

# **CUADERNO DE RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE**

## **CULTURA CLÁSICA - 3.º ESO**

CURSO 2019-2020

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:**

---

# Unidad 1. Grecia: marco geográfico e histórico

## 1. El marco geográfico (págs. 10-11)

### 1. Completa los mapas.

#### 1.1. Mares

- Mar Mediterráneo
- Mar Negro
- Mar Jónico
- Mar Egeo



#### 1.2. Estrechos, monte y península

- Bósforo
- Helesponto
- Monte Olimpo
- Península del Peloponeso



### 1.3. Islas

- Lesbos
- Samos
- Rodas
- Eubea
- Islas Cícladas
- Ítaca
- Islas Jónicas
- Creta



### 1.4. Regiones y ciudades

- Macedonia
- Tesalia
- Beocia
- Tebas
- Laconia
- Esparta
- El Ática
- Atenas
- Eolia
- Troya



3. ¿Cómo se llaman las tres zonas geográficas en las que dividimos el territorio de la antigua Grecia?

- 
- 
- 

3.1. ¿A qué zona pertenece Esparta?

3.2. ¿A qué zona pertenecen las Islas Cícladas?

3.3. ¿A qué zona pertenece el sur de Italia?

## 2. Los comienzos de la civilización griega (págs. 12-13)

4. Contesta a las siguientes preguntas sobre el mito estudiado en la unidad.

4.1. En la civilización cretense o minoica se contruyeron palacios con cientos de habitaciones. ¿Con qué mito estudiado en la unidad relacionamos estos palacios?

4.2. Nombra los siguientes personajes que aparecen en el mito. Recuerda que eran Venus, Pasífae, Minos, Neptuno, Dédalo, Ícaro y Minotauro.





---

4.3. ¿Qué diosa hace que Pasífae se enamore del toro de Neptuno?

4.4. ¿Quién era el esposo de Pasífae?

4.5. ¿Quién construye la vaca de madera a Pasífae?

4.6. ¿Quién construye el laberinto para esconder al Minotauro?

4.7. ¿Qué hace el rey Minos con Dédalo cuando se entera de que éste ayudó a su esposa?

4.8. ¿Quién libera a Dédalo del encarcelamiento?

4.9. ¿Cómo huyen Dédalo y su hijo Ícaro de Creta?

4.10. ¿Cuál de los dos muere en la huida?

### **3. La época arcaica (siglos VIII-V a. C.) (págs. 14-15)**

**5. Contesta a las siguientes preguntas sobre la época arcaica.**

**5.1. ¿Cuáles son los siglos en los que tuvo lugar la época arcaica?**

**5.2. Señala la respuesta correcta sobre las polis:**

- a) Las polis eran estados dependientes que compartían las mismas leyes.
- b) Las polis eran estados independientes que poseían sus propias leyes.

**5.3. Señala la respuesta correcta sobre la oligarquía:**

- a) Era el gobierno de los grandes propietarios.
- b) Era el gobierno de los reyes.

