

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 01	Entendre la importància dels hàbits saludables i sostenibles basant-se en els sabers científics per adoptar-los i promoure'ls en el seu entorn.
CE 02	Indagar, argumentar, dissenyar i elaborar produccions pròpies sobre problemàtiques que ens envolten, que siguin de caire social, per desenvolupar un pensament crític, respectuós amb les diferències i que contribueixi a la construcció de la pròpia identitat i a valorar el conjunt de la societat.
CE 03	Cercar, seleccionar, tractar i organitzar informació sobre temes rellevants del nostre entorn que impliquin una necessitat d'intervenció, usant fonts diverses per adquirir coneixements per elaborar i expressar respostes en diversos formats.
CE 04	Conèixer i participar de forma activa en diferents òrgans del context escolar (comissions, assemblea de delegats, consell escolar, voluntariat dins del centre...).
CE 05	Conèixer i col·laborar amb les entitats de voluntariat de l'entorn i amb els canals de participació ciutadana, tant els institucionals com els d'ONG i l'associacionisme juvenil.
CE 06	Desenvolupar una actitud d'atenció i servei, practicant l'escolta activa, cooperant entre col·lectius separats generacionalment i amb col·lectius vulnerables, per afavorir l'autoestima personal.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 1r ESO

Materia: Cooperació i serveis a la comunitat

CE 01	1.1 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes basant-se en els coneixements adquirits i la informació disponibles.	4%
	1.2 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius saludables analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física...), amb una actitud crítica, basant-se en els coneixements adquirits.	5%
	1.3 Interpretar el paisatge de forma crítica analitzant els seus elements i reflexionant sobre l'impacte ambiental i els riscos naturals derivats de les accions humanes.	6%
CE 02	2.1 Identificar, valorar i mostrar interès pels principals problemes i reptes que afecten la societat.	5%
	2.2 Argumentar de forma crítica sobre els problemes socials que envolten l'alumne, per exemple: desigualtat social, crisi energètica, massificació, impactes ambientals... mitjançant els coneixements adquirits, contrastant i valorant fonts diverses.	10%
CE 03	3.1 Elaborar i expressar continguts propis en diferents formats mitjançant la recerca i la selecció.	4%
	3.2 Contrastar i fonamentar els arguments sobre temes i esdeveniments del nostre entorn.	8%
	3.3 Tractar i presentar la informació objecte de recerca.	8%
CE 04	4.1 Prendre consciència de la quantitat d'òrgans del context escolar que envolten l'alumne.	5%
	4.2 Conèixer les funcions i competències dels òrgans del context escolar.	5%
	4.3 Contribuir i participar en el funcionament dels diferents òrgans escolars.	7%
CE 05	5.1 Prendre consciència de la quantitat de voluntariat que envolta l'alumne mitjançant l'estudi de diferents tipus d'entitats.	5%
	5.2 Conèixer les funcions i competències del voluntariat que envolten l'alumne.	5%
	5.3 Promoure el funcionament de projectes dins d'aquestes entitats de voluntariat amb una implicació personal.	8%

CE 06	6.1 Desenvolupar i demostrar una actitud de respecte i Cooperació cap a altres generacions i cap a col·lectius vulnerables.	7%
	6.2 Contribuir activament al desenvolupament de projectes en el marc. de l'àmbit sociocomunitari de referència per als alumnes, adreçats, principalment, a entitats del tercer sector.	8%

CRITERIS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 2n ESO **Materia: Cooperació i serveis a la comunitat**

CE 01	1.1 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes basant-se en els coneixements adquirits i la informació disponibles.	4%
	1.2 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius saludables analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física...), amb una actitud crítica, basant-se en els coneixements adquirits.	5%
	1.3 Interpretar el paisatge de forma crítica analitzant els seus elements i reflexionant sobre l'impacte ambiental i els riscos naturals derivats de les accions humanes.	6%
CE 02	2.1 Identificar, valorar i mostrar interès pels principals problemes i reptes que afecten la societat.	5%
	2.2 Argumentar de forma crítica sobre els problemes socials que envolten l'alumne, per exemple: desigualtat social, crisi energètica, massificació, impactes ambientals... mitjançant els coneixements adquirits, contrastant i valorant fonts diverses.	10%
CE 03	3.1 Elaborar i expressar continguts propis en diferents formats mitjançant la recerca i la selecció.	4%
	3.2 Contrastar i fonamentar els arguments sobre temes i esdeveniments del nostre entorn.	8%
	3.3 Tractar i presentar la informació objecte de recerca.	8%
CE 04	4.1 Prendre consciència de la quantitat d'òrgans del context escolar que envolten l'alumne.	5%
	4.2 Conèixer les funcions i competències dels òrgans del context escolar.	5%
	4.3 Contribuir i participar en el funcionament dels diferents òrgans escolars.	7%
CE 05	5.1 Prendre consciència de la quantitat de voluntariat que envolta l'alumne mitjançant l'estudi de diferents tipus d'entitats.	5%
	5.2 Conèixer les funcions i competències del voluntariat que envolten l'alumne.	5%
	5.3 Promoure el funcionament de projectes dins d'aquestes entitats de voluntariat amb una implicació personal.	8%
CE 06	6.1 Desenvolupar i demostrar una actitud de respecte i Cooperació cap a altres generacions i cap a col·lectius vulnerables.	7%
	6.2 Contribuir activament al desenvolupament de projectes en el marc. de l'àmbit sociocomunitari de referència per als alumnes, adreçats, principalment, a entitats del tercer sector.	8%

