

ITINERARI 1r ESO

IES QUARTÓ DEL REI



ESQUEMA ITINERARI

1r ESO

TRONCALS

1. Educació física
2. Geografia i història
3. Llengua castellana i literatura
4. Llengua catalana i literatura
5. Llengua estrangera - Anglès
6. Matemàtiques
7. Biologia i geologia
8. Música
9. Tutoria

OPTATIVES 1 (Triar una)

1. Atenció educativa
2. Religió catòlica

OPTATIVES 2 (Triar una)

1. Igualtat de gènere
2. Entorns digitals i multimèdia
3. Segona llengua estrangera (Alemany)
4. Taller de matemàtiques
5. Taller lingüístic

ITINERARIS 1r ESO

MATÈRIES TRONCALS

1. Educació física (3h).
2. Geografia i història (3h).
3. Llengua castellana i literatura (3h).
4. Llengua catalana i literatura (3h).
5. Llengua estrangera - Anglès (3h).
6. Matemàtiques (4h).
7. Biologia i geologia (3h).
8. Música (3h).
9. Tutoria (2h).

— — —

OPTATIVES 1



TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:

- 1. ATENCIÓ EDUCATIVA (1h).**
- 2. RELIGIÓ CATÒLICA (1h).**

OPTATIVES 2

TRIAR UNA MATÈRIA ENTRE:

1. **IGUALTAT DE GÈNERE (2h).**
2. **ENTORNS DIGITALS I MULTIMÈDIA (2h).**
3. **SEGONA LLENGUA ESTRANGERA
(ALEMANY) (2h).**
4. **TALLER DE MATEMÀTIQUES (2h).**
5. **TALLER LINGÜÍSTIC (2h).**

Igualtat de gènere. [Link Currículum](#)



— — —

La matèria d' Igualtat de gènere contribueix a assolir un dret indiscutible en les societats democràtiques: el dret a la igualtat d' oportunitats. En el l'àmbit educatiu, la igualtat es concreta en el model escolar de la coeducació, una manera d'educar per a l'equitat de condicions, tracte, oportunitats i la no discriminació per raó de sexe, gènere, identitats o orientacions sexuals. En definitiva, una manera de veure, projectar i propiciar una educació sense biaix de gènere, que reconeix les potencialitats i individualitats de tot el alumnat. A més, un dels seus principis és la prevenció de conductes violentes en tots els nivells, especialment de la violència masclista, i el desenvolupament d'un model de relacions afectivosexuals no patriarcals i jerarquitzaades, a favor d' altres en les que es revaloritzin els afectes i la cura.

Entorns digitals i multimèdia



Aquesta matèria t'obre les portes a dominar les eines que faràs servir tota la vida: aprendre a escriure millor amb el teclat, fer documents clars i ben presentats, crear presentacions que enganxin i començar a entendre com funciona un full de càlcul.

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



Objectiu general de l'optativa d'Alemany

Millorar les competències lingüístiques, plurilingües i interculturals dels alumnes per afavorir:

- La comunicació efectiva
- L'enriquiment personal
- La participació en la societat democràtica

Dimensions clau

Dimensió	Descripció
 Comunicativa	Desenvolupa habilitats en llenguatge i comunicació, enriqueix el repertori lingüístic
 Intercultural	Promou el coneixement, respecte i valoració de la diversitat lingüística i cultural

Segona llengua estrangera (Alemany). [Link Currículum](#)



Impacte en l'alumnat

- ✓ Enriquiment del repertori i experiències
- ✓ Millora de la integració i participació
- ✓ Estímul per al desenvolupament personal, social, educatiu i professional

Estructura dels sabers bàsics

Bloc

Continguts clau

Comprensió, producció, interacció, mediació, cerca i gestió d'informació
Activitats enfocades a la realitat que es viu a l'illa: economia, entorn, turisme, oci... Ex.:

Comunicació

- **Sortida a l'hotel Duquesa** per a practicar amb el recepcionista alemany un diàleg típic de *Check In*.
- Entrevistes a **turistes** que venen a Santa Eulària.

Segona llengua estrangera (Alemany). Link Currículum



— — —

Reflexió sobre el funcionament de les llengües, millora del repertori lingüístic. A través d'activitats actives i cooperatives. Ex.:

-  Plurilingüisme
- **Gymkana** de Pasqua
- Lectures **dinàmiques, actives i en grup** per el centre.