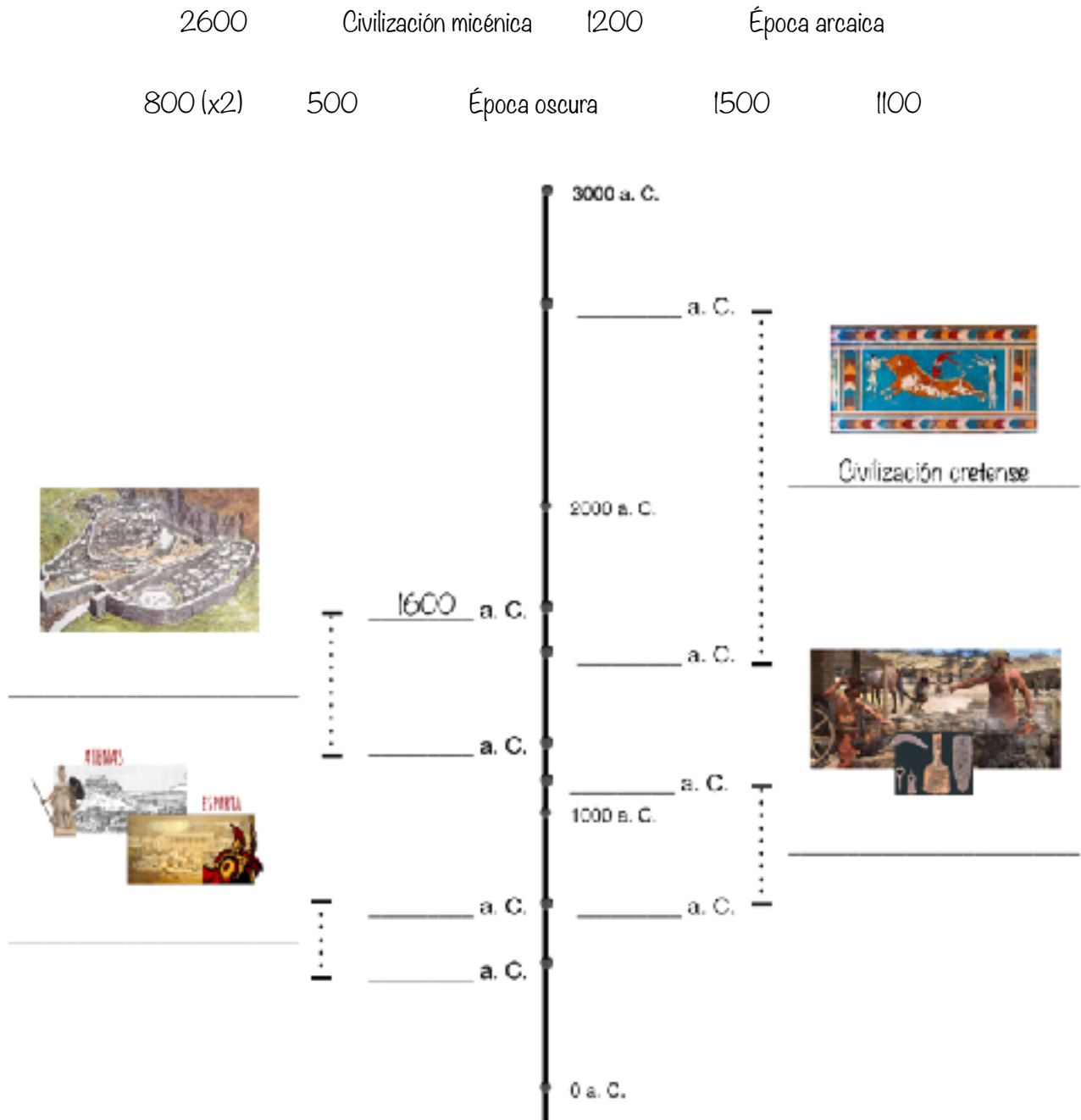
**5.4. ¿Cómo se llaman las dos ciudades más importantes de la época arcaica?**

-

-

## Repaso de los tres primeros apartados: El marco geográfico, Los comienzos de la civilización griega y La época arcaica

6. Completa el siguiente eje cronológico con los datos siguientes.



7. Relaciona cada imagen con una de las etapas o civilizaciones que has estudiado en la unidad: la civilización cretense, la civilización micénica, la época oscura (dorios) y la época arcaica.



Cerámica geométrica



Palacio de Cnosos



Carro de bronce



Colonizaciones y metrópolis griegas

#### 4. La época clásica (I)(siglos V-IV a. C.) (págs. 16-17)

8. ¿Por qué tres rasgos se caracteriza la época clásica?

- La gue \_ \_ \_
- La demo \_ \_ \_ \_ \_
- El desarr \_ \_ \_ \_ \_ intelec \_ \_ \_ \_ \_



9. ¿En qué años sucedieron las guerras médicas?

10. ¿Qué son las guerras médicas?

11. Nombra el imperio al que hace referencia el siguiente mapa:



12. ¿Quién fue el sucesor de Dario?

13. ¿Quién fue Leónidas?

14. ¿Qué es la Liga de Delos?

**15. Une con flechas cada órgano de gobierno de las instituciones políticas de Atenas con su definición.**

La Asamblea o Ecclesia	Reunión de todos los ciudadanos donde se trataban los asuntos de la ciudad y se votaba a mano alzada.
El Consejo o Boulé	Reunión de quinientos ciudadanos elegidos por sorteo cada año. Se dedicaban a redactar y proponer leyes.
Los magistrados	Grupo formado por nueve arcontes (gobernadores o políticos) y diez estrategos (jefes militares). Se dedicaban también a redactar leyes, además de administrar los asuntos militares y financieros.

## **5. La época clásica (II)(siglos V-IV a. C.) (págs. 18-19)**

**16. Escribe la causa de la Guerra del Peloponeso, cuál fue la ciudad vencedora y cuáles fueron las consecuencias de su victoria.**

## **6. Macedonia y el mundo helenístico (siglos IV- 31 a. C.) (págs. 20-21)**

**17. ¿En qué región griega nació Alejandro?**

18. ¿Quién era el padre de Alejandro Magno?

