

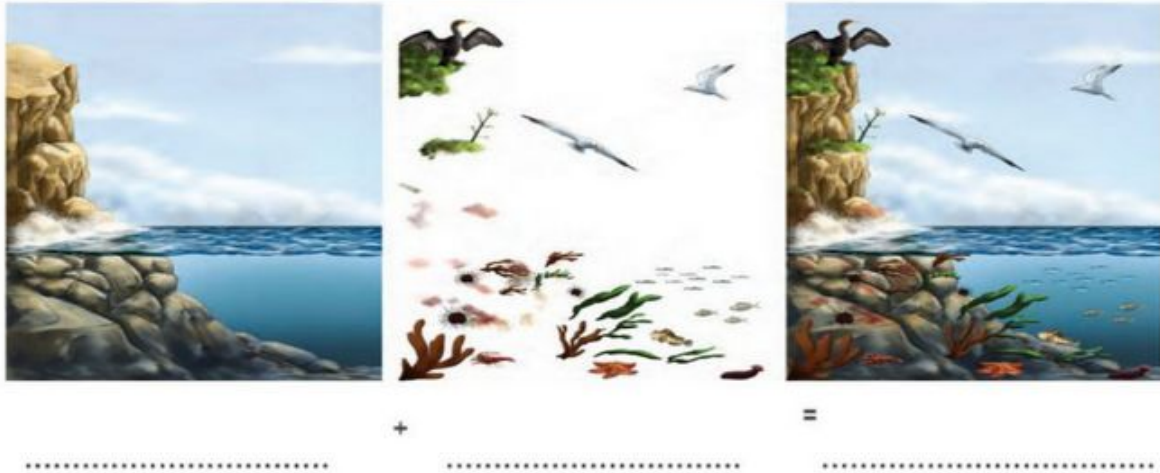
# Dossier d'estiu de Biologia i Geologia 3r ESO 19-20

Nom: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_

## Unitat 1. Ecosistemes.

### 1. Contesta els següents apartats:

a) Observa les imatges i escriu a què correspon cadascuna:



b) Defineix:

Biòtop \_\_\_\_\_

Biocenosi \_\_\_\_\_

Ecosistema \_\_\_\_\_

### 2. Contesta:

a) Indica quins són els principals factors abiòtics d'un ecosistema.

---

---

---

b) Quan es realitza un mostreig a l'interior d'una cova terrestre s'hi troben algunes espècies d'animals i fongs, quin dels diversos factors ambientals creus que és més determinant en aquest ecosistema?

---

---

---



## Unitat 2. Dinàmica externa terrestre.

### 1 Relaciona els conceptes de la primera columna amb els corresponents de la segona:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| A. Agents atmosfèrics       | 1. Gasos de l'atmosfera, canvis de temperatura i la pluja. |
| B. Agents biològics         | 2. Vent, rius, torrents, glaceres i onatge del mar.        |
| C. Agents geològics externs | 3. Animals, plantes i activitat humana.                    |

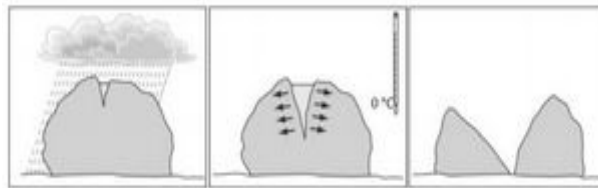
### 2. Defineix:

meteorització \_\_\_\_\_

meteorització física \_\_\_\_\_

meteorització química \_\_\_\_\_

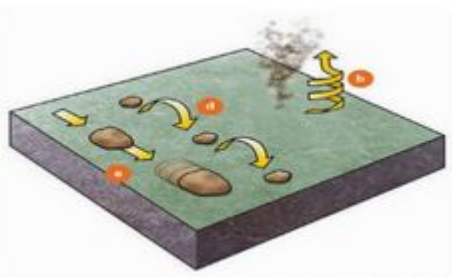
### 3. Explica el tipus de meteorització que s'està produint en aquesta imatge:



### 4. Contesta:

a) Quin agent tindrà major major capacitat de transport, una brisa suau o un vent huracanat? Per què?

b) Quin tipus de transport podrà realitzar-se en el cas d'una brisa suau?



**5. Relaciona mitjançant fletxes les columnes següents:**

Aigües salvatges

Rius

Torrents

Glaceres

Cursos bastant curts que no sempre porten aigua

Acumulació de glaç en zones polars o en alta muntanya

Aigües sense curs fix. Procedeixen de les pluges

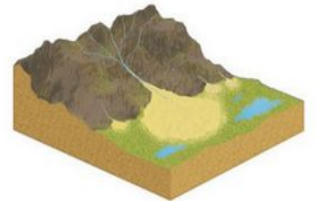
Cursos permanents d'aigua

**6. Posa el nom a les següents parts d'un torrent i després assenyalala-les al dibuix:**

a) Forma de ventall, on es reuneixen les aigües d'escorriment

b) Llit per on circula l'aigua i els materials que transporta:

c) Predomini de la sedimentació:



**7. Completa el quadre amb les característiques principals de cada tram d'un riu.**

Tram del riu	Curs alt	Curs mitjà	Curs baix	Formes de sedimentació
Pendent del llit				Curs alt:  Curs mitjà:  Curs baix.
Velocitat de l'aigua				
Poder erosiu				
Capacitat transport				
Sedimentació				

**8. Posa nom a les següents formes del relleu costaner eivissenc:**



--	--	--	--	--

**9. Respon les següents questions:**

a) Quin és l'agent responsable d'aquestes formes?

b) Què presenta l'aigua que afavoreix la dissolució de la roca i la formació del modelat càrstic?

c) És freqüent aquest relleu a Eivissa?



