

# Departament Anglès

<b>MATÈRIA: Primera Llengua estrangera, anglès</b> <b>NIVELL EDUCATIU; 2n de Primer Cicle d'ESO</b> <b>CURS: 2022-23</b>		
<b>CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		
<b>CURS</b>	<b>AVALUACIÓ ORDINÀRIA</b>	<b>EXTRAORDINÀRIA</b>
<b>2n, ESO</b>	<b>-Continguts Procedimentals;</b> llegir, escriure, parlar i escoltar (saber emprar i aplicar aquestes habilitats a les proves escrites, projectes, tallers, propostes i feines) <b>55%</b>  <b>-Continguts Conceptuals;</b> coneixements teòrics (gramàtica i vocabulari, ús pràctic de la llengua a exàmens, proves i projectes) <b>30%</b>  <b>-Continguts Actitudinals</b> predisposició individual i participació social <b>15%</b>	Prova escrita de recuperació <b>100%</b>
<b>AVALUACIÓ CONTINUA</b> Per a la qualificació final i per l'extraordinària es tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne durant el curs, les activitats, les tasques de recuperació i el resultat de l'avaluació de les proves, tasques o projectes.  <b>Percentatges; 1r, trimestre 20%, 2n trimestre 30%, 3r trimestre 50%</b>		

- Les proves escrites i orals constaran dels continguts impartits a classe. L'alumnat que no es presenti a la prova o no faci entrega de la seva tasca, ha de dur un justificant (màxim 48 hores) i farà el examen el mateix dia que presenti el justificant o el primer dia que tingui sessió de la assignatura. Qui no ho justifiqui degudament, comptarà com a un suspès.

- Participació e interès s'avalua la predisposició a participar a les activitats i tasques. L'interès devers a l'assignatura es valorarà molt positivament. L'esforç per parlar la llengua és fonamental. Forma part de l'actitud l'assistència a classe amb puntualitat i dur el material (llibreta, ordinador, llibres, projecte o tasques en curs...si escau).

- Treballs, si s'ha de fer una tasca, s'ha de lliurar el dia estipulat. De no lliurar-se aquest dia es lliurarà, si ho troba justificat el professorat, l'endemà. La màxima nota d'aquests treballs endarrerits serà d'un 5

**MATÈRIA: Primera Llengua estrangera, anglès**  
**NIVELL EDUCATIU; 4t d'ESO. Segon cicle d'educació secundària obligatòria**  
**CURS: 2022-23**

**CRITERIS QUALIFICACIÓ**

<b>CURS</b>	<b>AVALUACIÓ ORDINÀRIA</b>	<b>EXTRAORDINÀRIA</b>
<b>4t ESO</b>	<p><b>-Continguts Procedimentals;</b> llegir, escriure, parlar i escoltar (saber emprar i aplicar aquestes habilitats a les proves escrites, projectes, tallers, propostes i feines)  <b>50%</b></p> <p><b>-Continguts Conceptuals;</b> coneixements teòrics (gramàtica i vocabulari, ús pràctic de la llengua a exàmens, proves i projectes)  <b>35%</b></p> <p><b>-Continguts Actitudinals</b> predisposició individual i participació social  <b>15%</b></p>	<p>Prova escrita de recuperació  <b>100%</b></p>

**AVALUACIÓ CONTINUA**

Per a la qualificació final i per l'extraordinària es tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne durant el curs, les activitats, les tasques de recuperació i el resultat de l'avaluació de les proves, tasques o projectes.

**Percentatges; 1r, trimestre 20%, 2n trimestre 30%, 3r trimestre 50%**

- Les proves escrites i orals constaran dels continguts impartits a classe. L'alumnat que no es presenti a la prova o no faci entrega de la seva tasca, ha de dur un justificant (màxim 48 hores) i farà el examen el mateix dia que presenti el justificant o el primer dia que tingui sessió de la assignatura. Qui no ho justifiqui degudament, comptarà com a un suspès.

- Participació e interès s'avalua la predisposició a participar a les activitats i tasques. L'interès devers a l'assignatura es valorarà molt positivament. L'esforç per parlar la llengua és fonamental. Forma part de l'actitud l'assistència a classe amb puntualitat i dur el material (llibreta, ordinador, llibres, projecte o tasques en curs...), si escau.

- Treballs, si s'ha de fer una tasca, s'ha de lliurar el dia estipulat. De no lliurar-se aquest dia es lliuraran si ho troba justificat el professorat, l'endemà. La màxima nota d'aquests treballs endarrerits serà d'un 5.

**MATÈRIA: Primera Llengua estrangera, anglès**  
**NIVELL EDUCATIU; 2n de Batxillerat**  
**CURS: 2021/2022**

**CRITERIS QUALIFICACIÓ**

<b>CURS</b>	<b>AVALUACIÓ ORDINÀRIA</b>	<b>EXTRAORDINÀRIA</b>
<b>2n Batxiller</b>	<b>-Continguts Procedimentals;</b> llegir, escriure, parlar i escoltar (saber emprar i aplicar aquestes habilitats a les proves escrites i feines) <b>45%</b>  <b>-Continguts Conceptuals;</b> coneixements teòrics (gramàtica i vocabulari, ús pràctic de la llengua a exàmens i proves) <b>45%</b>  <b>-Continguts Actitudinals</b> predisposició individual, participació social i feina <b>10%</b>	Prova escrita de recuperació <b>100%</b>

**AVALUACIÓ CONTINUA**

Per a la qualificació final i per l'extraordinària es tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne durant el curs, les activitats, les tasques de recuperació i el resultat de l'avaluació de les proves, tasques o projectes.

**Percentatges; 1r, trimestre 20%, 2n trimestre 30%, 3r trimestre 50%**

- Les proves escrites i orals constaran dels continguts impartits a classe. L'alumnat que no es presenti a la prova o no faci entrega de la seva tasca, ha de dur un justificant (màxim 48 hores) i farà el examen el mateix dia que presenti el justificant o el primer dia que tingui sessió de la assignatura. Qui no ho justifiqui degudament, comptarà com a un suspès.

- Participació e interès s'avalua la predisposició a participar a les activitats i tasques. L'interès devers a l'assignatura es valorarà molt positivament. L'esforç per parlar la llengua és fonamental Forma part de l'actitud l'assistència a classe amb puntualitat i dur el material (llibreta, ordinador, llibres, projecte o tasques en curs...) si escau.

- Treballs, si s'ha de fer una tasca, s'ha de lliurar el dia estipulat. De no lliurar-se aquest dia es lliuraran si ho troba justificat el professorat, l'endemà. La màxima nota d'aquests treballs endarrerits serà d'un 5.

Dins de la part de coneixements, en concret la part de la destresa d'escriptura (writing), es considera obligatori completar aquest exercici dins la prova escrita. En el cas que l'alumne completi totes les parts de l'examen escrit de coneixements i es deixi la part del "writing" sense haver escrit ni una sola línia, el professor es pot negar a corregir la prova sencera i per tant no es podria fer mitjana aritmètica amb la part de destreses i la de valors. També s'aplica aquest criteri quan l'alumne completi la part de "writing" i el contingut no tingui res a veure amb l'enunciat de la pregunta. Per a avaluar i qualificar les destreses de "writing" i "speaking", el professor podria basar-se

en els criteris d'una rúbrica que presentaria als alumnes abans de les proves. Per últim, tant els error d'ortografia com els gramaticals resten puntuació i es farà segons el criteri de cada professor (sempre anirà lligat al nivell que aquest impartís i les seves característiques). A més a més, el professorat de batxillerat pot considerar motivar les tasques fora del horari de classe si l'alumnat presenta "writings" voluntaris per pujar nota.

## **PLA DE RECUPERACIÓ DE PENDENTS**

Per a tots els cursos s'aplicarà el mateix criteri de recuperació:

### **Durant el curs acadèmic**

Considerant que l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu, si un alumne aprova la tercera avaluació del curs, aprova el curs sencer, encara que tingui la primera i/o segona avaluació suspesa. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre. Si aprova el 3r trimestre però la mitjana és inferior la nota final serà 5.

### **Recuperació de l'àrea pendent d'altres anys a Eso i Batxillerat**

Per la mateixa raó que en el punt anterior (l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu), si un alumne aprova la segona avaluació del curs superior al suspès, recupera l'assignatura pendent, amb la nota que hagi aconseguit en la 2na avaluació del curs present. Si l'alumne no aprova d'aquesta manera, haurà de presentar-se a una prova de recuperació durant el tercer trimestre del curs. El departament convocarà oficialment la prova. Donat el cas, si suspèn aquesta prova però aprova el curs present en el tercer trimestre, automàticament recupera la matèria del curs anterior.

**MATÈRIA:** Primera Llengua estrangera, anglès

**NIVELL EDUCATIU:** ESO i Batxillerat

**CURS:** 2021/22

### DATES DE LLIURAMENT DE TREBALLS I EXÀMENS

- Prova escrita al mes de maig

### PROCÉS DE RECUPERACIÓ DE LA MATERIA

Aquells alumnes que tinguen suspès anglès d'un curs anterior recuperaran la matèria si aproven els primers dos trimestres de l'any en curs. En cas de no aprovar dins d'aquest plaç, tindran una prova escrita el mes de maig.

El alumnat que li quedi pendent tant anglès de l'any en curs, com pendent del curs anterior, només hauran de fer l'examen del darrer any o en curs.

Si treuen un 3'5 de nota, s'haurà recuperat la pendent i si la nota de la prova és d'un 5 també recupera l'any en curs. Per tant, en aquest cas, els continguts que s'haurà de revisar l'alumne per a fer la prova de juny a ESO seran els dels temes/unitats que ha vist en classe durant el curs escolar actual.

Al classroom d'anglès del curs actual i la pàgina web del centre tenen tots els continguts que tenen que treballar per a la seva consulta.

Recomenem posar-se en contacte amb el docent de la matèria del curs actual davant de possibles dubtes. Es farà un seguiment del procés de recuperació per part de l'equip Departament de Llengües estrangeres, anglès.

### CONTINGUTS PER RECUPERAR LA MATERIA

#### 2n ESO

#### UNIT 1 – WHAT'S NEW

Grammar: Past simple (regular and irregular verbs), there was/were

Vocabulary: Verbs and feelings (adjectives)

Writing: An event

#### UNIT 2 – LOST AND FOUND

Grammar: Past continuous and past simple

Vocabulary: Materials and containers

Writing: A thank-you note

#### UNIT 3 – PEOPLE AND PLANET

Grammar: Future – will/won't, first conditional (if/unless)

Vocabulary: The body, the environment

Writing: Writing recommendations

#### UNIT 4 – MAKING IT HAPPEN

Grammar: Be going to and will for predictions, present continuous for arrangements Molt bon estiu i molts d'ànims!

Vocabulary: Money, prepositions of movement

#### 4t ESO

#### UNIT 1 – MAKING A DIFFERENCE

Grammar: Past simple, past continuous, used to, present

perfect simple and continuous, for, since

Vocabulary: Personality adjectives, collocations with make and get

Writing: informal email

#### UNIT 2 – MAKING MONEY

Grammar: Past simple and past

perfect simple, quantifiers

(countable and uncountable)

Vocabulary: Advertising and shopping

Writing: A formal letter

#### UNIT 3 – POWER TO THE PEOPLE

Grammar: Passive (past, present and future), reflexive and

emphatic pronouns, each other, one another.