19. Nombra al menos tres territorios que conquistó Alejandro Magno.

## Unidad 2. Roma: marco geográfico e histórico

### 1. El marco geográfico (págs. 30-31)

20. Completa los mapas.

#### MARES

- Ligúrico
- Tirreno
- Jónico
- Adriático

#### MONTES

- Alpes
- Apeninos

#### ISLAS

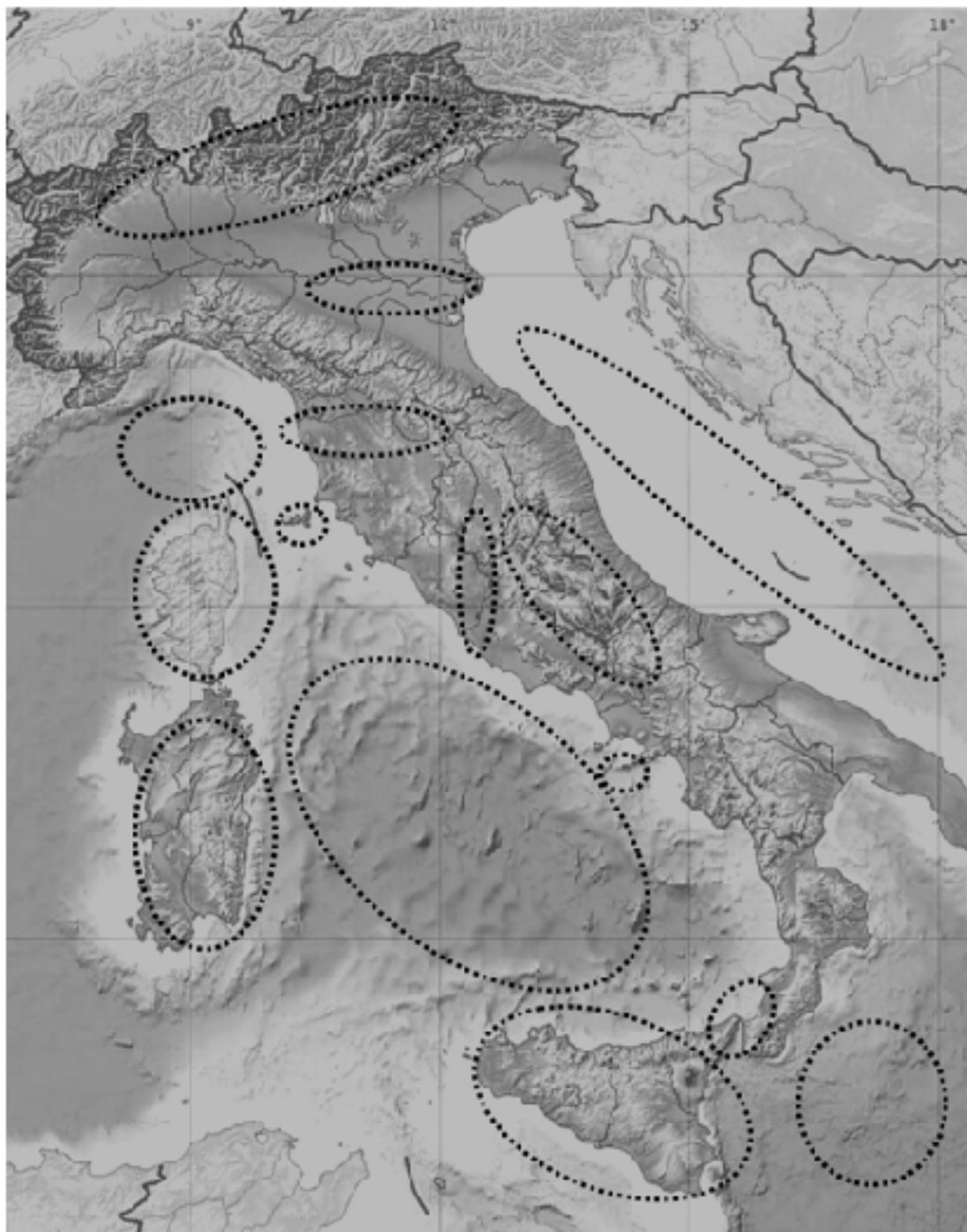
- Córcega
- Cerdeña
- Elba
- Capri
- Sicilia