Coneixement i valoració de cultures i llengües, actituds d'obertura i respecte. Ex.:

-  Interculturalitat
- Activitats amb alumnat de països de parla alemanya que ens visita a través del programa **Erasmus +**.
- Gastronomia: coneixement i pràctica de receptes típiques. (Galletes de Nadal).

Avaluació i enfocament competencial

- Basada en **criteris** associats a **sabers bàsics**
- Equilibri entre:
 - **Saber** (coneixements)
 - **Saber fer** (destreses)
 - **Saber ser** (actituds)

Ex.:

- Tot i no haver cursat alemany en cursos anteriors, ens podem apuntar.
- Si ets nadiu/va treballaràs per millorar el teu nivell.

Taller de matemàtiques



— — —

Es reforçaran continguts del segon cicle de primària i/o s'ampliaran continguts de 1r d'ESO segons les necessitats de l'alumnat, treballant d'una manera més reflexiva, manipulativa i experimental. Fomentant el treball en grup i per tant l'aprenentatge entre iguals.

Adreçat a l'alumnat que pugui presentar mancances a l'àrea de matemàtiques i també a l'alumnat que tingui gran interès per aprofundir a la matèria.

En aquesta matèria es reforçaran les àrees d'expressió escrita (ortografia), comprensió lectora i coneixement de la llengua. Es recomana aquesta assignatura a l'alumnat que presenti dificultats en aquestes habilitats, però també als estudiants que gaudeixen de la lectura i l'escriptura i desitgen augmentar la seva creativitat.

AMPLIACIÓ DE LA INFORMACIÓ

WEB CONSELLERIA D'EDUCACIÓ



LOMLOE CURRÍCULUMS EDUCACIÓ CAIB

DIRECTORI

[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Formació Professional](#) > [Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres](#) > [Servei d'Ordenació Educativa](#) > [LOMLOE Currículums educació CAIB](#)
> [LOMLOE Currículum Educació no universitària](#) > [ESO LOMLOE](#)

Cerqueu



Normativa currículum Educació Secundària Obligatoria LOMLOE

LOMLOE: Currículum Educació no universitària

[Preparació curs 2022-2023](#)

[Currículums educació LOMLOE](#)

[Educació Infantil LOMLOE](#)

[Educació primària LOMLOE](#)

[ESO LOMLOE](#)

[Batxillerat LOMLOE](#)

[Presentacions nous currículums LOMLOE](#)

[Preguntes freqüents \(FAQ\)](#)

[Aportacions centres](#)

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

Esborrany de Decret de currículum ESO



Esborrany d'anexos decret: perfil de sortida, matèries, situacions d'aprenentatge, PDC, horari setmanal i atribució docent



Esborrany Annex 1: Perfil de sortida



Esborrany Annex 2: Matèries

- Biologia i geologia
- Cooperació i serveis a la comunitat
- Cultura clàssica
- Digitalització
- Economia i empreudoria
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació física
- Educació plàstica, visual i audiovisual
- Expressió artística
- Física i química
- Formació i orientació personal i professional
- Geografia i història
- Igualtat de gènere
- Introducció a la filosofia
- Llatí
- Llengua castellana i literatura
- Llengua catalana i literatura
- Matemàtiques
- Música
- Primera llengua estrangera
- Recursos digitals
- Segona llengua estrangera
- Taller de consum responsable
- Tecnologia
- Tecnologia i digitalització



Esborrany Annex 3: Situacions d'aprenentatge



Esborrany Annex 4: Programa de Diversificació Curricular (PDC)



Esborrany Annex 5: Horari setmanal PDC



Esborrany Annex 6: Nombre de grups-classe



Esborrany Annex 7: Horari setmanal ESO (sense àmbits)



Esborrany Annex 8: Horari setmanal ESO (amb àmbits)



Esborrany Annex 9: Atribució docent

L'ELECCIÓ D'OPTATIVES ES FARÀ
MITJANÇANT UN FORMULARI, QUE SERÀ
VINCULANT, I QUE ES TROBARÀ AL
CLASSROOM DE TUTORIA.

POSTERIORMENT S'HAURÀ DE FER LA
MATRICULACIÓ DE L'ALUMNAT, SEGONS
EL CALENDARI MARCAT PER
ESCOLARITZACIÓ.

LA MATRICULACIÓ D'OPTATIVES