Vocabulary: Technology adjectives,

Writing: A discussion essay

#### UNIT 4 – LIVE WELL

Grammar: Zero, first, second and third conditional, if/unless

Vocabulary: Phrasal verbs, aches, pains

<p>Writing: A formal letter of invitation  <b>UNIT 5 – YOUNG AND OLD</b>  Grammar: Can/can't, could/couldn't, comparative and superlatives, allow  Vocabulary: Life stages and lifestyle verbs  Writing: A comparison review.</p>	<p>Writing: Writing a blog  <b>UNIT 5 – COMMUNITY SPIRIT</b>  Grammar: Question forms, verbs + -ing/to  Vocabulary: Technology verbs, nouns - manners  Writing: Writing announcements</p>
<p><b>A 1r de batxillerat entraran totes les unitats impartides durant el curs del llibre de Burlington.</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova escrita.....100%</b></p> <p>En cas de que la qualificació de la prova estigui entre un 4 i un 4'99 es tindrà en compte si l'alumne o alumna ha demostrat millorar la seva competència lingüística en llengua anglesa, a més dels continguts procedimentals i conceptuals de la mateixa.</p>	

**criteris de promoció i de titulació (quan corresponguin)**

Es promociona al curs següent segons criteri de l'equip educatiu en funció de la situació personal de l'alumne, les seves destreses competencials i sobretot el seu grau de maduresa emocional seguint les directrius reguladores d'aquest procés segons el govern central. Aquest procediment es farà mitjançant votació de l'equip educatiu en reunió d'avaluació o reunió extraordinària, si escau.

# ALEMANY

Regularment farem proves (orals i escrites) i també es controlaran el quadern, el Drive i el Classroom i es portarà un control de les tasques no acabades a classe.

La NOTA es calcularà tal i com s'indica a continuació i s'arrodonirà la nota a partir de 0,70:

**MATÈRIA: Segona Llengua estrangera, alemany**  
**NIVELL EDUCATIU; Segon i Quart d'ESO, Segon Batxillerat.**  
**CURS: 2022/2023**

## CRITERIS QUALIFICACIÓ

CURS	AVALUACIÓ ORDINÀRIA	EXTRAORDINÀRIA
2n, i 4t d'ESO	<b>-Continguts Procedimentals;</b> llegir, escriure, parlar i escoltar (saber emprar i aplicar aquestes habilitats a les proves escrites, projectes, tallers, propostes i feines) <b>60%</b>	Prova escrita de recuperació o pendents <b>100%</b>
2n de Batxillerat	<b>-Continguts Conceptuals;</b> coneixements teòrics (gramàtica i vocabulari, ús pràctic de la llengua a exàmens, proves i projectes) <b>20%</b> <b>-Continguts Actitudinals</b> predisposició individual i participació social <b>20%</b>	

### AVALUACIÓ CONTINUA

Per a la qualificació final i per l'extraordinària es tindrà en compte l'evolució positiva de l'alumne durant el curs, les activitats, les tasques de recuperació i el resultat de l'avaluació de les proves, tasques o projectes.

**Percentatges: 1r, trimestre 20%, 2n trimestre 30%, 3r trimestre 50%**

- **Feina a classe, puntualitat:** es recollirà la llibreta 1 ó 2 vegades per avaluació. Es comptarà la feina feta (a classe i a casa), el tenir i portar el material necessari, el tenir cura dels jocs i saber treballar amb ells.
- **Expressió oral, participació:** escoltar, llegir en veu alta, parlar i conversar en ALEMANY; l'ús de la llengua alemanya a classe i també als possibles projectes i el comportament (no interrompre, no passar la classe parlant amb els companys), saber treballar amb jocs.

Si el dia de realització o entrega de qualsevol prova avaluable l'alumne no pot acudir a classe realitzarà la prova el primer dia que torni a tenir classe. Si es justifica la falta la nota serà la que correspongui. En cas que la falta NO es justifiqui la nota màxima d'aquella prova serà un 5, és a dir, rebrà la meitat de la nota.

Tota aquesta informació se li proporcionarà als alumnes de forma impresa i, a la vegada es publicitarà en la web del centre per a que estigui sempre accessible.

### **Pla de recuperació de pendents d'ESO**

La professora farà un seguiment dels alumnes que han passat de nivell amb l'alemany pendent. Hi ha dos tipus de casos:

**a) Alumnat que continua cursant alemany:** al tractar-se d'una matèria amb avaluació contínua si aproven la 1a. i la 2a. avaluacions del nou curs, queda aprovat el curs pendent. Si suspenen tindran que lliurar una feina específica. Aquells alumnes que aprovin per aprovar avaluacions del curs següent, tindran un 5 (suficient) a la nota de l'assignatura pendent. Si volen pujar nota, haurien de lliurar un dossier. En aquest cas, podran pujar nota, mai baixar-la.

**b) Alumnat que no cursa alemany:** rebrà un dossier de feina amb una data límit de presentació i també l'ajuda del professorat si escau. Si el dossier es lliurat i obté una puntuació igual o superior a 5, l'assignatura quedarà aprovada. Si aquest no és el cas, hauria de tornar a intentar-ho a l'avaluació extraordinària de Setembre.

Abans de l'avaluació final es farà una avaluació d'alumnat pendent. Els exàmens/lliurament dossier s'hauran fet abans d'acabar el mes de maig. En l'acta de departament constaran els resultats, i les incidències si n'hi hagués. La nota, com és preceptiu, es reflectirà a l'acta final de la junta d'avaluació d'alumnat pendent.



# Matemàtiques

CURS	EXÀMENS	ALTRES (FEINA A CLASSE I A CASA, PUNTUALITAT, ORDRE DE LA LLIBRETA)
2n ESO	70%	30%
4t ESO	80%	20%

## 2n ESO

En el cas de que a final de curs es pugui fer un projecte interdisciplinari, la nota d'aquest correspondria a un 10% del total de la nota.

**Avaluació ordinària (juny):** mitjana de les tres avaluacions malgrat n'hi hagi alguna suspesa. Si el resultat és 5 o més, ha superat l'assignatura. En cas contrari es farà un examen final d'una avaluació si només en té una suspesa o de tot el curs si en té dos o tres.

## 4t ESO

**Avaluació ordinària (juny):** mitjana de les tres avaluacions malgrat n'hi hagi alguna suspesa. Si el resultat és 5 o més, ha superat l'assignatura. En cas contrari es farà un examen final d'una avaluació si només en té una suspesa o de tot el curs si en té dos o tres.

## 2n Batxillerat

Es farà un únic examen de tots els continguts de l'avaluació com a nota del bulletí. Després d'aquest es farà un examen global de tots el continguts vistos fins al moment i es calcularà la nota com a màxim de:

- 30% global + 70% mitjana dels parcials
- 70% global + 30% mitjana dels parcials

La més alta d'ambdues es quedarà com a nota de l'avaluació ( $NT_1$ )

La segona avaluació es calcula com:

- 70% (mitja de la nota del parcial i  $NT_1$ ) + 30% global
- 30% (mitja de la nota del parcial i  $NT_1$ ) + 70% global

La més alta d'ambdues es quedarà com a nota de l'avaluació ( $NT_2$ )

La tercera avaluació tindrà només la nota final calculada com:

- 70% (mitja de la nota del parcial,  $NT_2$ ) + 30% global

- 30% (mitja de la nota del parcial,  $NT_2$ ) + 70% global

D'aquesta manera es vol afavorir poder pujar les notes i refrescar els continguts de tot el curs a fi de no arribar a maig sense recordar-los. S'ha decidit a més aquest any per CCP que els alumnes tinguin 3 dies d'exàmens, sense classes, per avaluació per tal de fer un entrenament per a les proves EBAU.

Per a qualsevol de tots els nivells, si un/a alumne/a es agafat copiant o emprant material no permès durant la prova escrita (mòbil, llibre, apunts, certes calculadores, formulari...), la nota d'aquesta serà de 0.

### **Avaluació extraordinària**

Batxillerat: s'avaluarà amb un examen amb tot el contingut del curs, la qualificació seria (en cas d'aprovar aquest examen) el màxim entre un 6 i la nota de l'examen. Si l'examen no s'aprova la nota seria el màxim entre la nota ordinària i la de l'examen.

### **PLA DE RECUPERACIÓ DE PENDENTS**

Si un/a alumne/a de la ESO té l'assignatura pendent de cursos anteriors té dues maneres d'aprovar:

- a) Si l'alumne/a aprova la primera i la segona avaluació del curs actual, l'alumne recupera l'assignatura del/dels curs/cursos anterior/s. La nota serà d'un 5.
- b) En cas de que un/a alumne/a no estigui en cap de les situacions anteriors, dispondrà d'una convocatòria ordinària que constarà d'un examen i el treball. La nota serà la del examen si aquesta és superior a 5, i si és inferior es calcularà com un 80% de l'examen i 20% del treball.

En el cas dels alumnes de 2n de batxillerat que tinguin pendent l'assignatura de 1r s'ha de recuperar amb un examen que es farà durant el curs. Si s'aprova l'examen la nota de l'assignatura pendent serà el màxim entre la qualificació de l'examen i un 6. Si es suspèn l'examen la nota serà el màxim entre la qualificació de l'examen, la nota de l'avaluació extraordinària i l'avaluació ordinària.

# Tecnologia

L'avaluació serà contínua i individualitzada. Es farà un seguiment progressiu de l'evolució de l'alumnat, procurant detectar les deficiències el més aviat possible per tal de poder prendre mesures correctores el més aviat possible.

**La qualificació final de cada assignatura serà la mitjana de la del conjunt del curs, una vegada calculades les qualificacions de les 3 avaluacions.**

La nota de cada avaluació es calcularà tenint en consideració les següents ponderacions:

TECNOLOGIA 2n ESO		TECNOLOGIA 4t ESO	
Projectes, tasques de taller i/o informàtica + Nota d'activitats d'aula ( dossier de l'alumne, qüestionaris TIC, autoavaluació i/o coavaluació)	55%	Projectes, tasques de taller i/o informàtica + Nota d'activitats d'aula ( dossier de l'alumne, qüestionaris TIC, autoavaluació i/o coavaluació)	50%
Exàmens	30%	Exàmens	35%
Actitud	15%	Actitud	15%

TIC 4t ESO		TIC 2n BATXILLERAT	
Activitats d'aula (dossier de l'alumne, qüestionaris TIC, autoavaluació i/o coavaluació)	70%	Activitats d'aula (dossier de l'alumne, qüestionaris TIC, autoavaluació i/o coavaluació)	70%
Exàmens	30%	Exàmens	30%

Com el sistema de butlletins oficials de qualificacions oficials a través de l'eina GESTIB només contempla la qualificació amb numerals sencers, el departament fixa els següent trams per determinar si l'arrodoniment és a l'alça o no són:

ESO		Batxillerat	
Decimals de 0,00 a 0,50	a la baixa	Decimals de 0,00 a 0,74	a la baixa
Decimals de 0,51 a 0,99	a l'alça	Decimals de 0,75 a 0,99	a l'alça

Les **recuperacions** contemplaran, per norma general, tot el contingut que ha entrat a l'avaluació no superada.

**En les recuperacions d'ESO** s'indicarà als alumnes una sèrie d'activitats que poden realitzar per preparar la prova i se'ls oferirà la possibilitat de lliurar-les el dia de la prova objectiva per ser ponderades amb un percentatge del 30% sobre el total. En cas

que l'alumnat no lliuri cap de les feines, la qualificació de la recuperació serà directament la que surti de l'arrodoniment de la nota obtinguda a la prova objectiva.

En canvi, en les **recuperacions de Batxillerat** es podrà orientar a l'alumnat amb una sèrie de pràctiques o activitats a realitzar, però no es contempla en cap cas que aquestes activitats puguin formar part de la qualificació de la recuperació.

En el cas que un alumne realitza una recuperació parcial (d'una avaluació), la qualificació obtinguda serà la que es tindrà en compte a l'hora de realitzar la mitjana al càlcul de la qualificació final de l'assignatura.

**Només aprovarà l'assignatura** aquell alumnat que al final del curs hagi assolit tots els objectius i competències clau i tingui una nota mitjana mínima de 5 (obtinguda a través de les avaluacions ordinàries o a través de recuperacions parcials).