#### RÍOS

- Po
- Arno
- Tíber

#### ESTRECHO

- de Mesina

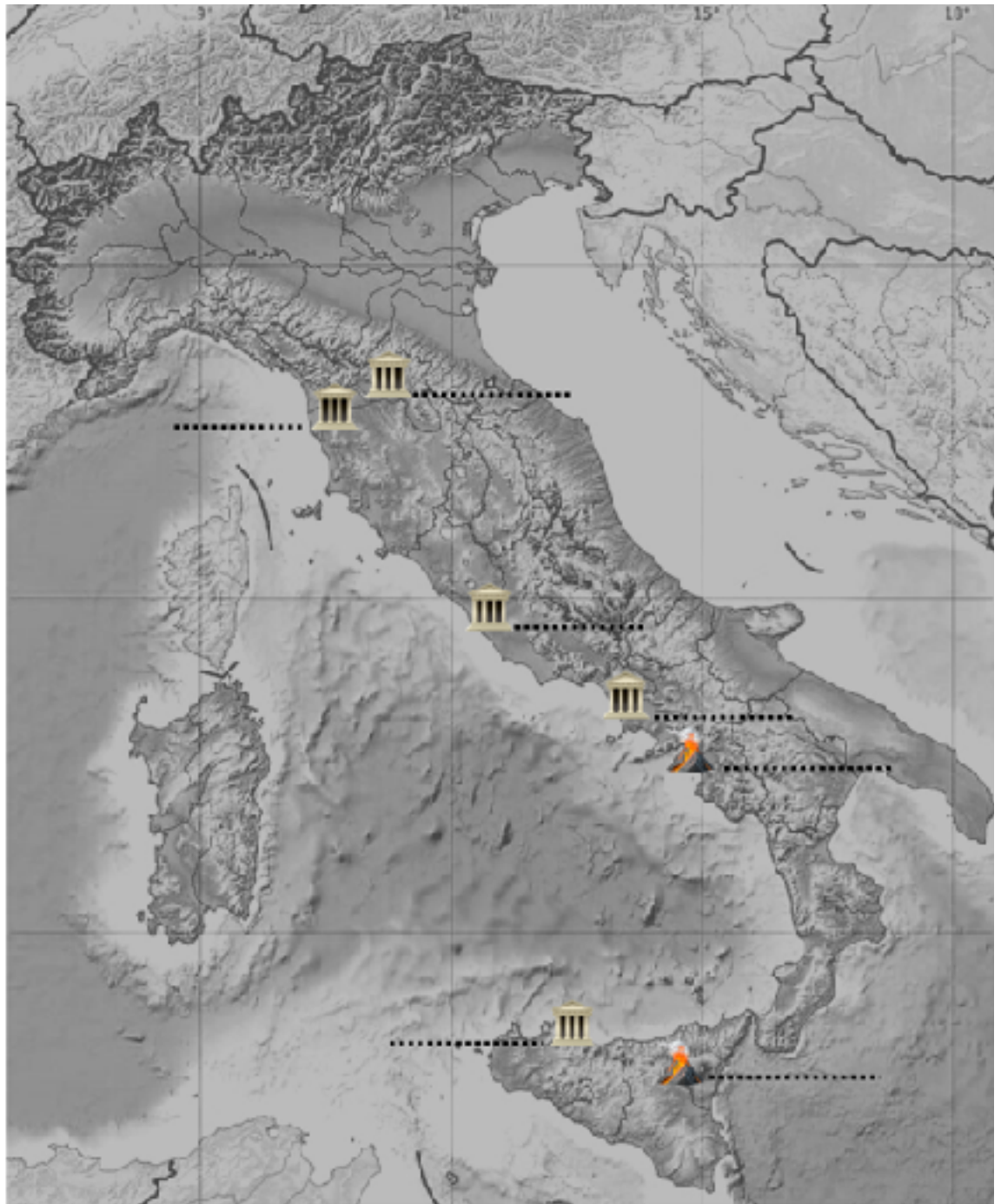


**VOLCANES**

- Vesubio
- Etna

**CIUDADES**

- Pisa
- Florencia
- Roma
- Nápoles
- Palermo



**COLINAS DE ROMA**

- Quirinal
- Viminal
- Esquilino
- Celio
- Aventino
- Palatino
- Capitolio



21. ¿Cuáles eran los cuatro pueblos que habitaban la Italia Antigua (siglo VIII a. c.)? ¿En qué zonas de Italia estaba situado cada uno?

## 2. La Monarquía (753-509 a. C.) (págs. 32-33)

22. La historia de Roma se divide en cuatro grandes épocas. Nómbralas en el siguiente esquema.



23. Define los tres grupos sociales de la época monárquica.

- Patricios:

- Plebeyos:

- Esclavos:

### **3. La República (509-27 a.C.) (I): la organización política (págs. 34-35)**

24. Indica el nombre de cada institución política, según su definición.

\_\_\_\_\_ : Perteneían todos los ciudadanos libres. Se encargaban de elegir a los magistrados y de votar las leyes.

\_\_\_\_\_ : Estaba compuesto por trescientos miembros vitalicios. Dirigía la política exterior, declaraba la guerra y firmaba la paz. Vigilaba la gestión de los magistrados y les asignaba sus funciones militares.

\_\_\_\_\_ : Desempeñaban diferentes funciones relacionadas con el gobierno y la administración de la ciudad y constituían el gobierno de la misma en tiempos de normalidad.

25. ¿Qué es el *cursus honorum*? ¿Cuántos cursos tenía? ¿Cómo se llamaba cada uno?

