista de la psicologia els principals processos cognitius per identificar les bases cognitives de la percepció, l'atenció, els estats de consciència, la memòria, la intel·ligència, el llenguatge i el pensament que permetin formular preguntes rellevants sobre l'aprenentatge humà.
<b>CE 05</b>	5. Reconèixer, explorar i valorar la importància de les emocions i la motivació en el desenvolupament psíquic de l'individu per tal de distingir-ne els processos bàsics per a la seva gestió en situacions de bloqueig emocional o de frustració, relacionant-ho amb el paper que tenen l'afectivitat i la sexualitat en la maduració personal.
<b>CE 06</b>	6. Comprender y apreciar la complejidad de la formación de la personalidad como el conjunto de pensamientos, emociones y conductas que conforman cada individuo, para analizar las diferentes teorías psicológicas de la personalidad, y desarrollar una visión crítica de los procesos psicológicos de las masas y su naturaleza adquiriendo una especial sensibilidad con las situaciones de vulnerabilidad como las vinculadas a las cuestiones de género y cultura.
<b>CE 07</b>	7. Valorar les principals aportacions de la psicologia a les societats contemporànies com ara les seves aplicacions en diferents camps com són l'aprenentatge, el treball o la salut mental, per tal de promoure i distingir els factors rellevants per a la cura de la salut física, emocional i mental i la prevenció dels desencadenants del deteriorament mental; i evitar l'estigma social de les patologies mentals.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 2n BC

#### Materia: Psicologia

<b>CE 01</b>	1.1. Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la investigació en psicologia a través de tasques com la identificació de fonts fiables, l'obtenció i recerca eficient i segura d'informació, i la correcta organització, anàlisi, interpretació, avaluació, producció i comunicació.	<b>5%</b>
	1.2. Desenvolupar una actitud indagadora, autònoma i activa en l'àmbit de la investigació dels processos mentals i la conducta humana, mitjançant el disseny, elaboració i comunicació pública de productes originals, com ara treballs de recerca o altres.	<b>5%</b>
<b>CE 02</b>	2.1. Explicar els trets característics de la psicologia, les seves finalitats, mètodes de treball i camps d'aplicació.	<b>10%</b>
	2.2. Reconèixer i exposar les aportacions més importants de la psicologia, des dels inicis fins a l'actualitat, per identificar problemes i les solucions aportades pels diferents corrents psicològics contemporanis.	<b>10%</b>
<b>CE 03</b>	3.1. Descriure les principals estructures biològiques del comportament humà, i identificar aspectes innats i adquirits i reconeixent la influència de la societat i la cultura en la seva configuració.	<b>10%</b>
	3.2. Entendre i valorar les diferents tècniques actuals de recerca sobre el cervell i l'impacte que tenen en l'avenç científic sobre l'explicació de la conducta i en la superació d'alguns trastorns i malalties mentals.	<b>2%</b>
<b>CE 04</b>	4.1. Comprender la percepció humana com un procés constructiu eminentment subjectiu i limitat, en el qual té l'origen el coneixement de la realitat.	<b>5%</b>

	4.2. Conèixer i analitzar l'estructura, el funcionament i tipus de memòria humana i estats de consciència per investigar els efectes psicoactius de les drogues.	10%
	4.3. Investigar els processos cognitius superiors de l'ésser humà, com la intel·ligència el llenguatge i el pensament, mitjançant algunes teories que n'expliquen la naturalesa i el desenvolupament, i relacionar-lo amb l'aprenentatge humà per entendre i millorar a nivell personal aquestes capacitats.	5%
<b>CE 05</b>	5.1. Reconèixer i valorar la importància de la intel·ligència emocional i de la sexualitat en el desenvolupament psíquic de l'individu. Reconèixer i valorar els diferents tipus d'afectes, així com l'origen d'alguns trastorns emocionals.	5%
	5.2. Explicar i valorar la importància de la motivació, classificar-la, relacionar-la amb altres processos cognitius, per desenvolupar els diferents supòsits teòrics que l'expliquen i analitzar les deficiències i els conflictes que, a l'hora de desenvolupar-la, condueixen a la frustració o a processos depressius.	10%
<b>CE 06</b>	6.1. Comprendre què és la personalitat analitzant les influències genètiques, mediambientals i culturals sobre les quals es construeix, les diverses teories que l'estudien i investigar els factors motivacionals, afectius i cognitius necessaris perquè evolucioni adequadament en cadascuna de les fases de desenvolupament.	5%
	6.2. Comprendre i apreciar la dimensió social de l'ésser humà, per valorar críticament el procés de socialització com la interiorització de les normes i els valors socials i valorar la influència d'aquest procés en la personalitat i la conducta de les persones.	5%
<b>CE 07</b>	7.1. Valorar estils de vida saludables que contribueixen a la consciència de les pròpies capacitats, per afrontar les tensions normals de la vida i treballar de forma productiva i fructífera contribuint positivament a la comunitat.	3%
	7.2. Analitzar els estigmes socials que s'associen a les malalties mentals per contribuir a la seva eradicació coneixent i normalitzant els problemes de salut mental distingint-los de la patologització del malestar social.	5%
	7.3. Descriure la importància que actualment té la psicologia en el camp sanitari, laboral i educatiu per potenciar pràctiques i hàbits de prevenció de salut mental.	5%