Al mes de juny i previ a la convocatòria ordinària **es realitzarà un examen final per aquell alumnat que no hagi assolit la nota mínima de 5**. El contingut d'aquest examen serà:

- El contingut de **l'avaluació suspesa**, en cas de tenir únicament una avaluació amb una nota inferior a 5 (obtinguda a través de l'avaluació ordinària o la recuperació parcial). En aquest cas, **la qualificació obtinguda serà la que es farà servir per calcular la mitjana de la qualificació final del curs**.
- El contingut de **tota l'assignatura**, en cas de tenir 2 o més avaluacions amb una nota inferior a 5 (obtinguda a través de l'avaluació ordinària o la recuperació parcial). En aquest cas, **la qualificació obtinguda a l'examen serà la que apareixerà com a qualificació final al butlletí**.

La següent taula és un resum dels criteris de qualificació que es faran servir a ESO i Batxillerat per al càlcul de la nota de l'assignatura corresponent:

	2n ESO	4t ESO	2n Batx
<b>Avaluacions parcials (1a, 2a, 3a)</b>	es calcularà seguint les ponderacions indicades a les taules anteriors	es calcularà seguint les ponderacions indicades a les taules anteriors	es calcularà seguint les ponderacions indicades a les taules anteriors
<b>Recuperacions parcials (1a, 2a, 3a)</b>	Si lliura tasques: examen.....70% tasques.....30% No lliura tasques: examen.....100%	Si lliura tasques: examen.....70% tasques.....30% No lliura tasques: examen.....100%	examen.....100%
<b>Final ordinària (convocatòria juny)</b>	Si nota mitjana $\geq$ 5: mitjana de les avaluacions parcials.  Si nota mitjana < 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>si 1 avaluació suspesa: mitjana calculada amb les qualificacions de les avaluacions parcials aprovades, juntament amb la nota obtinguda de l'examen final</li> <li>si més d'una avaluació suspesa: qualificació examen final</li> </ul>	Si nota mitjana $\geq$ 5: mitjana de les avaluacions parcials.  Si nota mitjana < 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>si 1 avaluació suspesa: mitjana calculada amb les qualificacions de les avaluacions parcials aprovades, juntament amb la nota obtinguda de l'examen final</li> <li>si més d'una avaluació suspesa: qualificació examen final</li> </ul>	Si nota mitjana $\geq$ 5: mitjana de les avaluacions parcials.  Si nota mitjana < 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>si 1 avaluació suspesa: mitjana calculada amb les qualificacions de les avaluacions parcials aprovades, juntament amb la nota obtinguda de l'examen final</li> <li>si més d'una avaluació suspesa: qualificació examen final</li> </ul>
<b>Final extraordinària (convocatòria setembre)</b>			examen.....100%

### Recuperació de pendents.

#### 1. ESO

##### A) Recuperació "Tecnologia I" - 2n ESO.

- Alumnat que cursa 3r ESO:
  - Si aprova 1r i 2n avaluació de "Tecnologia II" de 3r ESO i presenta tasques: aprova amb una qualificació de 5 i pot pujar-la (opcionalment) presentant-se a l'examen. En cas de presentar-se a l'examen, la qualificació obtinguda serà la qualificació final de la recuperació.
  - Si no aprova 1r i 2n avaluació de "Tecnologia II" de 3r

**ESO o no presenta tasques:** haurà de realitzar l'examen de recuperació de pendents. La qualificació obtinguda a l'examen serà la qualificació final de la recuperació.

- Alumnat que cursa 4t ESO:
  - **Si presenta tasques:** aprova amb una qualificació de 5 i pot pujar-la (opcionalment) presentant-se a l'examen. En cas de presentar-se a l'examen, la qualificació obtinguda serà la qualificació final de la recuperació.
  - **Si no presenta tasques:** haurà de realitzar l'examen de recuperació de pendents. La qualificació obtinguda a l'examen serà la qualificació final de la recuperació.

B) Recuperació "Tecnologia" - 4t ESO.

- Tasques (40%).
- Examen (obligatori) (60%).

## **2. BATXILLERAT**

Els alumnes que tinguin pendent alguna assignatura del curs anterior seran informats durant la primera avaluació de la data en la qual s'hauran de presentar a la recuperació. La prova extraordinària comprendrà un examen amb la matèria pròpia de l'assignatura. Per aprovar-la han d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 punts sobre 10 i aquesta serà la qualificació que aparegui al butlletí, segons els criteris d'arrodoniment indicats anteriorment.

# EPV, DIBUIX TÈCNIC I MÚSICA

## 2n ESO

Els percentatges establerts per tal d'obtenir la qualificació definitiva pels grups de 2n, seran:

- 70% per notes de treballs i esbossos realitzats al llarg del trimestre. En aquesta nota s'inclourà la nota de proves objectives (en cas que es realitzin) que suposaran un 20% del percentatge.
- 30% d'actitud.

En el cas de que a final de curs es pugui fer un projecte interdisciplinari, la nota d'aquest correspondria a un 10% del total de la nota.

La qualificació dels treballs i esbossos es faran per competències com s'indica en la taula següent:

## 2n d'ESO/ ÍTEMS D'AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

COMPETÈNCIA	QUÈ ES PUNTUA?	VAL?
1. Comunicació lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre a utilitzar els conceptes i paraules específiques de la matèria.</li> <li>- Saber fer una crítica constructiva d'una obra d'art o d'un exercici de classe.</li> <li>- Comprendre textos senzills de la matèria i els enunciats de les activitats.</li> </ul>	5%- 10%  (en algunes activitats puja el percentatge)
2. Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber encaixar, enquadrar, centrar, mesurar per deixar un marge.</li> <li>- Saber mesurar distàncies i angles amb les regles adients.</li> <li>- Saber traçar paral·leles i perpendiculars amb l'escaire i el cartabó.</li> <li>- Utilitzar el compàs de manera adequada.</li> <li>- Ser capaç de realitzar gràficament, amb les eines de dibuix tècnic, els traçats geomètrics bàsics, polígons, polígons estrellats, circumferències, mandalas, etc.</li> <li>- Resoldre petits problemes de geometria.</li> <li>- Representar de forma objectiva les formes i els espais de la realitat.</li> </ul>	5% a 40%  (en les activitats de dibuix tècnic puja el percentatge)
3. Competència digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar adequadament la plataforma google classroom.</li> <li>- Fer servir les tecnologies de la informació i la comunicació com a mitjà de cerca i selecció d'informació, amb un ús crític i reflexiu.</li> <li>- Ser capaç de transmetre la informació amb les eines informàtiques: realitzar documents de text i presentacions amb el Google docs.</li> </ul>	10% a 20%  (en algunes activitats puja el percentatge)
4. Aprendre a aprendre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç de planificar les activitats:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordenar les tasques que haig de fer per a aconseguir els objectius.</li> <li>2. Planejar els materials que necessitaré i portar-los.</li> </ol>	25%



	<p>3. Programar el temps que necessitaré per a cada tasca i en cas de treballar en equip, organitzar les tasques de cadascun i assegurar-se el compliment d'aquestes.</p> <p>4. Avaluar els resultats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar correctament les activitats proposades quant a presentació i dates de lliurament.</li> <li>- Experimentar amb els materials i tècniques de la plàstica fins arribar a solucions creatives, acceptant els "errors" propis com a instrument de millora.</li> <li>- Treballar en equip col·laborant amb els companys per arribar a les millors solucions. (Limitat pel COVID)</li> </ul>	
5. Competències socials i cíviques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir un bon clima de treball i convivència dins de l'aula.</li> <li>- Ajudar als companys quan ho necessitin i acceptar l'ajuda d'altres. (Limitat pel COVID)</li> <li>- Ser respectuós, tolerant i flexible i acceptar les diferències entre companys.</li> <li>- Ser capaç d'expressar emocions, vivències i idees mitjançant el llenguatge visual.</li> <li>- Valorar la sostenibilitat i el reciclatge pel que fa a l'ús de materials.</li> </ul>	10%
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar i investigar fent esbossos i proves abans de realitzar una activitat: esperit creatiu.</li> <li>- Adquirir l'habilitat per treballar tant individualment com de manera col·laborativa.</li> <li>- Saber organitzar-se i planificar les tasques.</li> </ul>	20%
7. Consciència i expressions culturals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç d'utilitzar adequadament les diferents tècniques i recursos de la plàstica per expressar les pròpies vivències.</li> <li>- Aprendre a mirar, veure, observar i percebre.</li> <li>- Apreciar els valors estètics i culturals de les produccions artístiques pròpies i alienes.</li> </ul>	25%

En cas d'abandonament de l'assignatura, la qualificació màxima que l'alumne podrà obtenir en actitud serà 1 punt.

## 4t ESO

PERCENTATGES DE QUALIFICACIÓ ESTABLERTS	
<b>EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL (4<sup>t</sup> d'ESO):</b>	
<p><b>-PROVES PRÀCTIQUES:</b> Cada activitat realitzada al llarg de l'avaluació la nota es desglossa d'aquesta manera:</p> <p>Realització (R) 60%: Continguts que es proposen a l'activitat.</p> <p>Treball (T) 10%: Puntualitat amb l'execució en sessions de l'activitat i la constància dins l'aula en el desenvolupament.</p> <p>*Les activitats que no s'entreguin en les dates parcials acordades injustificadament i que es presentin en la data de final d'avaluació prevista, es tomaren a valorar amb nota de màxim 6 pensat que la data d'entrega ja ha caducat.</p> <p><b>-PROVES DE NIVELL:</b> De forma excepcional i a criteri del professor, els alumnes que no presentin els treballs per a recuperar o bé no els lliurin de manera correcta hauran de realitzar una prova de mínims per a recuperar l'avaluació.</p>	70%
<p>- Per l'<u>avaluació del grau de col·laboració, implicació i cooperació del grup en el procés d'aprenentatge.</u></p>	30%

La qualificació dels treballs i esbossos es faran per competències com s'indica en la taula següent:

### 4t d'ESO/ ÍTEMS D'AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

COMPETÈNCIA	QUÈ ES PUNTUA?	VAL?
1. Comunicació lingüística.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sap explicar els conceptes bàsics de l'assignatura verbalment i per escrit, utilitzant el vocabulari específic de l'assignatura.</li> <li>És capaç de resumir un text.</li> <li>És capaç de formular i expressar arguments propis amb cohesió i coherència.</li> <li>Saber fer una crítica constructiva d'una obra d'art o d'un exercici de classe.</li> <li>Comprendre textos senzills de la matèria i els enunciats de les activitats.</li> </ol>	5%- 10% (en algunes activitats puja el percentatge)

<p>2. Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.</p>	<p>Saber encaixar, enquadrar, centrar, medir per deixar un marge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber medir distàncies i angles amb les regles adients.</li> <li>- Saber traçar paral·leles i perpendiculars amb l'escaire i el cartabó.</li> <li>- Utilitzar el compàs de manera adequada.</li> <li>- Ser capaç de realitzar gràficament, amb les eines de dibuix tècnic, els traçats geomètrics bàsics, polígons, polígons estrellats, circumferències, mandalas, etc.</li> <li>- Resoldre petits problemes de geometria.</li> <li>- Representar de forma objectiva les formes i els espais de la realitat.</li> </ul>	<p>5% a 40% (en les activitats de dibuix tècnic puja el percentatge)</p>
<p>3. Competència digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer servir les tecnologies de la informació i la comunicació com a mitjà de cerca i selecció d'informació, amb un ús crític i reflexiu.</li> <li>- Ser capaç de transmetre la informació amb les eines informàtiques: realitzar documents de text i presentacions amb el Google docs.</li> </ul>	<p>10% a 20% (en algunes activitats puja el percentatge)</p>
<p>4. Aprendre a aprendre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç de planificar les activitats:</li> <li>1. Ordenar les tasques que haig de fer per a aconseguir els objectius.</li> <li>2. Planejar els materials que necessitaré i portar-los.</li> <li>3. Programar el temps que necessitaré per a cada tasca i en cas de treballar en equip, organitzar les tasques de cadascun i assegurar-se el compliment d'aquestes.</li> <li>4. Avaluar els resultats.</li> <li>- Entregar correctament les activitats proposades quant a presentació i plac de lliurament.</li> <li>- Experimentar amb els materials i tècniques de la plàstica fins arribar a solucions creatives, acceptant els "errors" propis com a instrument de millora.</li> <li>- Treballar en equip col·laborant amb els companys per arribar a les millors solucions.</li> </ul>	<p>25%</p>
<p>5. Competències socials i cíviques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir un bon clima de treball i convivència dins de l'aula.</li> <li>- Ajudar als companys quan ho necessitin i acceptar l'ajuda d'altres.</li> </ul>	<p>10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser respectuós, tolerant i flexible i acceptar les diferències entre companys.</li> <li>- Ser capaç d'expressar emocions, vivències i idees mitjançant el llenguatge visual.</li> <li>- Valorar la sostenibilitat i el reciclatge pel que fa a l'ús de materials.</li> </ul>	
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar i investigar fent esbossos i proves abans de realitzar una activitat: esperit creatiu.</li> <li>- Adquirir l'habilitat per treballar tant individualment com de manera col·laborativa.</li> <li>- Saber organitzar-se i planificar les tasques.</li> </ul>	20%
7. Consciència i expressions culturals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaç d'utilitzar adequadament les diferents tècniques i recursos de la plàstica per expressar les pròpies vivències.</li> <li>- Aprendre a mirar, veure, observar i percebre.</li> <li>- Apreciar els valors estètics i culturals de les produccions artístiques pròpies i alienes.</li> </ul>	25%

