

Tasques recuperació setembre curs 2019-2020 1r ESO E

1.- L'alfabet

[L'alfabet pràctica](#)

[L'alfabet pràctica 2](#)

[L'alfabet pràctica 3](#)

2.- Comprensió lectora:

Llegeix el següent text de George Orwell i realitza les activitats.

El vell Major es va escurar la gola i va començar a cantar. Com havia dit, tenia la veu enrogallada, però cantava prou bé, i era una melodia commovedora, una barreja entre «Clementine» i «La Cucaracha». La lletra deia:

Animals d'Anglaterra i d'Irlanda,

animals de ponent i llevant, escolteu ara la bona nova
del futur que tenim al davant. Tard o d'hora
arribarà el gran dia, enderrocarem l'home tirà;
pels camins verds i rics d'Anglaterra tan sols les
bèsties passaran. Com que ja no durem jous ni
arades —ni tampoc anelles ni morrals— es
rovellaran les ferradures i els cruels fuets no
sonaran. I serem rics, ben rics, tots nosaltres,
més del que puguem imaginar: serà nostre el
fenc, l'ordi i la palla, la civada, les bledes i el blat.

Seran més verds els camps d'Anglaterra,
i les seves aigües més brillants, i farà
sempre un suau oratge quan tinguem a
la fi llibertat. Treballarem perquè arribi
el dia encara que alguns morin abans;
oques i indiots, cavalls i vaques,
per ser lliures lluitarem plegats.
Animals d'Anglaterra i d'Irlanda,
animals de ponent i llevant, escolteu
atents la bona nova del futur que tenim
al davant.

- a) En el text s'anomenen molts objectes. Destria quins objectes del text donen llibertat i quins objectes la poden llevar. Apunta els seus noms al teu índex de vocabulari.
- b) En els text no surten els noms dels animals. Però, com ja saps que es tracta d'una

granja, quins animals podries trobar? Escriu el nom de 15 animals de granja. Apunta al teu índex de vocabulari els noms que no coneixies.

d) Explica breument en un màxim de 4 línies com són les granjes a Eivissa.

e) Quin és el nom per a "cucaracha" en català? Cerca en un diccionari la teva resposta i apunta el nom al teu índex de vocabulari.

3.- La puntuació.

ACTIVITAT 3.1. Als textos medievals la puntuació era un gran problema. Ara hauràs d'ajudar el germà Joan a puntuar el següent text. Posa les comes, punts, punts i coma, dos punts i/o punts suspensius si correspon en la següent cançó de Els Esquirols.

Temps era temps hi havia uns
poblet medieval un baró de mala
jeia que a tothom volia mal Amb
carrossa d'or i plata passejava tot
superb pel seu terme que moria
d'esquifit i famolenc Xics i grans,
mig morts de gana li sortien al seu

pas demanant-li amb ulls plorosos
que tingués d'ells pietat Però ell
somreia i burleta els cridava amb
veu de tro A pençar males abelles
molt més or

ACTIVITAT 3.2. Posa parèntesi si cal i explica perquè en cadascun dels casos.

Les organitzacions no governamentals ONG han impulsat una campanya de recollida

4.- Les vocals àtones:

Cerca a un diccionari bilingüe català/castellà les següents paraules:

afeitar afaitar

melancolía malenconia

embajador ambaixador

maravilla meravella

asesino assassí

ráfaga ràfega

evaluar avaluar

resplandor resplendor

ventaja avantatge

sargento sergent

avería avaria

trabajo treball

barníz vernís

delante davant

encomendar encomanar

nacimiento naixement

rencor rancor rancúnia

cenefa sanefa

albaricoque albercoc

asamblea assamblea

canalón caneló

disfraz disfressa

afeminado efeminat

amparar emparar

añorar enyorar

espárrago espàrrec

astilla estella

jabalina javelina

5.- Els elements de la comunicació: [Estudia i llegeix el contingut de la comunicació](#)

6.- MANLLEUS I BARBARISMES. Pràctica.

1. Identifica i subratlla els barbarismes i substitueix-los per les formes correctes.

- a. Passa per l'acer a, si no, t'atropellaran.
- b. Els acantilats de la Costa Brava són meravellosos.
- c. Tinc acidès d'estómac.
- d. Un aconteiximent molt important.
- e. Va sentir un gran alivi quan li ho van dir.
- f. Els alreduors de la vila eren encisadors.
- g. Compra'm algo per berenar.
- h. La meva especialitat és adiestrar.
- i. Una cassola abollada.
- j. Un plat d'almejes al vapor.

2. Substitueix els manlleus destacats pel mot equivalent en català.

- a. Té airbag el teu cotxe?
- b. Cada cop hi ha més casos de bullying als instituts.
- c. Vull pujar a l'atracció de cowboys.
- d. Crec que el teu correu m'ha arribat com spam.
- e. Vaig a classe de fitness.
- f. El merchandising de les sèries de Netflix obté molts beneficis a l'any.
- g. Aquell restaurant és de self-servici.

7.- El català com a llengua romànica:

10 preguntes sobre l'origen de la llengua que has de saber respondre:

- 1.- Què és l'indo-europeu?
- 2.- A quina branca de l'indoeuropeu pertanyen les nostres llengües?
- 3.- Quin paper tenia el català a l'època medieval? Per què?
- 4.- Quins són els principals parlars de la llengua catalana?
- 5.- Quins van ser els primers textos escrits en català? Explica breument de què tractaven i per quin títol els coneixem.
- 6.- Quan es van incorporar les illes de Mallorca i Eivissa als territoris de parla catalana?
- 7.- Quina modalitat de la llengua catalana es parla a les Illes Balears?
- 8.- Quin rei va ser enviat per Catalunya per realitzar l'expulsió dels moriscos tant a la Península com a les Balears?
- 9.- Quantes llengües es parlen al món en l'actualitat?
- 10.- Què significa que una llengua és cooficial? Consulta el títol tercer de la Constitució Espanyola actual.

8.- El sentit propi i el sentit figurat:

1.- Indica si el sentit és propi o figurat i explica perquè:

- a) A l'entrada hi posarem una porta de **ferro**:
- b) Vam seguir l'antic **camí** ramader:
- c) Vaig haver d'aclucar els **ulls**.
- d) Tot això us deu haver costat un **ull** de la cara.
- e) No tinguis tants **fums**.
- f) La Maria té una salut de **ferro**.
- g) Vaig posar la bicicleta a l'**ombra** de la noguera.

Digues què volen dir les expressions següents o en quin context s'utilitzen:

- a) Té sang blava:
- b) És un zero a l'esquerra:
- c) És un gat escaldat:
- d) És una bleda assolellada:

e) Té carta blanca:

f) És del morro fort:

g) Ha dit una paraula gruixuda:

h) És un bala perduda:

9.- Escriu una redacció contant-me què has fet aquest estiu.