### **4. La República (II): grandes conquistas (págs. 36-37)**

26. Explica las cuatro fases de la expansión territorial de Roma durante la época republicana.

Primera fase (509 - 348 a. C.):

Segunda fase (343 - 274 a. C.):

Tercera fase (264 - 146 a. C.):

Cuarta fase (146 - 51 a. C.):

## 5. La República (III): crisis y guerras (págs. 38-39)

27. Contesta con verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones sobre el final de la República.

- Al final de la República la sociedad romana se dividió en dos bloques: optimates (aristócratas) y populares (republicanos). \_\_\_\_\_
- Espartaco fue un cónsul que gobernó con Julio César. \_\_\_\_\_
- La primera guerra civil romana fue entre Mario y Sila. \_\_\_\_\_
- El primer triunvirato estuvo formado por Julio César, Pompeyo y Craso. \_\_\_\_\_
- Tras la muerte de Craso, Pompeyo y Julio César se enfrentaron en la segunda guerra civil romana. \_\_\_\_\_
- En la segunda guerra civil de Roma ganó el bando de Pompeyo. \_\_\_\_\_
- El segundo triunvirato de la República romana fue el de Lépido, Marco Antonio y Octavio. \_\_\_\_\_
- Marco Antonio se quedó finalmente al mando de Roma en solitario. \_\_\_\_\_

## **6. El Imperio(27 a. C.-476 d. C.) (págs. 40-41)**

28. ¿Cómo se llama el primer emperador de Roma?

29. ¿Qué poderes concentraba el emperador?

30. ¿Cómo se llaman los dos períodos históricos en que se divide el Imperio?

31. ¿A qué llamamos *pax romana*?

32. ¿En qué dos zonas dividió el emperador Teodosio el Imperio?

## **Unidad 3. Arte clásico y urbanismo**

### **1. El urbanismo griego y romano (págs. 50-51)**

33. Contesta a las preguntas sobre el urbanismo griego y romano.

33.1. ¿Cómo se llama el área sagrada de las poleis griegas?

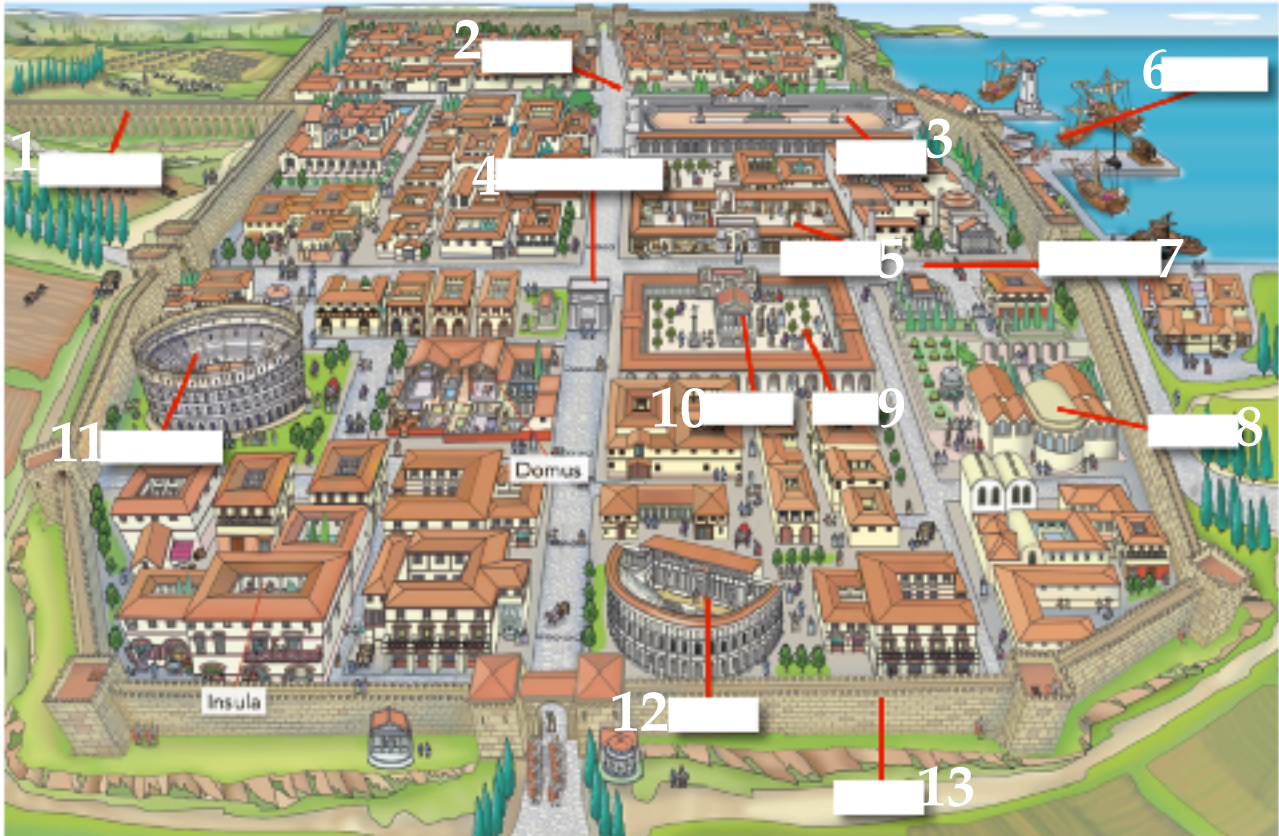
33.2. ¿Qué significa etimológicamente la palabra "acrópolis"?