CRITERIS D'AVUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 3r ESO **Materia: Cooperació i serveis a la comunitat**

CE 01	1.1 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes basant-se en els coneixements adquirits i la informació disponibles.	4%
	1.2 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius saludables analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física...), amb una actitud crítica, basant-se en els coneixements adquirits.	5%

	1.3 Interpretar el paisatge de forma crítica analitzant els seus elements i reflexionant sobre l'impacte ambiental i els riscos naturals derivats de les accions humanes.	6%
CE 02	2.1 Identificar, valorar i mostrar interès pels principals problemes i reptes que afecten la societat.	5%
	2.2 Argumentar de forma crítica sobre els problemes socials que envolten l'alumne, per exemple: desigualtat social, crisi energètica, massificació, impactes ambientals... mitjançant els coneixements adquirits, contrastant i valorant fonts diverses.	10%
CE 03	3.1 Elaborar i expressar continguts propis en diferents formats mitjançant la recerca i la selecció.	4%
	3.2 Contrastar i fonamentar els arguments sobre temes i esdeveniments del nostre entorn.	8%
	3.3 Tractar i presentar la informació objecte de recerca.	8%
CE 04	4.1 Prendre consciència de la quantitat d'òrgans del context escolar que envolten l'alumne.	5%
	4.2 Conèixer les funcions i competències dels òrgans del context escolar.	5%
	4.3 Contribuir i participar en el funcionament dels diferents òrgans escolars.	7%
CE 05	5.1 Prendre consciència de la quantitat de voluntariat que envolta l'alumne mitjançant l'estudi de diferents tipus d'entitats.	5%
	5.2 Conèixer les funcions i competències del voluntariat que envolten l'alumne.	5%
	5.3 Promoure el funcionament de projectes dins d'aquestes entitats de voluntariat amb una implicació personal.	8%
CE 06	6.1 Desenvolupar i demostrar una actitud de respecte i Cooperació cap a altres generacions i cap a col·lectius vulnerables.	7%
	6.2 Contribuir activament al desenvolupament de projectes en el marc de l'àmbit sociocomunitari de referència per als alumnes, adreçats, principalment, a entitats del tercer sector.	8%

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PONDERACIONS - Curs: 3r ESO PDC
Materia: Cooperació i serveis a la comunitat

CE 01	1.1 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes basant-se en els coneixements adquirits i la informació disponibles.	4%
	1.2 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius saludables analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física...), amb una actitud crítica, basant-se en els coneixements adquirits.	5%
	1.3 Interpretar el paisatge de forma crítica analitzant els seus elements i reflexionant sobre l'impacte ambiental i els riscos naturals derivats de les accions humanes.	6%
CE 02	2.1 Identificar, valorar i mostrar interès pels principals problemes i reptes que afecten la societat.	5%
	2.2 Argumentar de forma crítica sobre els problemes socials que envolten l'alumne, per exemple: desigualtat social, crisi energètica, massificació, impactes ambientals... mitjançant els coneixements adquirits, contrastant i valorant fonts diverses.	10%
CE 03	3.1 Elaborar i expressar continguts propis en diferents formats mitjançant la recerca i la selecció.	4%
	3.2 Contrastar i fonamentar els arguments sobre temes i esdeveniments del nostre entorn.	8%
	3.3 Tractar i presentar la informació objecte de recerca.	8%

CE 04	4.1 Prendre consciència de la quantitat d'òrgans del context escolar que envolten l'alumne.	5%
	4.2 Conèixer les funcions i competències dels òrgans del context escolar.	5%
	4.3 Contribuir i participar en el funcionament dels diferents òrgans escolars.	7%
CE 05	5.1 Prendre consciència de la quantitat de voluntariat que envolta l'alumne mitjançant l'estudi de diferents tipus d'entitats.	5%
	5.2 Conèixer les funcions i competències del voluntariat que envolten l'alumne.	5%
	5.3 Promoure el funcionament de projectes dins d'aquestes entitats de voluntariat amb una implicació personal.	8%
CE 06	6.1 Desenvolupar i demostrar una actitud de respecte i Cooperació cap a altres generacions i cap a col·lectius vulnerables.	7%
	6.2 Contribuir activament al desenvolupament de projectes en el marc de l'àmbit sociocomunitari de referència per als alumnes, adreçats, principalment, a entitats del tercer sector.	8%