## Procediments d'avaluació de l'alumnat Dibuix Tècnic II

DIBUIX TÈCNIC (2n de BATXILLERAT)	
<p>-PRÀCTIQUES A L'AULA i PROVES DE NIVELL. Queda a criteri de la professora avaluar el procés d'aprenentatge variant la quantitat de pràctiques alternant també en proves de nivell globals (al final dels grans blocs de contingut) o bé en períodes que es considerin convenients per l'alumnat.</p> <p>En principi es realitzaran dos tipus de prova a cada avaluació. <u>Per presentar-se, l'alumne/a haurà de disposar de tot el material necessari.</u></p> <p><u>En cas contrari no tindrà dret a la realització de la prova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exàmens parcials: avaluen continguts relacionats amb el que s'ha explicat en les darreres classes. La mitjana de la seva avaluació tindrà un valor de un 70% de la nota final. El percentatge serà menor en cas de no realitzar alguna de les proves. Els exàmens parcials no són obligatoris i en cap cas es repetiran, (tampoc en cas d'absència</li> </ul>	<p>90%</p> <p>(70% proves objectives/exàmens + 20% làmines)</p>

justificada). - Exàmens finals: avaluen qualsevol contingut explicat a l'avaluació o al curs en el cas de la prova final-global. El seu valor és el 70% de la nota, substituint aquest percentatge al anterior (mitjana dels exàmens parcials que l'alumne/a ha realitzat al llarg del trimestre). Aquestes proves són obligatòries únicament si no s'han presentat als parcial. Els alumnes/as que, no es presentin hauran de justificar adequadament l'absència per tenir dret a una nova convocatòria. - Làmines: es realitzen al llarg de cada trimestre i s'entreguen en bloc abans de cada parcial. La seua entrega és obligatòria i en cas de no fer-ho els va restant per entrega en retard fins un màxim del 20% que és el valor màxim dins la nota final. La data màxima per entregar qualsevol làmina és la del examen final fixat dins la setmana reservada per aquests.	
- Per l'avaluació del grau de col·laboració, implicació i cooperació del grup en el procés d'aprenentatge.	10%

### **Activitats de recuperació i reforç. Recuperació al llarg del curs.**

#### **ESO**

L'avaluació contínua i individualitzada de l'alumne permetrà un seguiment progressiu de la seva evolució. S'haurà de detectar les seves deficiències en el moment en que es produeixen, per tal de poder posar-hi remei immediatament.

L'alumne que hagi abandonat l'assignatura durant el trimestre, o que per qualsevol motiu no hagi lliurat tots o part dels treballs dins dels terminis establerts pel professor, tindrà l'opció extraordinària de lliurar-los fins a 15 dies abans de la fi de l'avaluació. Depenent del motiu pel que es lliuren els treballs en aquest retard, quedarà a criteri de la professora pactar en l'alumne la nota màxima que pot obtenir. En cas d'abandonament de la matèria, amb la conseqüent pèrdua del dret a avaluació ordinària, -a criteri del departament-, l'alumne podrà tenir l'opció de reincorporar-se al sistema d'avaluació ordinària.

Tot i així, després de cada avaluació es fixaran unes dates per tal que l'alumne que no hagi superat els objectius proposats a cada avaluació pugui tenir l'opció de recuperar-los. El professor avisarà oportunament a l'alumne amb aquestes condicions: haurà de realitzar les tasques i exercicis que el professor proposi, en la seva totalitat.

A tot el nivell d'ESO, l'alumne tindrà oportunitat de recuperar els treballs no presentats a la data proposada durant el trimestre o suspesos (nota menor de 5), lliurant-los posteriorment amb les correccions o errades assenyalades corregides.

## **BATXILLERAT**

Els exàmens finals de cada avaluació tindran valor com a prova de recuperació. En cas que la nota d'aquest examen sigui superior a la mitjana de l'avaluació (percentatge de tots els exàmens realitzats), es considerarà aquesta com a nota final.

Els alumnes que no hagin superat l'assignatura al finalitzar el curs podran presentar-se a una darrera prova a la convocatòria extraordinària de juny. L'examen tindrà un format similar al de les proves PBAU. La qualificació d'aquest examen representarà el 100% de la nota final. Serà necessari obtenir un 5 per superar aquesta avaluació.

L'avaluació contínua i individualitzada de l'alumne permetrà un seguiment progressiu de la seva evolució. S'haurà de detectar les seves deficiències en el moment en que es produeixin, per tal de poder posar-hi remei immediatament.

### **Recuperació en la prova extraordinària de setembre.**

Ja no es realitzen proves extraordinàries en setembre pels alumnes d'ESO, això vol dir que han d'aprovar durant el curs escolar fins a juny. Per als alumnes que, malgrat totes les oportunitats donades, no hagin aconseguit aprovar el curs, excepcionalment, se'ls pot donar l'opció d'un examen final al juny.

Per als alumnes de Batxillerat que no hagin superat el curs en l'avaluació de juny hauran de presentar-se a setembre i realitzar un examen que suposarà el 100% de la nota.

### **Recuperació de pendents.**

- Els alumnes que tinguin l'EPV I i EPVA II pendent, podran recuperar-la presentant-se a un examen de recuperació que es farà al mes de maig.
- Si l'alumne/a aprova la primera i la segona avaluació del curs actual, l'alumne recupera l'assignatura del/dels curs/cursos anterior/s. La nota serà de 5.
- Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin pendent l'assignatura de 1r, l'han de recuperar amb un examen que es farà durant els últims mesos del curs.

## **MÚSICA**

Qualificació trimestral per a 2n curs		
Procediment d'avaluació		Percentatge
Tasques classe	Classroom	30%
Llenguatge i expressió musical	Lectura musical	20%
	Pràctica instrumental / vocal	30%
Actitud	Autoavaluació	10%
	Actitud i comportament	10%

### **Pla de recuperació de pendents d'ESO**

- Alumnes amb alguna avaluació suspesa: es recuperarà dins un marc d'avaluació continua.
- Alumnes amb els curs suspès: aquest curs 2022-23 no hi ha recuperacions de setembre. L'alumnat amb la matèria de Música suspesa l'haurà de recuperar durant el curs següent.
- Alumnes amb l'assignatura pendent de cursos anterior: Els alumnes que tinguin pendent algun curs de música el recuperaran automàticament si aproven la primera i segona avaluació del curs actual. En cas contrari, hauran de presentar un treball escrit referent als continguts del curs a recuperar. La informació i les bases per a la realització del treball, les lliurarà el professor de música amb temps suficient.

# FÍSICA I QUÍMICA

## **Criteris generals**

La nota de cada avaluació ha de ser un nombre sencer. Per la qual cosa el nombre que s'obtingui després d'aplicar les proporcions establertes s'arrodonirà de la següent manera: si la primera xifra decimal és major o igual de 8 la nota serà el nombre sencer immediatament posterior. Si la primera xifra decimal és menor de 8 la nota serà el nombre sencer immediatament anterior.

No hi haurà recuperació específica per a cada avaluació, s'aplicarà el criteri d'avaluació sumativa. No obstant, es podran fer recuperacions d'aquelles tasques necessàries per continuar avançant en les noves unitats didàctiques. Sempre que la matèria ho permeti es farà referència a continguts ja desenvolupats, possibilitant el fet de poder recuperar-los en el marc de la nova unitat didàctica.

## **Física i Química 2n ESO**

La nota de cada avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes que l'alumne tingui en aquell moment, considerant la següent proporció:

- Contols escrits 60%
- Treballs, informes de les pràctiques, propostes 30%
- Comportament i actitud 10%

## **Física i Química 4t ESO**

La nota de cada avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes que l'alumne tingui en aquell moment, considerant la següent proporció:

- Contols escrits 70%
- Treballs, informes de les pràctiques 30%

## **Física 2n batxillerat**

La nota de cada avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes que l'alumne tingui en aquell moment, considerant la següent proporció:

- Contols escrits 100%

En cada trimestre es realitzaran dos exàmens de la matèria. La qualificació del trimestre serà la mitjana de les notes obtingudes.

## **Química 2n batxillerat**

La nota de cada avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes que l'alumne tingui en aquell moment, considerant la següent proporció:

- Contols escrits 100%

En cada trimestre es realitzaran dos exàmens de la matèria. La qualificació del



trimestre serà la mitjana de les notes obtingudes.

S'aplicarà el criteri d'avaluació sumativa. La nota de l'avaluació ordinària s'obtindrà a partir de totes les notes que l'alumne tingui en aquell moment, considerant la mateixa proporció emprada a la primera i segona avaluació. No obstant, al mes de juny hi haurà una prova extraordinària de recuperació per aquells alumnes que presentin deficiències concretes a alguns dels objectius prevists dins el currículum de l'assignatura on hi entrarà tota la matèria explicada. També disposaran d'una prova escrita aquells alumnes que per algun motiu justificat no hi hagin pogut assistir a classe durant el curs. La nota de l'avaluació ordinària s'obtindrà aplicant les proporcions emprades a la primera i segona avaluació. La nota de l'avaluació ordinària ha de ser un nombre sencer. Per la qual cosa el nombre que s'obtingui després d'aplicar les proporcions establertes s'arrodonirà de la següent manera: si la primera xifra decimal és major o igual de 8 la nota serà el nombre sencer immediatament posterior. Si la primera xifra decimal és menor de 8 la nota serà el nombre sencer immediatament anterior.

### **Qualificacions: avaluació extraordinària**

#### *Críteris generals*

La nota de l'avaluació extraordinària ha de ser un nombre sencer. Per la qual cosa el nombre que s'obtingui llavors aplicar les proporcions anteriors s'arrodonirà de la següent manera: si la primera xifra decimal és major o igual 8 de la nota serà el nombre sencer immediatament posterior. Si la primera xifra decimal és menor de 8 la nota serà el nombre sencer immediatament anterior.

#### **Física 2n batxillerat**

Els alumnes hauran de realitzar una prova escrita de tota la matèria explicada.

#### **Química 2n batxillerat**

Els alumnes hauran de realitzar una prova escrita de tota la matèria explicada.

## **criteris de recuperació de pendents**

### **Convocatòria ordinària**

#### **Alumnes de 3r d'ESO amb l'assignatura de Física i Química pendent de 2n de ESO**

Els alumnes de 3r que tinguin pendent l'assignatura de Física i Química del curs anterior tindran un seguiment especial durant el curs per part del professor que els imparteix l'assignatura al curs actual i la recuperació dependrà del seu rendiment durant el present curs. Els alumnes recuperaran l'assignatura de Física i Química pendent de 2n d'ESO si la mitjana de les dues primeres avaluacions del curs actual surt major o igual a 5.