33.3. ¿A qué diosa estaba destinado el Partenón de Atenas?



33.4. ¿Con qué diosa, relacionada con una marca deportiva en la actualidad, estaba relacionado uno de los temples de la Acrópolis de Atenas? ¿De qué era diosa esta divinidad?

33.5. Escribe los nombres de las edificaciones de las ciudades romanas.



## 2. La casa griega y romana (págs. 52-53)

34. ¿Cuántos tipos de casa se diferencian en la antigua Roma?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. El arte griego: la arquitectura (págs. 54-55)

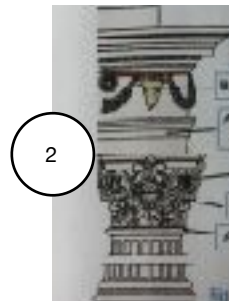
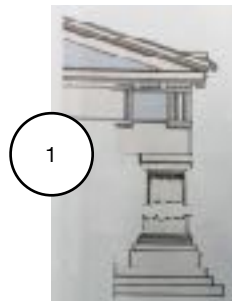
35. Identifica los templos griegos según los órdenes arquitectónicos.



\_\_\_\_\_

### 4. El arte romano: la arquitectura (págs. 58-59)

36. Identifica los templos romanos según los órdenes arquitectónicos.



\_\_\_\_\_

## 5. La escultura en Grecia (págs. 62-63)

37. Observa las siguientes esculturas. Di su nombre y a qué período histórico pertenecen.



1

Período histórico:

---

Nombre de la escultura:

---



2

Período histórico:

---

Nombre de la escultura:

---



3

Período histórico:

---

Nombre de la escultura:

---

## 6. La escultura en Roma (págs. 64-65)

38. Explica la escultura romana (mínimo: 50 palabras).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

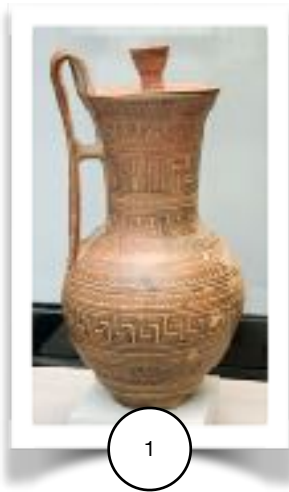
---

---

---

**7. Otras manifestaciones artísticas. Pervivencia del arte clásico (págs. 66-67)**

39. ¿A qué estilo pertenecen las siguientes cerámicas?



## Unidad 4. Sociedad y vida cotidiana en Grecia y Roma (págs. 76-93)

40. Contesta a las siguientes preguntas sobre la Unidad 4. Debes señalar la respuesta correcta a cada pregunta.

1.	<p><b>¿Por quiénes estaba constituida la familia en Grecia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Los familiares directos y los amigos.</li><li>b) Los padres y sus hijos.</li><li>c) El esposo, su mujer, los hijos y los esclavos.</li><li>d) El padre, la madre, los hijos y los abuelos.</li></ul>
2.	<p><b>¿Cómo se llamaba la parte de casa griega destinada a las mujeres?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Atrio.</li><li>b) <i>Gineceo</i>.</li><li>c) Peristilo.</li><li>d) <i>Andron</i>.</li></ul>
3.	<p><b>¿La familia griega era de tipo...?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Unipersonal.</li><li>b) Matriarcal.</li><li>c) Patriarcal.</li><li>d) Monoparental.</li></ul>
4.	<p><b>¿Cómo se realizaba el matrimonio en Grecia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Mediante una pedida de mano.</li><li>b) Mediante una compra entre el padre de la novia y el novio.</li><li>c) Mediante un acto de amor.</li><li>d) Mediante una firma.</li></ul>
5.	<p><b>¿Cuántos espectadores podía albergar el Circo Máximo de Roma?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) 1.500.000</li><li>b) 100.000</li><li>c) 15.000.000</li><li>d) 150.000</li></ul>
6.	<p><b>¿Qué eran los <i>periecos</i>?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) una clase social de Atenas.</li><li>b) la clase social de Esparta que se encargaba del comercio y la artesanía.</li><li>c) la clase social de Roma que poseía plenos derechos.</li><li>d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.</li></ul>
7.	<p><b>Los clientes en Roma eran...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ciudadanos ricos de origen extranjero.</li><li>b) ciudadanos pobres de origen extranjero.</li><li>c) ciudadanos ricos con grandes monopolios.</li><li>d) ciudadanos pobres con propiedades en venta.</li></ul>

