

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 01	Interpretar, modelitzar i resoldre problemes de la vida quotidiana i propis de les matemàtiques, aplicant diferents estratègies i formes de raonament, per explorar diferents maneres de conducta i obtenir possibles solucions.
CE 02	Anàlitzar les solucions d'un problema usant diferents tècniques i eines, avaluant les respostes obtingudes, per verificar la seva validesa i idoneïtat des d'un punt de vista matemàtic i la seva repercussió global.
CE 03	Formular i comprovar conjectures senzilles o plantejar problemes de manera autònoma, reconeixent el valor del raonament i l'argumentació, per generar nou coneixement.
CE 04	Utilitzar els principis del pensament computacional organitzant dades, descomponent en parts, reconeixent patrons, interpretant, modificant i creant algorismes per modelitzar situacions i resoldre problemes de manera eficaç.
CE 05	Reconèixer i utilitzar connexions entre els diferents elements matemàtics interconnectant conceptes i procediments per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat.
CE 06	Identificar les matemàtiques implicades en altres matèries i en situacions reals, susceptibles de ser tractades en termes matemàtics, interrelacionant conceptes i procediments per aplicar-los en situacions diverses.
CE 07	Representar, de manera individual i col·lectiva, conceptes, procediments, informació i resultats matemàtics usant diferents tecnologies, per visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.
CE 08	Comunicar de manera individual i col·lectiva conceptes, procediments i arguments matemàtics usant llenguatge oral, escrit o gràfic, utilitzant la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i coherència a les idees matemàtiques.
CE 09	Desenvolupar destreses personals, identificant i gestionant emocions, posant en pràctica estratègies d'acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i adaptant-se davant situacions d'incertesa, per millorar la perseverança en la consecució d'objectius i el gaudi en l'aprenentatge de les matemàtiques.
CE 10	Desenvolupar destreses socials reconeixent i respectant les emocions i experiències dels altres, participant activament i reflexivament en projectes en equips heterogenis amb rols assignats per construir una identitat positiva com a estudiant de matemàtiques, fomentar el benestar personal i grupal, i crear relacions saludables.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 1r ESO Materia: Matemàtiques

CE 01	1.1 Interpretar problemes matemàtics organitzant les dades, establint les relacions entre elles i comprenent les preguntes formulades.	8%
CE 02	2.1 Comprovar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema.	9%
CE 03	3.1 Formular i comprovar conjectures senzilles de forma guiada analitzant patrons, propietats i relacions.	8%
CE 05	5.1 Reconèixer les relacions entre els coneixements i experiències matemàtiques, formant un tot coherent.	8%
	5.2 Realitzar connexions entre diferents processos matemàtics aplicant coneixements i experiències prèvies.	9%
CE 06	6.3 Reconèixer l'aportació de les matemàtiques al progrés de la humanitat i la seva contribució a la superació dels reptes que demanda la societat actual.	6%
CE 07	7.2 Elaborar representacions matemàtiques que ajudin en la cerca d'estratègies de resolució d'una situació problematitzada.	8%

CE 08	8.1 Comunicar informació utilitzant el llenguatge matemàtic apropiat, oralment i per escrit, per descriure, explicar i justificar raonaments, procediments i conclusions.	7%
	8.2 Reconèixer i emprar el llenguatge matemàtic present en la vida quotidiana comunicant-lo amb precisió i rigor.	7%
CE 09	9.1 Gestionar les emocions pròpies, desenvolupar l'autoconcepte matemàtic com a eina generant expectatives positives davant nous reptes.	7%
	9.2 Mostrar una actitud positiva i perseverant, acceptant la crítica raonada en fer front a les diferents situacions d'aprenentatge de les matemàtiques.	8%
CE 10	10.1 Col·laborar activament i construir relacions treballant en les matemàtiques en equips heterogenis, respectant diferents opinions, comunicant-se de manera efectiva, pensant de manera crítica i creativa i realitzant judicis informats.	8%
	10.2 Participar en el repartiment de tasques que hagin de desenvolupar-se en equip, aportant valor, afavorint la inclusió, l'escolta activa, assumint el rol assignat i responsabilitzant-se de la pròpia contribució a l'equip.	7%

CRITERIS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 2n ESO **Materia: Matemàtiques**