#### **Alumnes de 4t d'ESO amb assignatures de Física i Química pendents de 3r i 2n d'ESO**

Els alumnes de 4t d'ESO que no hagin triat l'assignatura de Física i Química i que tinguin pendent alguna assignatura de Física i Química de 2n o 3r se'ls proporcionarà un dossier d'activitats, qüestions i treballs de recerca senzills de Física i Química de 3r d'ESO.

Els alumnes de 4t d'ESO que hagin triat l'assignatura de Física i Química se'ls valorarà el desenvolupament acadèmic en aquesta assignatura. Els alumnes recuperaran les assignatures de Física i Química pendents de 2n i 3r d'ESO si la mitjana de les dues primeres avaluacions del curs actual surt major o igual a 5.

#### **Alumnes de Segon de Batxillerat amb assignatures pendents de Primer de Batxillerat**

Els alumnes de segon de Batxillerat amb l'assignatura de Física i Química pendent de 1r tindran una prova parcial escrita pel gener i una altra pel maig per poder recuperar la matèria. La nota final serà la mitjana de les notes d'aquestes dues proves.

### **Convocatòria extraordinària**

Els alumnes de 2n Batxillerat amb l'assignatura de Física i Química pendent de primer hauran de fer una prova escrita el febrer.

# EDUCACIÓ FÍSICA

En el present apartat es descriuran, de forma detallada, tots els aspectes referents a l'avaluació de la matèria: procediments, criteris d'avaluació i qualificació, procediments de recuperació i requisits de promoció.

## **Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge**

Els procediments d'avaluació seran variats per tal d'intentar mesurar l'aprenentatge assolit per l'alumnat respecte a la diferent naturalesa dels objectius (conceptuals, procedimentals i actitudinals). Aquests venen resumits en la següent llista i poden o no estar inclosos a cadascuna de les unitats didàctiques del curs (a pròpia decisió del professorat):

- Proves escrites o teòriques
- Treballs escrits (+ exposició davant el grup si escau)
- Proves físiques o pràctiques
- Proves funcionals
- Proves de valoració de les capacitats físiques bàsiques
- Proves psicomotrius
- Proves basades en l'observació
- Rúbriques
- Escales descriptives (qualitatives, quantitatives)
- Registres de conducta

Cada procediment depèn totalment del docent encarregat, el qual serà el responsable de dissenyar-los i adaptar-los a les característiques dels objectius/continguts i al context en el qual es desenvolupa l'acció educativa.

Els criteris de qualificació variaran en funció del curs, ja que considerem que l'estat maduratiu és diferent entre l'alumnat dels diferents cursos i, en consonància, s'ha de donar més importància a un tipus de contingut o un altre. A més, sempre donarem especial importància a la implicació cap a la matèria a través dels comportaments durant la pràctica a classe, participació, higiene, assistència, etc.

### **2n d'E.S.O.**

- Proves d'avaluació relacionades amb conceptes – 20%
- Proves d'avaluació relacionades amb procediments – 40%
- Proves d'avaluació relacionades amb actituds – 40%

### **4t d'E.S.O.**

- Proves d'avaluació relacionades amb conceptes – 30%
- Proves d'avaluació relacionades amb procediments – 40%
- Proves d'avaluació relacionades amb actituds – 30%

L'assistència a classe és obligatòria, per tant, l'acumulació de faltes no justificades (20% de sessions injustificades) perdrà el dret d'avaluació contínua i hauran de recuperar la part pràctica amb les proves a criteri del docent responsable.

Una actitud inadequada (no atendre dins classe, parlar quan no toca, faltar al respecte, etc.) serà penalitzada mitjançant la pèrdua de punts de la nota trimestral de l'assignatura, ja que els objectius actitudinals són el pilar bàsic de la nostra matèria. El fet de negar-se a realitzar alguna activitat sense cap justificació de salut representarà una valoració negativa de la part pràctica.

Per aprovar l'assignatura les puntuacions (conceptes + procediments + actitud) al final de cada trimestre ha de ser igual o superior a 5 punts. Aquells alumnes que no puguin realitzar activitat física (sempre que es justifiqui) durant un període, sigui breu o de llarga durada, hauran de dur a terme un seguiment de les sessions amb una descripció de la sessió i ajudar al docent amb les tasques organitzatives de classe que consideri adequades. També se'ls hi podran encomanar treballs complementaris per tal de suplir la falta d'aprenentatge procedimental si falta més d'un 50% de la unitat didàctica corresponent.

En totes i cadascuna de les proves o treballs escrits es durà a terme una valoració de la capacitat lingüística de l'alumnat a través de la correcció de les faltes ortogràfiques. Una acumulació de faltes ortogràfiques greus suposarà una penalització en la nota de la prova (fins a 1 punt), o fins i tot la suspensió de la part teòrica si les faltes superen el número de 10 en un treball.

Per tal de promocionar al següent curs amb l'assignatura aprovada, s'haurà d'obtenir una nota mitjana de les tres avaluacions igual o superior a 5.

Com a línia metodològica innovadora del centre, els cursos de 1r i 3r d'ESO hauran de treballar per situacions d'aprenentatge (LOMLOE) amb la qual tenim una hora per a coordinar-nos amb les altres matèries. D'altra banda, tots els curs d'ESO participaran durant una setmana en la realització de dos projectes d'aprenentatge-servei (APs).

- Per superar el curs s'ha d'aprovar cada avaluació amb una nota mínima d'un cinc (5).
- Els alumnes amb la matèria pendent, han de superar les dues primeres avaluacions del curs actual per recuperar el curs anterior. En cas de no aprovar qualsevol de les dues, l'alumne haurà de realitzar un dossier i entregar-ho abans de l'avaluació de pendents.
- Si algún alumne/a es presenta a una recuperació, la nota que prevaldrà serà aquesta darrera.
- Es valorarà la correcció lingüística en totes les proves i treballs, baixant fins a 1 punt a raó de 0,1 punts per falta.

### **Pla de recuperació de pendents d'ESO**

Si un/a alumne/a té la matèria pendent de cursos anteriors té dues maneres d'aprovar:

a) Si l'alumne/a aprova la primera i la segona avaluació del curs actual, l'aprenent recupera l'assignatura del/dels curs/cursos anterior/s. La nota serà d'un 5.

b) En cas de que un/a alumne/a no estigui en la situació anterior, dispondrà d'una convocatòria ordinària que constarà d'un examen i/o treball. La nota serà d'un 5.

# BIOLOGIA I GEOLOGIA

## 4t ESO

Cada avaluació s'han de qualificar els exàmens fets, la feina diària a classe i a casa, els treballs realitzats, el quadern de classe.

4t d'ESO	1ra Avaluació	2na Avaluació	3ra Avaluació
PROVES ESCRITES I TREBALLS	70%	70%	70%
FEINES: LLIBRETA ACTIVITATS, LABORATORI, CLASSROOM	30%	30%	30%

- Dins de l'apartat de feina s'inclou: La llibreta, treballs, pràctiques de laboratori (en aquest cas les que puguin realitzar-se a l'àmbit domèstic, activitats classroom, feina a casa i a l'aula, ordre i neteja en la presentació de qualsevol feina així com l'ortografia i la correcció de les activitats. Els treballs demanats s'han de realitzar obligatòriament.
- Les proves escrites no realitzats sense justificar comptaran com un zero. En cas d'aportar una justificació es podrà realitzar la prova.
- En cas de no lliurar les feines i treballs dins les dates establertes suposarà un aqualificació de 0.
- En acabar l'avaluació l'alumnat amb l'assignatura no superada tindrà el dret a fer una recuperació. La qualificació d'aquesta prova suposarà el 100%
- En les proves escrites es baixarà fins a 1 punt per faltes d'ortografia.
- En referència al Pla lector es proposarà la lectura opcional d'un llibre en el 2n trimestre: "Ulls de pantera" de Silvia Aymerich. Aquest sumarà fins a 1 punt extra a la qualificació final d'aquesta avaluació.
- En el mes de juny, de cara a l'avaluació final:
  1. En el cas que la mitjana de les tres avaluacions surti superior a 5. Es considerarà aprovat, encara que porti una avaluació no superada.
  2. En el cas que la mitjana de les tres avaluacions surti inferior a 5:
    - a. Sí només porta una avaluació no superada el professorat proposarà la recuperació d'aquella avaluació.
    - b. Sí porta dues o tres avaluacions no superades l'alumne haurà de fer una prova escrita global del curs. La qualificació obtinguda serà la seva nota final.

## 2n Batxillerat

### Biologia

El 2on curs de batxillerat té un caràcter molt encaminat a la preparació de proves posteriors (sovint d'accés a la universitat), on l'alumnat realitza els estudis de forma voluntària on l'actitud i l'interès és molt important per part de l'alumnat.

<b>Proves escrites i treballs</b>	<b>Activitats, participació, interès envers l'assignatura</b>
<b>90%</b>	<b>10%</b>

- Es realitzaran dues proves escrites per avaluació. Una aproximadament a la meitat del trimestre i una altra al final.
- Possibles situacions.
  - S'aprova la primera prova. En la segona només li entraran els continguts d'aquesta.
  - Si es suspèn la primera prova, amb una qualificació inferior a 4, haurà de recuperar aquesta part en la segona prova. Hi haurà continguts de la primera i la segona.
  - Si la nota es troba entre 4 i 5 l'alumnat podrà decidir si només fa la segona part o una prova amb continguts de la primera i la segona.
- En la segona prova apareixeran preguntes de resposta curta, reconeixement d'imatges, tipo test... de la primera prova que podran pujar la qualificació final de la prova en 0,5p.
- Es restarà fins a 1 punt per faltes d'ortografia, 0,1 punts per falta. Es valorarà:
  - La netedat i l'ordre en l'exposició dels continguts.
  - La comprensió i la cohesió en l'escriptura.
- La qualificació final de l'avaluació serà d'un 90% de les proves escrites i d'un 10% per les activitats de classe, informes de pràctiques de laboratori, resums i esquemes, problemes...
- L'avaluació es considerarà aprovada si la qualificació és igual o superior a un 5.
- L'arrodoniment de les dècimes es farà a partir del 7. Aquest no es tindrà en compte si la qualificació és inferior a un 5.
- Al final del curs, maig, es farà una recuperació a aquell alumnat que no hagi superat l'assignatura, avaluació ordinària. De la mateixa forma es farà una prova a mitjans de juny, avaluació extraordinària. En ambdós casos la qualificació que es tregui serà la qualificació final.

### **Pla de recuperació de pendents d'ESO.**

Els alumnes d'ESO que tinguin pendents alguna matèria de cursos anteriors podran recuperar-la de la següent manera:

1. Realitzaran una prova escrita, el dia de 26 d'abril a les 11:00.
2. Hauran de lliurar un dossier de feina.

Possibles situacions:

- Si l'alumnat supera la prova escrita i realitza el dossier correctament recuperarà la matèria pendent.
- Si no aconsegueix recuperar podrà presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre.

La qualificació en tots els casos s'obtindrà valorant un 100% la prova escrita i la nota del dossier de feines es tindrà en compte en el cas que l'examen no arriba a l'aprovat, un 5, i tingui una nota igual o superior a 4. En aquest cas es valorarà el dossier i es determinarà si arriba a l'aprovat

# CATALÀ

## 2n ESO

	2n ESO
<b>CONEIXEMENTS</b>	60%
<b>DESTRESES</b>	30%
<b>PROJECTE</b>	10%

- Les lectures (obligatòries per no excloents). Són imprescindibles per aprovar les avaluacions. Cada avaluació es decidirà com avaluar aquesta lectura.
- Elaboració de treballs de recerca i tasques.
- Feina quotidiana a l'aula.
- Quadern i portafolis de classe.