8.	<p><b>¿Cómo se arreglaban a los cadáveres en Grecia?</b></p> <p>a) Con una ropa de color oscuro.  b) Se lavaba, se ungía con aceites aromáticos y se les vestía con tres mantos blancos.  c) No se arreglaban de ninguna manera.  d) Se lavaba y se les vestía de rojo.</p>
9.	<p><b>¿Quiénes asistían al velatorio de un muerto en la antigua Grecia?</b></p> <p>a) Únicamente las mujeres.  b) Los amigos y conocidos del difunto, incluyendo a las mujeres.  c) Los amigos y conocidos del difunto, excluyendo a las mujeres.  d) Únicamente los sacerdotes.</p>
10.	<p><b>Hasta el siglo II d. C., la forma habitual de enterramiento fue...</b></p> <p>a) la cremación.  b) la inhumación.  c) el embalsamamiento.  d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.</p>
11.	<p><b>¿Qué son las plañideras?</b></p> <p>a) Mujeres contratadas por las familias pobres para asistir en los partos.  b) Mujeres contratadas por las familias ricas para el cuidado de los hijos.  c) Mujeres contratadas por las familias ricas para exteriorizar el dolor de la familia por la muerte de un ser querido. Se arrancaban los cabellos y se rasgaban los vestidos a la vez que se arañaban el pecho.  d) Mujeres contratadas por las familias ricas para las labores domésticas.</p>
12.	<p><b>¿A qué día de la semana actual correspondería el <i>Iovis dies</i>?</b></p> <p>a) Lunes.  b) Jueves.  c) Sábado.  d) Domingo.</p>
13.	<p><b>¿Cómo se llama al tipo de matrimonio romano en que la mujer seguía perteneciendo a la familia de origen?</b></p> <p>a) <i>Cum manu</i>.  b) <i>Sine manu</i>.  c) <i>Manibus</i>.  d) <i>Ex manu</i>.</p>
14.	<p><b>Los <i>espartiatas</i> eran...</b></p> <p>a) los ciudadanos de pleno derecho de Esparta.  b) los ciudadanos de pleno derecho de Atenas.  c) los ciudadanos de pleno derecho de Roma.  d) los extranjeros griegos nacidos en otras ciudades.</p>

15.	<p><b>¿Cómo se llamaban los juegos públicos en latín?</b></p> <p>a) <i>nudi</i>.  b) <i>luni</i>.  c) <i>duni</i>.  d) <i>ludi</i>.</p>
16.	<p><b>¿Dónde exponían los romanos el cadáver de un difunto una vez arreglado?</b></p> <p>a) En el panteón.  b) En el atrio.  c) En el <i>triclinium</i>.  d) Los romanos, al contrario de los griegos, no exponían el cuerpo de los difuntos en casa.</p>
17.	<p><b>¿Qué mes es <i>Ianuaris</i> y a qué divinidad estaba dedicado?</b></p> <p>a) Junio, dedicado a Juno.  b) Julio, dedicado a Julio César.  c) Enero, dedicado a Jano.  d) Enero, dedicado a Juno.</p>
18.	<p><b>¿A qué mes en la actualidad corresponde el mes del calendario romano <i>Sextilis</i>?</b></p> <p>a) Junio.  b) Julio.  c) Agosto.  d) Mayo.</p>
19.	<p><b>¿Qué se colocaba en la boca del cadáver en Grecia?</b></p> <p>a) Una flor.  b) Un óbolo.  c) Una cruz.  d) No se colocaba nada.</p>
20.	<p><b>¿Cómo se llamaba al maestro de la enseñanza secundaria en Roma?</b></p> <p>a) <i>Litterator</i>.  b) <i>Rhetor</i>.  c) <i>Paedagogus</i>.  d) <i>Grammaticus</i>.</p>
21.	<p><b>Las representaciones musicales griegas de canto y poesía tenían lugar en el...</b></p> <p>a) anfiteatro y el teatro.  b) odeón.  c) anfiteatro.  d) basílica.</p>
22.	<p><b>¿A qué día del mes hace referencia la denominación <i>Kalendas</i>?</b></p> <p>a) El día 1 de cada mes.  b) El día 5, excepto en marzo, mayo, julio y septiembre, en que es el día 7.  c) El día 5, excepto en marzo, mayo, julio y octubre, en que es el día 7.  d) El día 13.</p>