CE 01	1.1 Interpretar problemes matemàtics organitzant les dades, establint les relacions entre elles i comprnent les preguntes formulades.	5%
	1.2 Aplicar eines i estratègies apropiades que contribueixin a la resolució de problemes.	5%
	1.3 Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements i utilitzant les eines tecnològiques necessàries.	3%
CE 02	2.1 Comprovar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema.	5%
	2.2 Comprovar la validesa de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat, avaluant el seu abast i repercussió des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable, etc.).	5%
CE 03	3.1 Formular i comprovar conjectures senzilles de forma guiada analitzant patrons, propietats i relacions.	5%
	3.2 Plantejar variants d'un problema donat modificant alguna de les seves dades o alguna condició del problema.	5%
	3.3 Emprar eines tecnològiques adequades en la recerca i comprovació de conjectures o problemes.	5%
CE 04	4.1 Reconèixer patrons, organitzar dades i descomposar un problema en parts més simples facilitant la seva interpretació computacional.	5%
	4.2 Modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficaç interpretant i modificant algorismes.	5%
CE 05	5.1 Reconèixer les relacions entre els coneixements i experiències matemàtiques, formant un tot coherent.	5%
	5.2 Realitzar connexions entre diferents processos matemàtics aplicant coneixements i experiències prèvies.	5%
CE 06	6.1 Reconèixer situacions susceptibles de ser formulades i resoltes mitjançant eines i estratègies matemàtiques, establint connexions entre el món real i les matemàtiques i usant els processos inherents a la recerca: inferir, mesurar, comunicar, classificar i fer prediccions.	5%
	6.2 Identificar connexions coherents entre les matemàtiques i altres matèries resolent problemes contextualitzats.	5%
	6.3 Reconèixer l'aportació de les matemàtiques al progrés de la humanitat i la seva contribució a la superació dels reptes que demanda la societat actual.	3%

CE 07	7.1 Representar conceptes, procediments, informació i resultats matemàtics de maneres diferents i amb diferents eines, incloses les digitals, visualitzant idees, estructurant processos matemàtics i valorant la seva utilitat per compartir informació.	3%
	7.2 Elaborar representacions matemàtiques que ajudin en la cerca d'estratègies de resolució d'una situació problematitzada.	2%
CE 08	8.1 Comunicar informació utilitzant el llenguatge matemàtic apropiat, oralment i per escrit, per descriure, explicar i justificar raonaments, procediments i conclusions.	5%
	8.2 Reconèixer i emprar el llenguatge matemàtic present en la vida quotidiana comunicant-lo amb precisió i rigor.	3%
CE 09	9.1 Gestionar les emocions pròpies, desenvolupar l'autoconcepte matemàtic com a eina generant expectatives positives davant nous reptes.	4%
	9.2 Mostrar una actitud positiva i perseverant, acceptant la crítica raonada en fer front a les diferents situacions d'aprenentatge de les matemàtiques.	4%
CE 10	10.1 Col·laborar activament i construir relacions treballant en les matemàtiques en equips heterogenis, respectant diferents opinions, comunicant-se de manera efectiva, pensant de manera crítica i creativa i realitzant judicis informats.	4%
	10.2 Participar en el repartiment de tasques que hagin de desenvolupar-se en equip, aportant valor, afavorint la inclusió, l'escolta activa, assumint el rol assignat i responsabilitzant-se de la pròpia contribució a l'equip.	4%

CRITERIS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 3r ESO **Materia: Matemàtiques**

CE 01	1.1 Interpretar problemes matemàtics organitzant les dades, establint les relacions entre elles i comprenent les preguntes formulades.	6%
	1.2 Aplicar eines i estratègies apropiades que contribueixin a la resolució de problemes.	6%
	1.3 Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements i utilitzant les eines tecnològiques necessàries.	6%
CE 02	2.1 Comprovar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema.	6%
	2.2 Comprovar la validesa de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat, avaluant el seu abast i repercussió des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable, etc.).	6%
CE 03	3.1 Formular i comprovar conjectures senzilles de forma guiada analitzant patrons, propietats i relacions.	4%
	3.2 Plantejar variants d'un problema donat modificant alguna de les seves dades o alguna condició del problema.	3%
	3.3 Emprar eines tecnològiques adequades en la recerca i comprovació de conjectures o problemes.	1%
CE 04	4.1 Reconèixer patrons, organitzar dades i descomposar un problema en parts més simples facilitant la seva interpretació computacional.	6%
	4.2 Modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficaç interpretant i modificant algorismes.	6%
CE 05	5.1 Reconèixer les relacions entre els coneixements i experiències matemàtiques, formant un tot coherent.	6%
	5.2 Realitzar connexions entre diferents processos matemàtics aplicant coneixements i experiències prèvies.	6%