### Pautes d'escriptura:

Copiar enunciats dels exercicis (es poden reduir).

Especificar tema, pàgina i número d'exercici.

Respectar els marges. Netedat i bona organització del quadern. Es revisarà el quadern/portafoli trimestralment.

Actituds: són presents de mode transversal i atanyen al desenvolupament personal de l'alumne i a les seves destreses. Considerem que l'actitud com a element avaluable no té un grau de concreció suficient i pot resultar relativa. Per això, l'anàlisi del comportament i voluntat d'aprenentatge ja estan presents en l'avaluació formativa que realitzem.

L'ús oral de la llengua catalana, que serà un requisit indispensable per aprovar la matèria. Evidentment, el professorat tindrà en compte els coneixements previs de la llengua dels alumnes i en valorarà molt positivament l'esforç. Alhora, l'enfocament comunicatiu serà força present.

**L'avaluació** de l'àrea de llengua i literatura catalanes serà contínua, de manera que es tindrà en compte, per determinar la nota final, la feina realitzada a llarg de tot el curs. Per poder superar la matèria, l'alumne/a, haurà de tenir aprovades com a mínim dues avaluacions (i una d'aquestes haurà de ser la 3a).

### **Recuperació:**

No es faran recuperacions trimestrals. Excepcionalment, i durant l'últim trimestre, es faran recuperacions en els casos següents:

- Els/les alumnes que hagin suspès només la 3a avaluació (tenint la 1a i 2a aprovades).
- Els/les alumnes que hagin suspès la 1a i 2a avaluació (tenint la 3a aprovada).



## **4t ESO**

	<b>4t ESO</b>
<b>CONEIXEMENTS</b>	70%
<b>DESTRESES</b>	30%
<b>CRITERI CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA</b>	0 a 5 faltes: - 0 p 6 a 10 faltes: - 0,25 p 11 a 15 faltes: - 0,5 p 16 a 20 faltes: - 1 p 21 a 25 faltes: - 1,5 p més de 26 faltes: - 2p

### Pautes d'escriptura:

Copiar enunciats dels exercicis (es poden reduir).

Especificar tema, pàgina i número d'exercici.

Respectar els marges. Netedat i bona organització del quadern. Es revisarà el quadern trimestralment.

Actituds. Són transversals i estan integrades en el desenvolupament de les destreses

- Participació constructiva.
- Correcció dels deures.
- Respecte als membres de la comunitat educativa.
- Tenir cura de l'entorn.
- L'ús oral de la llengua catalana, que serà un requisit indispensable per aprovar la matèria. Evidentment, el professorat tindrà en compte els coneixements previs de la llengua dels alumnes i en valorarà molt positivament l'esforç.

### **AVALUACIÓ FINAL 4t ESO**

L'avaluació de l'àrea de llengua i literatura catalanes serà contínua, de manera que es tindrà en compte, per determinar la nota final, l'actitud i la feina realitzada a llarg de tot el curs.

Per poder superar la matèria, l'alumne/a, haurà de tenir aprovades com a mínim dues avaluacions (i una d'aquestes haurà de ser la 3a).

### **Recuperació:**

- No es faran recuperacions trimestrals, atès que l'assignatura és contínua.
- Excepcionalment, i durant l'últim trimestre, es faran recuperacions en els casos següents:
  - els/les alumnes que hagin suspès només la 3a avaluació (tenint la 1a i 2a aprovades).
  - els/les alumnes que hagin suspès la 1a i 2a avaluació (tenint la 3a aprovada).

## **PENDENTS**

Els/les alumnes que tinguin pendent la matèria del curs anterior, podran recuperar-la de la següent manera:

- aprovant les dues primeres avaluacions de la matèria del curs actual.
- mitjançant una prova escrita durant el 3r trimestre (data per decidir).

## **BATXILLERAT**

<b>2n Batxillerat</b>	
<b>Coneixements</b>	80%
<b>Destreses</b>	20%
<b>Criteri ortogràfic</b>	0 a 5 faltes: - 0 p 6 a 10 faltes: - 0,25 p 11 a 15 faltes: - 0,5 p 16 a 20 faltes: - 1 p 21 a 25 faltes: - 1,5 p més de 26 faltes: - 2 p

Es tindrà en compte, a la correcció d'exàmens, a més del criteri ortogràfic, els criteris de cohesió, falta de connectors, errors en la redacció o un redactat incorrecte també penalitzarà.

La nota final contarà de la següent manera:

<b>1a Avaluació</b>	30%
<b>2a Avaluació</b>	30%
<b>3a Avaluació</b>	40%

## **Pla de recuperació de pendents d'ESO**

Els alumnes amb assignatures pendents hauran de realitzar un examen global de tota la matèria i lliurar un dossier amb activitats específiques de gramàtica i ortografia.

# CASTELLÀ

## ESO

En tots els cursos l'avaluació serà contínua i sumativa amb els següents percentatges (1r avaluació 30% , 2ª avaluació 30 % i 3ª avaluació 40%), comprnent la superació dels exercicis orals i escrits proposats pel professor en funció dels objectius propis de cada nivell, el treball quotidià i l'actitud en classe. En aquest sentit, en l'ESO el professor podrà valorar el quadern de treball de cada alumne/a.

PERCENTATGE PER NIVELLS:				
CURS	CONEIXEMENTS		DESTRESSES/QUADERN	ACTITUD
	Exàmen s	Lectura		
2n ESO	65.00 %	10.00 %	15.00 %	10%
4t ESO	80.00 %	10.00 %	10.00 %	

La nota final de cada avaluació serà el resultat dels percentatges anteriors.

### 1. Coneixements:

- Els continguts de la matèria de cada curs i les lectures (obligatòries però no excloents). Són imprescindibles per aprovar les avaluacions. Cada avaluació es decidirà com avaluar aquesta lectura.

### 2. Destreses:

- Elaboració de treballs de recerca i tasques.
- Feina quotidiana a l'aula.
- Quadern i portafolis de classe.
- Pautes d'escriptura: copiar enunciats dels exercicis (es poden reduir), especificar tema, pàgina i número d'exercici, respectar els marges, netedat i bona organització del quadern i es revisarà el quadern/portafoli trimestralment.

### 3. Actituds:

- Són presents de mode transversal i atanyen al desenvolupament personal de l'alumne i a les seves destreses.

La nota final el curs serà la mitjana de les tres avaluacions amb aquest percentatges:

- 1ª avaluació 30%
- 2ª avaluació 30%
- 3ª avaluació 40%

Si el professor considera beneficiós per a l'alumne que la nota final la de la 3a avaluació sigui la definitiva ho podrà fer, ja que es reconeixerà d'aquesta manera la bona progressió de l'alumne. També es tindrà en compte els resultats de les primeres avaluacions si la tercera el rendiment ha baixat.



## **ORTOGRAFIA**

Es descomptarà la següent puntuació per cada falta d'ortografia en exàmens i treballs:

- 2n ESO: -0,05 p. per falta (fins a un màxim d'1,5 p.)
- 4t ESO es descomptarà 0,05 punts per cada falta de ortogràfica en exàmens i treballs fins un màxim de 1,5 punts.

A **2n ESO** es farà avaluació continua amb els percentatges indicats abans. Qui no aprovi el curs mitjançant les avaluacions, a juny, si el professor considera oportú, es farà una recuperació amb els continguts donats durant tot el curs.

A **4t ESO** es farà avaluació continua amb els percentatges indicats abans i amb l'opció d'una recuperació a aquells alumnes que hagin suspès alguna avaluació, al tornar de les vacances de Nadal, de les de pasqua o a juny si la professora ho considera oportú.

## **BATXILLERAT**

**La nota global de cada avaluació serà el resultat de la suma de:**

- La nota dels exàmens (continguts i procediments): **80%**
- Treball i / o examen del llibre de lectura, una per trimestre: **10%**
- La resta dels treballs realitzats per l'alumne (comentaris, exercicis...): **10%**

-L'avaluació d'aquesta matèria és continua i sumativa; de tal manera que continguts d'avaluacions anteriors podran ser matèria d'examen al llarg dels tres trimestres.

**Nota del curs:**

-La nota del curs serà la mitjana matemàtica dels tres trimestres amb els següents percentatges:

- 30%: 1a avaluació
- 30%: 2a avaluació
- 40%: 3a avaluació.

. Per poder fer la mitjana, l'alumne ha de tenir, com a mínim, dues avaluacions aprovades, amb les condicions que una ha de ser la tercera.

\*Si un alumne ha manifestat un progrés molt positiu en la matèria, tenint en compte el criteri general expressat, el professor podrà augmentar la nota resultant de la mitjana aritmètica, acostant-la més a la darrera qualificació obtinguda per l'alumne.

**Recuperacions:**

Si un alumne deixa una o més avaluacions pendents, les haurà de recuperar en la convocatòria extraordinària que s'estableixi després de la tercera avaluació, per poder fer la mitjana de curs. Es podran realitzar fora de l'horari lectiu.

# GEOGRAFIA I HISTÒRIA

L'avaluació serà contínua i individualitzada. Es farà un seguiment progressiu de l'evolució de l'alumnat, procurant detectar les deficiències en el moment en què es produeixin, per tal de poder posar-hi remei immediatament. La nota de l'avaluació final serà la mitjana de la del conjunt del curs.

La nota de cada avaluació i la nota final de curs s'obté amb la següent ponderació:

2n i 4t ESO		2n Batxillerat	
Coneixements	70%	Coneixements	80%
Destreses	20%	Destreses i actitud	20%
Actitud	10%		

Cal destacar d'aquests percentatges que a les avaluacions on es realitzin ambients/projectes, aquests computaran dins del 70% de coneixements amb un valor del 10% dins d'aquest percentatge. La nota proporcional dels Projectes de Aprenentatge de Serveis computarà segons l'establert per CCP/Claustre.

Ja que el sistema de butlletins oficials de notes només contempla la qualificació amb numerals sencers, els trams que fixen si l'arrodoniment és a l'alça o no són:

ESO		Batxillerat	
Decimals de 0,00 a 0,75	a la baixa	Decimals de 0,00 a 0,89	a la baixa
Decimals de 0,76 a 0,99	a l'alça	Decimals de 0,90 a 0,99	a l'alça

No obstant, la mitjana final del curs es calcularà amb les qualificacions obtingudes abans d'arrodonir, i s'informarà convenientment els alumnes d'aquestes consideracions.

Les recuperacions contemplaran, per norma general, tot el contingut que ha entrat a l'avaluació no superada i es realitzaran segons el que s'ha explicat a l'epígraf 12. En cada recuperació d'ESO s'indicarà als alumnes una sèrie d'activitats que poden realitzar per preparar la prova i se'ls oferirà la possibilitat de lliurar-les el dia de la prova objectiva per ser ponderades a un 40% o un 30% del total, segons el cicle d'ESO en què es troben. Si no ho fan, la qualificació de la recuperació sortirà de l'arrodoniment de la nota obtinguda a la prova objectiva.

En canvi, als alumnes de Batxillerat que hagin de recuperar algun parcial també se'ls pot orientar amb una sèrie de pràctiques o activitats a realitzar, però en el seu cas, no es contempla cap tipus de còmput d'aquestes tasques en la qualificació.

En el cas que un alumne realitza una recuperació parcial, la qualificació que obtinga serà l'única que es tindrà en compte per al còmput de la qualificació final.

Per altra banda, en tots els procediments d'avaluació i qualificació es tindrà en compte la correcció lingüística, tant oral com escrita, i l'ús d'un vocabulari específic adequat. En les proves escrites es descomptarà una dècima per falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt, podent-se qualificar a 0 qualsevol exercici que contingui una redacció tan deficient en qualsevol aspecte (lèxic, ortogràfic, sintàctic o discursiu) que dificulti no ja la comprensió de la resposta, sinó la simple lectura d'aquesta. En els treballs es donarà l'opció als alumnes de corregir les faltes per a recuperar la nota originària sense la reducció per faltes.