23.	<p><b>¿Cómo se llama la túnica que llevaban los hombres griegos directamente sobre la piel y que podía llegar hasta los pies o la rodilla?</b></p> <p>a) <i>Himation.</i>  b) <i>Clámide.</i>  c) <i>Quitón.</i>  d) <i>Estola.</i></p>
24.	<p><b>El derecho romano se divide en dos tipos:</b></p> <p>a) público y político.  b) político y religioso.  c) privado y político.  d) privado y público.</p>
25.	<p><b>¿En cuántas zonas se dividía el graderío en el anfiteatro romano?</b></p> <p>a) <i>Ima cavea</i> y <i>media cavea</i>.  b) <i>Ima cavea</i>, <i>media cavea</i> y <i>cavea</i>.  c) <i>Prima cavea</i>, <i>media cavea</i> y <i>summa cavea</i>.  d) <i>Ima cavea</i>, <i>media cavea</i> y <i>summa cavea</i>.</p>
26.	<p><b>¿Cómo se llamaba el mueble donde los romanos se recostaban al comer?</b></p> <p>a) Larario.  b) Triclinio.  c) Tablinio.  d) Compluvio.</p>
27.	<p><b>El derecho civil y el derecho de gentes pertenecen al derecho...</b></p> <p>a) Privado.  b) Público.  c) Sagrado.  d) Político.</p>
28.	<p><b>Los juegos romanos eran de dos tipos:</b></p> <p>a) Educativos y religiosos.  b) Sagrados y privados.  c) Teatrales y educativos.  d) Teatrales y de circo.</p>
29.	<p><b>¿Qué se colocaba en la puerta de las casas griegas cuando nacía una niña?</b></p> <p>a) Una rama de olivo.  b) Una rama de tomillo.  c) Una rama de olivo o una madeja de lana.  d) Una rama de laurel.</p>
30.	<p><b>¿Dónde y cómo practicaban deporte los atletas para prepararse para los Juegos Olímpicos?</b></p> <p>a) En las palestras y desnudos.  b) En los gimnasios y vestidos.  c) En las palestras y los gimnasios, y desnudos.  d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.</p>



31.	<p><b>¿A qué tipo de prueba atlética pertenecía el pugilato?</b></p> <p>a) A las pruebas de combate.  b) A las pruebas hípicas.  c) A las pruebas atléticas.  d) A ninguna de las anteriores.</p>
32.	<p><b>¿Cuál de los siguientes alimentos no solían tomar los romanos para desayunar?</b></p> <p>a) Miel.  b) Vino.  c) Huevos.  d) Pan.</p>
33.	<p><b>¿Cuál de los siguientes tejidos no utilizaron los griegos para confeccionar sus vestidos?</b></p> <p>a) Algodón.  b) Lana.  c) Lino.  d) Seda.</p>
34.	<p><b>¿Qué exigía la ley romana para casarse?</b></p> <p>a) El acuerdo entre las familias de los novios.  b) La obligatoriedad de que los novios fueran ciudadanos romanos.  c) Que los chicos fueran menores que las chicas.  d) Que fueran ciudadanos romanos y estuvieran en la pubertad.</p>
35.	<p><b>¿Cómo se llaman las primeras leyes escritas del Derecho romano?</b></p> <p>a) <i>Corpus Iuris Civilis</i>.  b) Constitución imperial.  c) Ley de las Doce Tablas.  d) Código de Teodosio.</p>
36.	<p><b>¿Dónde estaban situados los cementerios?</b></p> <p>a) En Roma estaban fuera de la ciudad y en Grecia, dentro.  b) En Grecia estaban dentro de la ciudad y en Roma, cerca de los ríos.  c) En Roma y en Grecia estaban dentro de la ciudad.  d) En Grecia y en Roma estaban fuera de la ciudad.</p>
37.	<p><b>El teatro griego cumplía una función....</b></p> <p>a) educativa.  b) educativa y festiva.  c) educativa y religiosa.  d) educativa, festiva, religiosa y militar.</p>
38.	<p><b>La educación de los jóvenes en Grecia tenía una doble vertiente:</b></p> <p>a) Física y militar.  b) Militar y política.  c) Política y filosófica.  d) Intelectual y física.</p>

39.	<p>¿Cómo se llamaban los banquetes que celebraban los hombres acomodados griegos en sus casas?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <i>Ientaculum</i>.</li><li>b) <i>Convivalium</i>.</li><li>c) <i>Simposio</i>.</li><li>d) <i>Pompa</i>.</li></ul>
40.	<p>Hasta los seis años los niños y las niñas griegos eran educados por...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) su madre.</li><li>b) su abuela.</li><li>c) su padre.</li><li>d) el esclavo.</li></ul>