CE 06	6.1 Reconèixer situacions susceptibles de ser formulades i resoltes mitjançant eines i estratègies matemàtiques, establint connexions entre el món real i les matemàtiques i usant els processos inherents a la recerca: inferir, mesurar, comunicar, classificar i fer prediccions.	1%
	6.2 Identificar connexions coherents entre les matemàtiques i altres matèries resolent problemes contextualitzats.	1%
	6.3 Reconèixer l'aportació de les matemàtiques al progrés de la humanitat i la seva contribució a la superació dels reptes que demanda la societat actual.	1%
CE 07	7.1 Representar conceptes, procediments, informació i resultats matemàtics de maneres diferents i amb diferents eines, incloses les digitals, visualitzant idees, estructurant processos matemàtics i valorant la seva utilitat per compartir informació.	6%
	7.2 Elaborar representacions matemàtiques que ajudin en la cerca d'estratègies de resolució d'una situació problematitzada.	6%
CE 08	8.1 Comunicar informació utilitzant el llenguatge matemàtic apropiat, oralment i per escrit, per descriure, explicar i justificar raonaments, procediments i conclusions.	3%
	8.2 Reconèixer i emprar el llenguatge matemàtic present en la vida quotidiana comunicant-lo amb precisió i rigor.	3%
CE 09	9.1 Gestionar les emocions pròpies, desenvolupar l'autoconcepte matemàtic com a eina generant expectatives positives davant nous reptes.	3%
	9.2 Mostrar una actitud positiva i perseverant, acceptant la crítica raonada en fer front a les diferents situacions d'aprenentatge de les matemàtiques.	4%
CE 10	10.1 Col·laborar activament i construir relacions treballant en les matemàtiques en equips heterogenis, respectant diferents opinions, comunicant-se de manera efectiva, pensant de manera crítica i creativa i realitzant judicis informats.	5%
	10.2 Participar en el repartiment de tasques que hagin de desenvolupar-se en equip, aportant valor, afavorint la inclusió, l'escolta activa, assumint el rol assignat i responsabilitzant-se de la pròpia contribució a l'equip.	5%

CRITERIS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 3r ESO PDC **Materia: Matemàtiques**

CE 01	1.1 Interpretar problemes matemàtics organitzant les dades, establint les relacions entre elles i comprenent les preguntes formulades.	6%
	1.2 Aplicar eines i estratègies apropiades que contribueixin a la resolució de problemes.	6%
	1.3 Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements i utilitzant les eines tecnològiques necessàries.	6%
CE 02	2.1 Comprovar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema.	6%
	2.2 Comprovar la validesa de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat, avaluant el seu abast i repercussió des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable, etc.).	6%
CE 03	3.1 Formular i comprovar conjectures senzilles de forma guiada analitzant patrons, propietats i relacions.	4%
	3.2 Plantejar variants d'un problema donat modificant alguna de les seves dades o alguna condició del problema.	3%
	3.3 Emprar eines tecnològiques adequades en la recerca i comprovació de conjectures o problemes.	1%
CE 04	4.1 Reconèixer patrons, organitzar dades i descomposar un problema en parts més simples facilitant la seva interpretació computacional.	6%
	4.2 Modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficaç interpretant i modificant algorismes.	6%

CE 05	5.1 Reconèixer les relacions entre els coneixements i experiències matemàtiques, formant un tot coherent.	6%
	5.2 Realitzar connexions entre diferents processos matemàtics aplicant coneixements i experiències prèvies.	6%
CE 06	6.1 Reconèixer situacions susceptibles de ser formulades i resoltes mitjançant eines i estratègies matemàtiques, establint connexions entre el món real i les matemàtiques i usant els processos inherents a la recerca: inferir, mesurar, comunicar, classificar i fer prediccions.	1%
	6.2 Identificar connexions coherents entre les matemàtiques i altres matèries resolent problemes contextualitzats.	1%
	6.3 Reconèixer l'aportació de les matemàtiques al progrés de la humanitat i la seva contribució a la superació dels reptes que demanda la societat actual.	1%
CE 07	7.1 Representar conceptes, procediments, informació i resultats matemàtics de maneres diferents i amb diferents eines, incloses les digitals, visualitzant idees, estructurant processos matemàtics i valorant la seva utilitat per compartir informació.	6%
	7.2 Elaborar representacions matemàtiques que ajudin en la cerca d'estratègies de resolució d'una situació problematitzada.	6%
CE 08	8.1 Comunicar informació utilitzant el llenguatge matemàtic apropiat, oralment i per escrit, per descriure, explicar i justificar raonaments, procediments i conclusions.	3%
	8.2 Reconèixer i emprar el llenguatge matemàtic present en la vida quotidiana comunicant-lo amb precisió i rigor.	3%
CE 09	9.1 Gestionar les emocions pròpies, desenvolupar l'autoconcepte matemàtic com a eina generant expectatives positives davant nous reptes.	3%
	9.2 Mostrar una actitud positiva i perseverant, acceptant la crítica raonada en fer front a les diferents situacions d'aprenentatge de les matemàtiques.	4%
CE 10	10.1 Col·laborar activament i construir relacions treballant en les matemàtiques en equips heterogenis, respectant diferents opinions, comunicant-se de manera efectiva, pensant de manera crítica i creativa i realitzant judicis informats.	5%
	10.2 Participar en el repartiment de tasques que hagin de desenvolupar-se en equip, aportant valor, afavorint la inclusió, l'escolta activa, assumint el rol assignat i responsabilitzant-se de la pròpia contribució a l'equip.	5%