Només promocionarà l'alumnat que al final del curs hagi assolit tots els objectius i competències clau i tingui totes les avaluacions aprovades amb una nota mínima de 5; o, en el seu defecte, aquells a qui la mitjana de les avaluacions sigui un 5 (tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat). No promocionarà l'alumnat que abandoni l'estudi de la matèria.

A més, serà fonamental la comprensió i expressió oral i escrita, el mètode de feina, els coneixements, la convivència, la responsabilitat cívica, el desenvolupament personal i l'actitud.

En la nota final es tindrà en compte l'esforç personal de l'alumnat al llarg de tot el curs. Tot i no superar o consolidar alguna part dels continguts proposats, si ha mostrat una actitud positiva i el professorat considera que s'han assolit els mínims de la matèria, es podrà avaluar positivament en l'ESO.

Aquesta actitud s'observarà i serà avaluada en els punts següents:

- Assistència regular a classe, sense dificultar-ne el desenvolupament, respectant al professorat i als seus companys i tenint cura del material i les instal·lacions.
  - Integració en la dinàmica de l'aula, participació activa en el seu desenvolupament.
  - Interès i esforç en superar el nivell en què es trobava a l'inici del curs.
  - Realització de les tasques i exercicis que són proposats, en la seva totalitat.
- L'alumnat serà avaluat sempre que presenti el 90% dels exercicis exigits. Excepcionalment es rebaixarà aquest percentatge si hi ha condicions en casos particulars que així ho aconsellin per una millor atenció a la diversitat.

Pel que fa a la recuperació de matèries pendents d'altres cursos i a la prova d'avaluació extraordinària, la qualificació final màxima serà sempre truncada a 5 punts en ESO; mentre que per Batxillerat es farà servir el mateix patró d'arrodoniment que per a les avaluacions parcials i ordinàries. Els alumnes d'ESO tindran l'opció de lliurar unes tasques per preparar la prova que, en cas de completar-les satisfactòriament, es ponderarien en la qualificació final, no així els de Batxillerat.



En el cas que un alumne siga agafat copiant en una prova d'avaluació objectiva, siga tant un examen com de qualsevol altre tipus, o es demostre posteriorment que ha utilitzat algun tipus de suport no permès per superar la prova, de manera automàtica se li qualificaran amb un 0 totes les parts del currículum que foren avaluades dins d'aquesta prova, tant les referides a continguts com les de destreses i actituds. Aquesta mesura té un caràcter principalment dissuasori i busca transmetre als alumnes la importància de saber-se preparar i afrontar adequadament per als moments clau en què hom ha de saber traure tot allò que ha après i sap fer, tant en un ambient acadèmic com en un d'extern al centre educatiu. Som conscients de la importància de l'avaluació contínua, però també de que la responsabilitat, el foment de l'autoestima, el respecte cap a la dedicació i esforç dels professors i alumnes, la gestió dels nervis i el repte que suposa donar el màxim de cada un en un context de pressió formen part igualment d'una educació integral. Per tant, el fet de voler superar una prova amb mitjans no permesos porta aparellada una conseqüència greu en forma de qualificació mínima, però no impossibilita per al càlcul de mitjanes de l'assignatura ni suposa un suspens automàtic de la matèria. Es tracta, principalment, de garantir que la celebració de les proves objectives es realitza de forma totalment justa i de transmetre als alumnes que hi ha actituds intolerables dins l'aula.

Per l'últim, l'alumnat que no assisteixi a una prova escrita o oral en el calendari establert a 2n de Batxillerat s'exigirà documentació oficial per poder realitzar la prova. Els alumnes amb més d'un 20% de faltes injustificades perdran el dret d'avaluació contínua.

La següent taula és un resum dels criteris de qualificació que es faran servir a ESO i Batxillerat per al càlcul de la nota de l'assignatura corresponent:

	1r cicle ESO (2n)	2n cicle ESO (4t)	2n Batxillerat
<b>Avaluacions parcials (1a, 2a, 3a)</b>	coneixements.....70% destreses.....20% actitud.....10%	coneixements.....70% destreses.....20% actitud.....10%	coneixements.....80% destreses i actitud.....20%
<b>Recuperacions parcials (1a, 2a, 3a)</b>	1a opció: examen.....60% tasques.....40% 2a opció: examen.....100%	1a opció: examen.....70% tasques.....30% 2a opció: examen.....100%	examen.....100%
<b>Final ordinària</b>	mitjana de les parcials	mitjana de les parcials	mitjana de les parcials
<b>Final extraordinària</b>	No es contempla.	No es contempla.	examen.....100%
<b>Pendents</b>	1a opció: examen.....60% tasques.....40% 2a opció: examen.....100% qualificació positiva=5	1a opció: examen.....70% tasques.....30% 2a opció: examen.....100% qualificació positiva=5	examen.....100%

## **Pla de recuperació de pendents**

### **ESO**

Durant la primera avaluació es lliuraran les tasques que l'alumnat ha de realitzar per a preparar amb èxit l'examen obligatori del curs pendent. Les feines comptaran fins un 40% (1r cicle) o un 30% (2n cicle) de la nota sempre i quan l'alumnat decideixi entregar-les. L'examen comptarà un 100% en cas que l'alumne no entregui cap feina.

El professorat referent del curs serà l'encarregat de guiar l'alumne en la seva recuperació de la pendent. L'alumnat amb matèries pendents de cursos diferents, pot aprovar matèries de cursos superiors sense l'obligació d'aprovar la de cursos anteriors.

### **Batxillerat**

Els alumnes que tinguin pendent alguna assignatura del curs anterior seran informats durant la primera avaluació de la data en la qual s'hauran de presentar a la recuperació. La prova extraordinària comprendrà un examen amb la matèria pròpia de l'assignatura. Per aprovar-la han d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 punts sobre 10 i aquesta serà la qualificació que aparega al butlletí, segons els criteris d'arrodoniment establerts més amunt.

El professor que estiga impartint aquest any la matèria que l'alumne ha de recuperar serà l'encarregat de resoldre els dubtes que puguin sorgir, sempre que el mateixos estudiants el cerquen per demanar-li.

# RELIGIÓ

L'avaluació serà contínua i individualitzada. Es farà un seguiment progressiu de l'evolució de l'alumnat, procurant detectar les deficiències en el moment en què es produeix, per tal de poder posar-hi remei immediatament. La nota de l'avaluació final serà la mitjana de la del conjunt del curs.

La nota de cada avaluació i la nota final de curs s'obtéindrà amb la següent ponderació:

ESO	
Coneixements	33,33%
Procediments	33,33%
Actitud i Participació	33,33%

## Per l'ESO

### · **Continguts**

33,33% - Sobre els continguts treballats a classe i que s'avaluaran amb diversos tipus d'activitats avaluable: fitxes, presentacions i avaluacions que poden ser per tema o per unitat. Cada un d'aquests treballs es valorarà sobre 10 punts.

Un/a alumne/a que falti a un examen haurà de justificar la seva absència mitjançant justificant mèdic per tal de poder fer-la un altre dia. Si l'alumne/a no ho fa, l'examen aquest quedarà automàticament suspès.

També s'utilitzaran per avaluar positius i negatius.

### · **Procediments**

33,33% - Presentació de la llibreta que l'alumnat haurà de portar específicament per l'assignatura de religió on s'avaluen les feines de classe i els deures.

A la llibreta s'avaluaran que la feina realitzada sigui completa i correcta, la presentació ha de ser curosa. Per l'ortografia es descomptarà, si cal, 0,5% del percentatge. Qualificarà sobre 10.

### · **Actitud i participació**

33,33% - Actitud, entesa com l'interès de l'alumne per l'assignatura, portant a classe el material (llibre, quadern, fotocòpies, material per pintar i escriure), seguint la classe amb atenció, participant a les activitats, mostrant respecte i tolerància, etc.

La nota d'actitud que tindrà també notes referents en positius i negatius.

Es pot suspendre l'assignatura per un comportament dolent.

Ja que el sistema de butlletins oficials de notes només contempla la qualificació amb numerals sencers, els trams que fixen si l'arrodoniment és a l'alça o no són:

<b>ESO</b>	
Decimals de 0,00 a 0,75	a la baixa
Decimals de 0,76 a 0,99	a l'alça

No obstant, la mitjana final del curs es calcularà amb les qualificacions obtingudes abans d'arrodonir, i s'informarà convenientment els alumnes d'aquestes consideracions.

### **Recuperacions**

En cas de què un alumne no realitzi cap activitat durant una o varies avaluacions (o sigui, que a la pràctica abandoni aquesta assignatura) només podrà aprovar el curs si recupera aquella /les avaluació/ns realitzant les activitats o treballs abans de Juny.

En qualsevol cas, la nota màxima que pot obtenir l'alumne i que li farà mitjana amb les altres és de 5.

Donat el cas que un alumne no superi la matèria el mes de juny, tindrà la matèria pendent per curs vinent. La nota màxima serà 5.

La següent taula és un resum dels criteris de qualificació que es faran servir a ESO per al càlcul de la nota de l'assignatura corresponent:

	<b>1r cicle ESO (2n)</b>	<b>2n cicle ESO (4t)</b>
<b>Avaluacions parcials (1a, 2a, 3a)</b>	coneixements.....33,33% destreses.....33,33% actitud.....33,33%	coneixements.....33,33% destreses.....33,33% actitud.....33,33%
<b>Recuperacions parcials (1a, 2a, 3a)</b>	1a opció: examen.....60% tasques.....40% 2a opció: examen.....100%	1a opció: examen.....70% tasques.....30% 2a opció: examen.....100%
<b>Final ordinària</b>	mitjana de les parcials	mitjana de les parcials
<b>Final extraordinària</b>	No es contempla.	No es contempla.

<b>Pendents</b>	1a opció: examen.....60% tasques.....40% 2a opció: examen.....100%  qualificació positiva=5	1a opció: examen.....70% tasques.....30% 2a opció: examen.....100%  qualificació positiva=5
-----------------	---	---

## **Pla de recuperació de pendents**

### **ESO**

En el cas d'aquells alumnes, que restin amb la matèria pendent d'altres cursos, hauran de realitzar i entregar en la data acordada un dossier de fitxes del curs adient (prèvia entrevista amb la professora).

La nota màxima serà 5.

# FILOSOFIA

## Valors ètics 2n i 4t d'ESO

### **Nota final de trimestre**

El resultat final del trimestre sortirà d'aquests percentatges:

- 60% activitats avaluades a classe i/o casa presentades adequadament.
- 40% participació, actitud, comportament i assistència

A començament de curs es farà una avaluació inicial de l'alumnat amb un examen tipus test. No tenim llibre de text, així doncs les activitats s'hauran de presentar en la plataforma Classroom, de manera excepcional es podrà presentar en paper, sempre i quan estigui justificat o el professor així ho consideri.

L'alumne/a ha de portar sempre a classe l'ordinador. En cas que no el porti, el professor/a podrà posar-li un negatiu o una amonestació lleu d'acord amb el RRI (règim de reglament intern). Es tindrà en compte no només la qualitat de la feina feta (continguts, capacitat argumentativa, bona redacció, etc.), sinó també la seva presentació.

Els tipus d'activitats encomanades pot ser molt ampli: redaccions, cerca d'informació, treballs de recerca, presentacions, exposicions orals, textos amb preguntes, etc. Encara que un alumne hagi presentat una activitat, si aquesta no està ben feta, el professor/a l'avaluarà negativament. Les activitats presentades fora de termini seran avaluades negativament pel professor/a. Pel que fa a la participació de l'alumne en les activitats desenvolupades a l'aula, el professor/a avaluarà tant la quantitat com la qualitat d'aquestes.

Per una bona actitud i comportament s'entén: mostrar respecte envers el professor/a i els seus companys, no tenir un comportament disruptiu, mostrar interès per l'assignatura, col·laborar amb les tasques encomanades pel professor/a, fer cas de les recomanacions del professor/a, etc. Si l'actitud i/o comportament d'un alumne ha estat considerada molt negativa, llavors podrà suspendre el trimestre encara que el quadern i/o les activitats estiguin aprovades.

