



Departament de Filosofia
Valors ètics
Tasques de recuperació de Setembre

Per recuperar l'assignatura de Valors ètics els alumnes suspesos hauran d'haver lliurat les següents tasques al classroom del seu grup o presentar-les en paper el dia convocat a realitzar l'examen de recuperació de setembre.

ACTIVITAT 1

a) Visionament del documental ***Camino a la escuela*** i realització del qüestionari.

- Enllaç del documental *Camino a la escuela*:

[*CAMINO A LA ESCUELA Doblada al Español Una carrera de obstáculos y el saber de una victoria*](#)

b) **Qüestionari: CAMINO A LA ESCUELA**

Respon a les preguntes següents:

1) Busca a Internet la fitxa tècnica i artística de la pel·lícula

Títol, director de la pel·lícula i any que es va produir la pel·lícula

2) Amb les teves paraules fes un breu resum de la pel·lícula

3) A quina hora t'aixeques per anar a l'institut?

4) Quines tasques quotidianes realitzes abans d'anar a l'institut? (higiene, esmorzar, passejar el gos, etc.)

5) Quant de temps tardes en arribar a l'institut? Com hi vas?

6) Què faries si fossis un d'aquests nens? Aniries a l'escola si haguessis d'esforçar-te com ells i elles?

7) Què és el que més t'agrada, o no, del seu model de vida?

8) Què és el que et pareix més difícil en el camí cap a l'escola d'aquests nens?

9) En el teu cas, anar a l'escola és una oportunitat o una obligació?

10) Consideres que aquests nens i nenes tenen les mateixes oportunitats que tu? Per què?

ACTIVITAT 2

El Poder de la paraula

Exercici 1: Llegeix la història següent i contesta les preguntes

A Mali, en un poble perdut, es troba la casa de la paraula. Allà hi van els més vells de la tribu per negociar i arribar a acords si hi algun conflicte a la població. La casa de la paraula està aixecada amb vuit columnes de tova, no té parets i està coberta amb un sostre de palla i branques. Així no hi ha barreres, ni obstacles ni murs, i les paraules poden fluir, volar al seu aire i dansar, entrelligant-se les unes amb les altres. L'alçada d'aquesta casa és de poc més d'un metre i vint centímetres. Per poder entrar-hi és necessari agachar-se-se i abaixar el cap, per recordar a qui entra que cal ser humil per comunicar-se amb els altres. La casa de la paraula no té mobles i els que hi entren seuen a terra, uns davant dels altres. Com que té el sostre molt baix, quan algun dels negociadors s'esvera i s'aixeca, es dona un cop al cap i llavors recorda que cal ser pacient, perquè l'enuig només serveix per trencar el diàleg.

M^a Mercé Conangla i Jaume Soler: la casa de la palabra

Humil: es diu de la persona que no es posa per sobre dels altres.

1. Què és la “casa de la palabra”?

2. Per a què serveix?

3. Per què és tan baixeta?

Exercici 2: Desactivar paraules. El nostre llenguatge de cada dia acostuma a ser molt agressiu, és important saber trobar alternatives a les paraules que poden fer mal. Canvia les expressions següents per unes altres que no tinguin una càrrega emocional tan forta.

Passa'm els deures, jo no els tinc fets.	Exemple: Em pots deixar els deures? Que no els tinc fets.
Ets aturat, sempre fas tard!	
Aquesta sopa és un fàstic!	
Ets un paquet, no n'encertes ni una!	
Imbècil! No veus que joestic primer.	
Fora de la pista, avui ens toca a nosaltres!	
Vols callar! Que no sent res.	
Aixeca't de la cadira, és el meu lloc	
Lleva't d'enmig, vull passar	

Deixa'm tranquil!	
-------------------	--

Exercici 3: Llegeix i marca amb una X el que tu faries en cada situació

1. Tens pressa i un company et demana que l'ajudis a fer els deures.	
A- Li dius que ara no pots, però que quan tornis de fer l'encàrrec potser si.	
B- L'ajudes en aquell moment, però després et sents malament, perquè se t'ha fet tard pel teu encàrrec.	
C- Li dius que s'espavili tot sol i et deixi en pau.	
2. Fas cua al cinema i una noia que acaba d'arribar et passa al davant.	
A- Li dius que tu hi eres abans i que, si us plau, respecti la cua.	
B- No dius res i penses que per una persona no passa res.	
C- Li dius que és una mal educada.	
3. Al pati, tothom parla malament del teu equip de futbol o del teu cantant favorit.	
A- Participes a la conversa defensant el teu ídol, però respectant les opinions dels altres.	
B- Calles per no discutir.	
C- Dius a la gent que critica que no tenen ni idea i que n'apreguin	

4. Vas a dinar a casa d'un amic i no t'agrada el menjar que et fan.	
A- Li dius a qui ha cuinat o al teu amic, que no estàs acostumat a menjar	
B- T'ho menges igualment, encara que et cau molt malament.	
C- T'aixeques de taula i dius que allò no hi ha qui s'ho mengi.	

Quantes respostes has marcat de cada lletra **A**..... **B**..... **C**..... ?

A resposta assertiva: Ens permet expressar el que pensem i sentim de forma que resulta més fàcil assolir els nostres objectius.

B resposta passiva: Intenta evitar el conflicte, però no ens permet expressar el que pensem i sentim. Normalment, ajorna el conflicte per a més endavant.

C resposta agressiva: Mostra la part més violenta del nostre caràcter, normalment és desproporcionada, tapa les altres possibles respostes i acaba causant més problemes o fent el problema més gros.

Quin tipus de resposta trobes que és la millor? Justifica la teva resposta:

ACTIVITAT 3

- a) Visionament pel·lícula Buda explotó por vergüenza

Enllaç pel·lícula: [PELÍCULA COMPLETA Buda Explotó Por Vergüenza](#)

- b) Heu de respondre el qüestionari:

https://docs.google.com/forms/d/1L7itVxVgGCpl6L_-Lb41cn_btmZSZLFhG-OV1UPDEoA/edit