### **CRITERIS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 2n BG** **Materia: Psicologia**

<b>CE 01</b>	1.1. Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la investigació en psicologia a través de tasques com la identificació de fonts fiables, l'obtenció i recerca eficient i segura d'informació, i la correcta organització, anàlisi, interpretació, avaluació, producció i comunicació.	5%
	1.2. Desenvolupar una actitud indagadora, autònoma i activa en l'àmbit de la investigació dels processos mentals i la conducta humana, mitjançant el disseny, elaboració i comunicació pública de productes originals, com ara treballs de recerca o altres.	5%
<b>CE 02</b>	2.1. Explicar els trets característics de la psicologia, les seves finalitats, mètodes de treball i camps d'aplicació.	10%
	2.2. Reconèixer i exposar les aportacions més importants de la psicologia, des dels inicis fins a l'actualitat, per identificar problemes i les solucions aportades pels diferents corrents psicològics contemporanis.	10%
<b>CE 03</b>	3.1. Descriure les principals estructures biològiques del comportament humà, i identificar aspectes innats i adquirits i reconeixent la influència de la societat i la cultura en la seva configuració.	10%
	3.2. Entendre i valorar les diferents tècniques actuals de recerca sobre el cervell i l'impacte que tenen en l'avenç científic sobre l'explicació de la conducta i en la superació d'alguns trastorns i malalties mentals.	2%
<b>CE 04</b>	4.1. Comprendre la percepció humana com un procés constructiu eminentment subjectiu i limitat, en el qual té l'origen el coneixement de la realitat.	5%
	4.2. Conèixer i analitzar l'estructura, el funcionament i tipus de memòria humana i estats de consciència per investigar els efectes psicoactius de les drogues.	10%

	4.3. Investigar els processos cognitius superiors de l'ésser humà, com la intel·ligència el llenguatge i el pensament, mitjançant algunes teories que n'expliquen la naturalesa i el desenvolupament, i relacionar-lo amb l'aprenentatge humà per entendre i millorar a nivell personal aquestes capacitats.	5%
<b>CE 05</b>	5.1. Reconèixer i valorar la importància de la intel·ligència emocional i de la sexualitat en el desenvolupament psíquic de l'individu. Reconèixer i valorar els diferents tipus d'afectes, així com l'origen d'alguns trastorns emocionals.	5%
	5.2. Explicar i valorar la importància de la motivació, classificar-la, relacionar-la amb altres processos cognitius, per desenvolupar els diferents supòsits teòrics que l'expliquen i analitzar les deficiències i els conflictes que, a l'hora de desenvolupar-la, condueixen a la frustració o a processos depressius.	10%
<b>CE 06</b>	6.1. Comprendre què és la personalitat analitzant les influències genètiques, mediambientals i culturals sobre les quals es construeix, les diverses teories que l'estudien i investigar els factors motivacionals, afectius i cognitius necessaris perquè evolucioni adequadament en cadascuna de les fases de desenvolupament.	5%
	6.2. Comprendre i apreciar la dimensió social de l'ésser humà, per valorar críticament el procés de socialització com la interiorització de les normes i els valors socials i valorar la influència d'aquest procés en la personalitat i la conducta de les persones.	5%
<b>CE 07</b>	7.1. Valorar estils de vida saludables que contribueixen a la consciència de les pròpies capacitats, per afrontar les tensions normals de la vida i treballar de forma productiva i fructífera contribuint positivament a la comunitat.	3%
	7.2. Analitzar els estigmes socials que s'associen a les malalties mentals per contribuir a la seva eradicació coneixent i normalitzant els problemes de salut mental distingint-los de la patologització del malestar social.	5%
	7.3. Descriure la importància que actualment té la psicologia en el camp sanitari, laboral i educatiu per potenciar pràctiques i hàbits de prevenció de salut mental.	5%