Les faltes d'assistència sense justificar seran avaluades negativament pel professor/a. En casos excepcionals, el professor/a pot fer un examen per avaluar el nivell d'assoliment dels objectius del curs per part de tot l'alumnat del grup. En aquest cas, el professor/a haurà d'avisar prèviament al Departament de Filosofia i el Cap de Departament ho farà constar en acta.

### **Nota final de curs**

L'avaluació és contínua, per tant, la nota del tercer trimestre serà normalment la nota final de curs. De totes maneres, hem d'especificar que sempre es revisarà de manera global tota la feina, comportament i actitud de l'alumne al llarg del curs, per la qual cosa la nota final pot variar respecte a la nota de la tercera avaluació tenint en compte les avaluacions anteriors.

## **Filosofia (optativa) 4t ESO**

### **Nota final de trimestre**

El resultat final del trimestre sortirà d'aquests percentatges:

- 60% activitats avaluades a classe i/o casa presentades adequadament.
- 40% participació, actitud, comportament i assistència

A començament de curs es farà una avaluació inicial de l'alumnat amb un examen tipus test. No tenim llibre de text, així doncs les activitats s'hauran de presentar en la plataforma Classroom, de manera excepcional es podrà presentar en paper, sempre i quan estigui justificat o el professor així ho consideri.

L'alumne/a ha de portar sempre a classe l'ordinador. En cas que no el porti, el professor/a podrà posar-li un negatiu o una amonestació lleu d'acord amb el RRI ( règim de reglament intern) . Es tindrà en compte no només la qualitat de la feina feta (continguts, capacitat argumentativa, bona redacció, etc.), sinó també la seva presentació.

Els tipus d'activitats encomanades pot ser molt ampli: redaccions, cerca d'informació, treballs de recerca, presentacions, exposicions orals, textos amb preguntes, etc. Encara que un alumne hagi presentat una activitat, si aquesta no està ben feta, el professor/a l'avaluarà negativament. Les activitats presentades fora de termini seran avaluades negativament pel professor/a. Pel que fa a la participació de l'alumne en les activitats desenvolupades a l'aula, el professor/a avaluarà tant la quantitat com la qualitat d'aquestes.

Per una bona actitud i comportament s'entén: mostrar respecte envers el professor/a i els seus companys, no tenir un comportament disruptiu, mostrar interès per l'assignatura, col·laborar amb les tasques encomanades pel professor/a, fer cas de les recomanacions del professor/a, etc. Si l'actitud i/o comportament d'un alumne ha estat considerada molt negativa, llavors podrà suspendre el trimestre encara que el quadern i/o les activitats estiguin aprovades.

Les faltes d'assistència sense justificar seran avaluades negativament pel professor/a. En casos excepcionals, el professor/a pot fer un examen per avaluar el nivell d'assoliment dels objectius del curs per part de tot l'alumnat del grup. En aquest cas, el professor/at haurà d'avisar prèviament al Departament de Filosofia i el Cap de Departament ho farà constar en acta.

### **Nota final de curs**

L'avaluació és contínua, per tant, la nota del tercer trimestre serà normalment la nota final de curs. De totes maneres, hem d'especificar que sempre es revisarà de manera global tota la feina, comportament i actitud de l'alumne al llarg del curs, per la qual cosa la nota final pot variar respecte a la nota de la tercera avaluació tenint en compte les avaluacions anteriors.

## **Història de la Filosofia 2n Batxillerat**

### **Nota final de trimestre**

La nota final del trimestre serà la mitjana de les proves escrites que comptaran un 90% del total de la nota. L'altre 10% serà , l'actitud i el treball, exercicis i comentaris fets a classe o al classroom.

- Cada avaluació es realitzarà un o dos exàmens oficials que representarà el 90 % de la qualificació final, i, al mes de maig tindrà lloc l'examen final o de recuperació de les avaluacions suspeses.
- Pel que fa referència als exàmens, aquests poden incloure preguntes de caire objectiu i tipus test. A cada prova escrita constaran els criteris d'avaluació de les preguntes.
- La realització de treballs al classroom podrà representar el 10 % de la qualificació. Aquests treballs hauran de seguir els criteris específics indicats pel professor; entre aquests, és especialment important respectar la data de lliurament, pel que no s'acceptarà cap treball lliurat fora de termini. A més a més, aquests treballs hauran d'ajustar-se als següents criteris:
  1. **Respectar la data de lliurament**, pel que no s'acceptarà cap treball lliurat fora de termini.
  2. Els treballs **copiats total o parcialment (d'Internet o altres fonts) obtindran la qualificació de zero (0)**.

### **Nota final de curs:**

La nota final del curs serà la mitjana dels tres trimestres sempre i quan hagin obtingut un mínim d'un 4 en els exàmens.



## **Psicologia 2n Batxillerat**

### **Nota final de trimestre**

Les notes que es posaran cada trimestre sortiran de sumar els següents percentatges:

- 80% de les proves realitzades ( exàmens o treballs de recerca individuals o en grup)
- 20% de les activitats (comentaris, exercicis, ...), participació, actitud i assistència.

Les activitats avaluable seran aquelles que el professor pengi en la plataforma Classroom o els lliuri personalment i tenen un termini fix de lliurament fora del qual l'activitat s'avaluarà negativament. Per a que l'alumne sigui avaluat positivament caldrà que hagi presentat en el termini establert com a mínim un 80% de les activitats avaluable. Normalment, es recuperaran al següent trimestre els temes suspesos.

### **Nota final de curs**

Al final de curs es farà una mitjana entre les notes finals de cada trimestre, tenint en compte les recuperacions i prova final. En la prova final o examen de suficiència, els alumnes només s'hauran d'examinar dels temes suspesos i que no hagin recuperat. Només aprovaran l'avaluació final de juny els alumnes que tinguin tots els temes aprovats en el trimestre corresponent o que els hagin aprovat en les respectives recuperacions o en la prova final de curs.

## **RECUPERACIÓ**

### **Valors ètics 2n i 4t d'ESO**

#### **Trimestral**

L'avaluació és contínua i, per tant, un alumne podrà recuperar una avaluació aprovant la següent.

### **Filosofia (optativa) 4t d'ESO**

#### **Trimestral**

L'avaluació és contínua i, per tant, un alumne podrà recuperar una avaluació aprovant la següent.

### **Història de la filosofia**

#### **Trimestral**

Es realitzaran al trimestre següent. Es faran sobre els continguts i procediments avaluats negativament. Es farà una prova escrita per recuperar els continguts no assolits en les proves escrites precedents de cada trimestre.

### **EXTRAORDINÀRIA:**

Per recuperar la matèria en JUNY es farà una prova dels continguts suspesos.

## **Psicologia**

### **Trimestral**

Els alumnes recuperaran en l'avaluació següent els exàmens pendents de l'avaluació anterior. Donat que la tercera avaluació i la final coincideixen, no hi haurà en principi una recuperació específica de la tercera avaluació. Ara bé, els alumnes podran recuperar els exàmens suspesos en aquesta tercera avaluació en la prova final de curs, en la qual podran recuperar tots els exàmens suspesos durant el curs.

### **EXTRAORDINÀRIA**

Els alumnes que tinguin algun trimestre suspès després de fer les recuperacions i la prova final de curs, hauran de recuperar tota l'assignatura per a JUNY. La nota final és una nota ponderada, es tindrà en compte els resultats de les avaluacions, les recuperacions i l'examen final.

## **Pla de recuperació de pendents d'ESO**

D'acord amb l'article 18.3 del Decret 34/2015, els alumnes que passin amb matèries pendents han de seguir un programa de reforç que estableix el departament didàctic en qüestió i han de superar les avaluacions correspondents al programa esmentat. Aquest programa inclou : una tutoria específica trimestral, un professor-responsable de la tutoria, els objectius del programa, activitats dissenyades de recuperació i l'avaluació del mateix.

El centre ha establert que una vegada actualitzada la llista d'alumnes amb pendents s'assignarà un professor **Coordinador de Pendents** i se'ns informarà de les actuacions adequades a seguir.

Al departament de Filosofia poden haver alumnes de 2n i 4t d'ESO amb la matèria Valors Ètics de l'any anterior pendent i de 2n Batxillerat amb la matèria de 1r Filosofia pendent. L'assignatura Valors Ètics té la consideració pel que fa a l'avaluació de contínua, és a dir, si els alumnes aproven en el curs actual la primera i segona avaluació es considerarà aprovada la matèria pendent del curs anterior. En el cas que l'alumne no hagi aprovat les dues primeres avaluacions s'haurà de presentar en la data i hora en què tingui la recuperació de pendents a l'examen. A l'assignatura de Filosofia no hi ha cap alumne amb la matèria pendent.

El Cap de Departament s'encarregarà de fer el seguiment trimestral dels alumnes amb aquesta matèria pendent, així com de deixar constància a les actes de departament de l'evolució dels mateixos i de preparar, si es dóna el cas, l'examen de pendents que tindrà lloc en data i hora assignada per Cap d'Estudis.

És important remarcar la importància del professor tutor a l'hora de posar èmfasi en la importància de recuperar les assignatures pendents i recordar-los les dates de les recuperacions, però cal no oblidar també que l'últim responsable d'aprovar les assignatures pendents és el mateix l'alumne, atès que és el subjecte principal del procés d'ensenyament-aprenentatge i, per tant, ha de assumir un rol protagonista (no merament passiu) en el mateix.

# LLATÍ

L'avaluació és contínua, això vol dir que el procés d'ensenyament-aprenentatge és progressiu amb lo qual s'espera que el coneixement que demostrï l'alumnat ha de ser major al final del curs. Dit això, els trimestres no tenen el mateix percentatge per la nota final.

Els percentatges dels trimestres són els següents:

<b>1r. Trimestre</b>	<b>2n Trimestre</b>	<b>3r Trimestre</b>
<b>20 %</b>	<b>30 %</b>	<b>50 %</b>
<b>100 % Total del curs</b>		

Ara bé, d'on surt la nota final de cada trimestre? Durant cada trimestre es faran com a màxim dos examens i un treball de recerca. Això es consideraran "feines avaluables" amb un percentatge del trimestre del 80 % i l'altre 20 % al bloc "d'actitud".

<b>Total del trimestre</b>		
<b>Examens</b>	<b>Treball</b>	<b>Actitud</b>
<b>50 %</b>	<b>30 %</b>	<b>20 %</b>

D'acord amb els blocs de les competències específiques, aquest 80 % del global del trimestre s'ha dividit així:

<b>Llengua Llatina</b>				<b>Lèxic</b>		<b>Cultura</b>
<b>Bloc 2: Sistema de la llengua llatina.</b>	<b>Bloc 3: Morfologia</b>	<b>Bloc 4: Sintaxi</b>	<b>Bloc 6: Textos</b>	<b>Bloc 7 Lèxic</b>	<b>Bloc 1: El llatí, origen de les llengües romàniques.</b>	<b>Bloc 5: Història, cultura i civilització</b>
<b>60 %</b>				<b>10 %</b>		<b>30 %</b>

Aquests percentatges més o menys orientatius serviran per plantejar els exàmens i els treballs.

Això vol dir que el bloc de la llengua llatina tindrà un major pes en relació a la resta de competències específiques, que es reflecteix als exàmens i proves avaluable.

**L'actitud** es calcula amb la següent rúbrica:

Rúbrica per a la Graella d'actitud	Sempre	Sovint	Normalment	Poques vegades	Mai
------------------------------------	--------	--------	------------	----------------	-----

1. Assisteix a classe, és puntual i justifica les faltes.					
2. Manté una actitud respectuosa amb les persones i el material.					
3. Contribueix en l'ordre de la classe.					
4. Participa i mostra interès.					
5. S'esforça per entendre.					
6. Porta la feina feta.					