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 2n BHCS** **Materia: Psicologia**

<b>CE 01</b>	1.1. Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la investigació en psicologia a través de tasques com la identificació de fonts fiables, l'obtenció i recerca eficient i segura d'informació, i la correcta organització, anàlisi, interpretació, avaluació, producció i comunicació.	5%
	1.2. Desenvolupar una actitud indagadora, autònoma i activa en l'àmbit de la investigació dels processos mentals i la conducta humana, mitjançant el disseny, elaboració i comunicació pública de productes originals, com ara treballs de recerca o altres.	5%
<b>CE 02</b>	2.1. Explicar els trets característics de la psicologia, les seves finalitats, mètodes de treball i camps d'aplicació.	10%
	2.2. Reconèixer i exposar les aportacions més importants de la psicologia, des dels inicis fins a l'actualitat, per identificar problemes i les solucions aportades pels diferents corrents psicològics contemporanis.	10%
<b>CE 03</b>	3.1. Descriure les principals estructures biològiques del comportament humà, i identificar aspectes innats i adquirits i reconeixent la influència de la societat i la cultura en la seva configuració.	10%
	3.2. Entendre i valorar les diferents tècniques actuals de recerca sobre el cervell i l'impacte que tenen en l'avenç científic sobre l'explicació de la conducta i en la superació d'alguns trastorns i malalties mentals.	2%
<b>CE 04</b>	4.1. Comprendre la percepció humana com un procés constructiu eminentment subjectiu i limitat, en el qual té l'origen el coneixement de la realitat.	5%
	4.2. Conèixer i analitzar l'estructura, el funcionament i tipus de memòria humana i estats de consciència per investigar els efectes psicoactius de les drogues.	10%
	4.3. Investigar els processos cognitius superiors de l'ésser humà, com la intel·ligència el llenguatge i el pensament, mitjançant algunes teories que n'expliquen la naturalesa i el desenvolupament, i relacionar-lo amb l'aprenentatge humà per entendre i millorar a nivell personal aquestes capacitats.	5%

<b>CE 05</b>	5.1. Reconèixer i valorar la importància de la intel·ligència emocional i de la sexualitat en el desenvolupament psíquic de l'individu. Reconèixer i valorar els diferents tipus d'afectes, així com l'origen d'alguns trastorns emocionals.	<b>5%</b>
	5.2. Explicar i valorar la importància de la motivació, classificar-la, relacionar-la amb altres processos cognitius, per desenvolupar els diferents supòsits teòrics que l'expliquen i analitzar les deficiències i els conflictes que, a l'hora de desenvolupar-la, condueixen a la frustració o a processos depressius.	<b>10%</b>
<b>CE 06</b>	6.1. Comprendre què és la personalitat analitzant les influències genètiques, mediambientals i culturals sobre les quals es construeix, les diverses teories que l'estudien i investigar els factors motivacionals, afectius i cognitius necessaris perquè evolucioni adequadament en cadascuna de les fases de desenvolupament.	<b>5%</b>
	6.2. Comprendre i apreciar la dimensió social de l'ésser humà, per valorar críticament el procés de socialització com la interiorització de les normes i els valors socials i valorar la influència d'aquest procés en la personalitat i la conducta de les persones.	<b>5%</b>
<b>CE 07</b>	7.1. Valorar estils de vida saludables que contribueixen a la consciència de les pròpies capacitats, per afrontar les tensions normals de la vida i treballar de forma productiva i fructífera contribuint positivament a la comunitat.	<b>3%</b>
	7.2. Analitzar els estigmes socials que s'associen a les malalties mentals per contribuir a la seva eradicació coneixent i normalitzant els problemes de salut mental distingint-los de la patologització del malestar social.	<b>5%</b>
	7.3. Descriure la importància que actualment té la psicologia en el camp sanitari, laboral i educatiu per potenciar pràctiques i hàbits de prevenció de salut mental.	<b>5%</b>