**10. Indica si aquests organismes poden desenvolupar una acció geològica constructiva o destructiva:**

a) Els talps b) Els esculls c) Els termes d) Els líquens e) Les arrels f) Les molses

Constructiva	Destructiva

**Unitat 3 Dinàmica interna terrestre.**

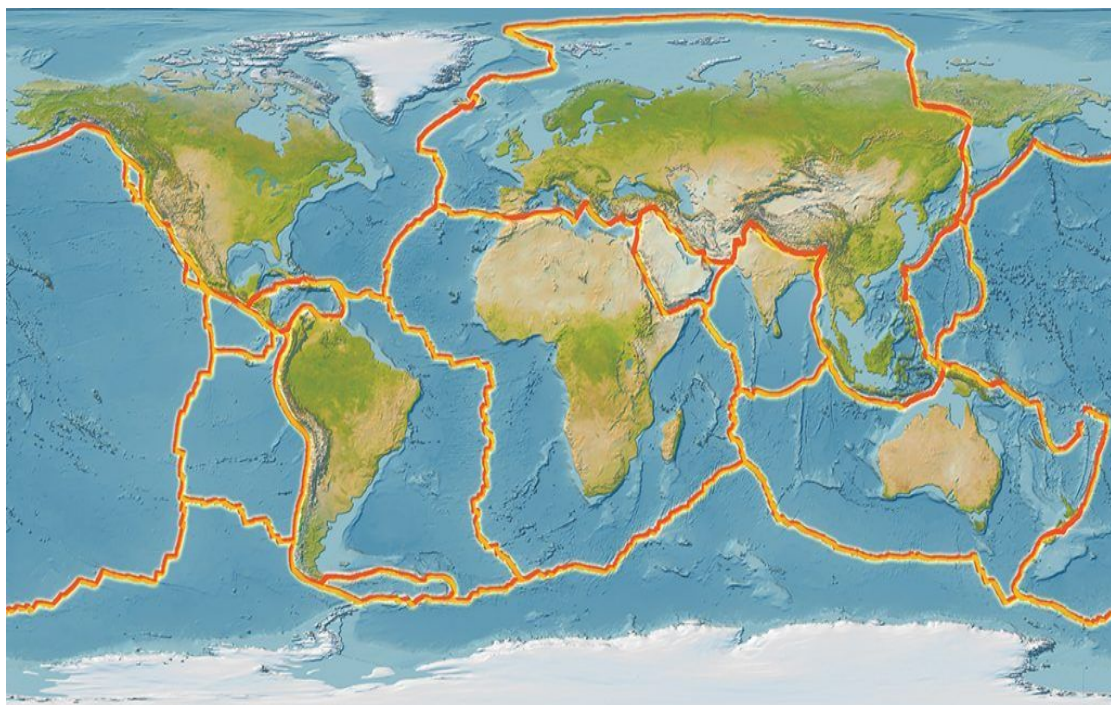
**Aquest mapa representa la distribució de la litosfera en grans plaques.**

a) Posa el nom a cada placa.

b) Indica a on trobem un límit de plaques convergent  $\rightarrow\leftarrow$ , un límit divergent  $\leftarrow\rightarrow$  i a on podem trobar un límit transformant  $\rightleftharpoons$ .

c) Remarca-hi a on es troba el gran anell de foc del planeta.

d) Escribe i marca al mapa el nom de tres volcans i tres ciutats o zones on s'hagi produït un gran terratrèmol.



## Unitat 4. L'ésser humà i la salut.

1. Posa el nom dels nivells d'organització.



2. Responen les preguntes següents sobre la cèl·lula.

a) Què és una cèl·lula?

---

---

---

b) De quin tipus són les cèl·lules humanes: eucariotes o procariotes?

---

c) Quines són les tres parts més importants d'una cèl·lula humana?

---

**3.** Fes les següents apartats:

**a)** Dibuixa una cèl·lula eucariota animal i posa el nom dels orgànuls i estructures que coneguis.

**b)** Digues quina és la funció de les següents estructures:

Citoesquelet: \_\_\_\_\_

Ribosomes: \_\_\_\_\_

R. E. Llis: \_\_\_\_\_

Vesícules: \_\_\_\_\_

Lisosomes: \_\_\_\_\_

Mitocondris: \_\_\_\_\_

Centríols: \_\_\_\_\_

Nucli: \_\_\_\_\_

4. Respón a les següents preguntes:

a) Quina és la diferència entre cromosoma i cromàtide?

---

b) Nombra els principals components del citoplasma.

---

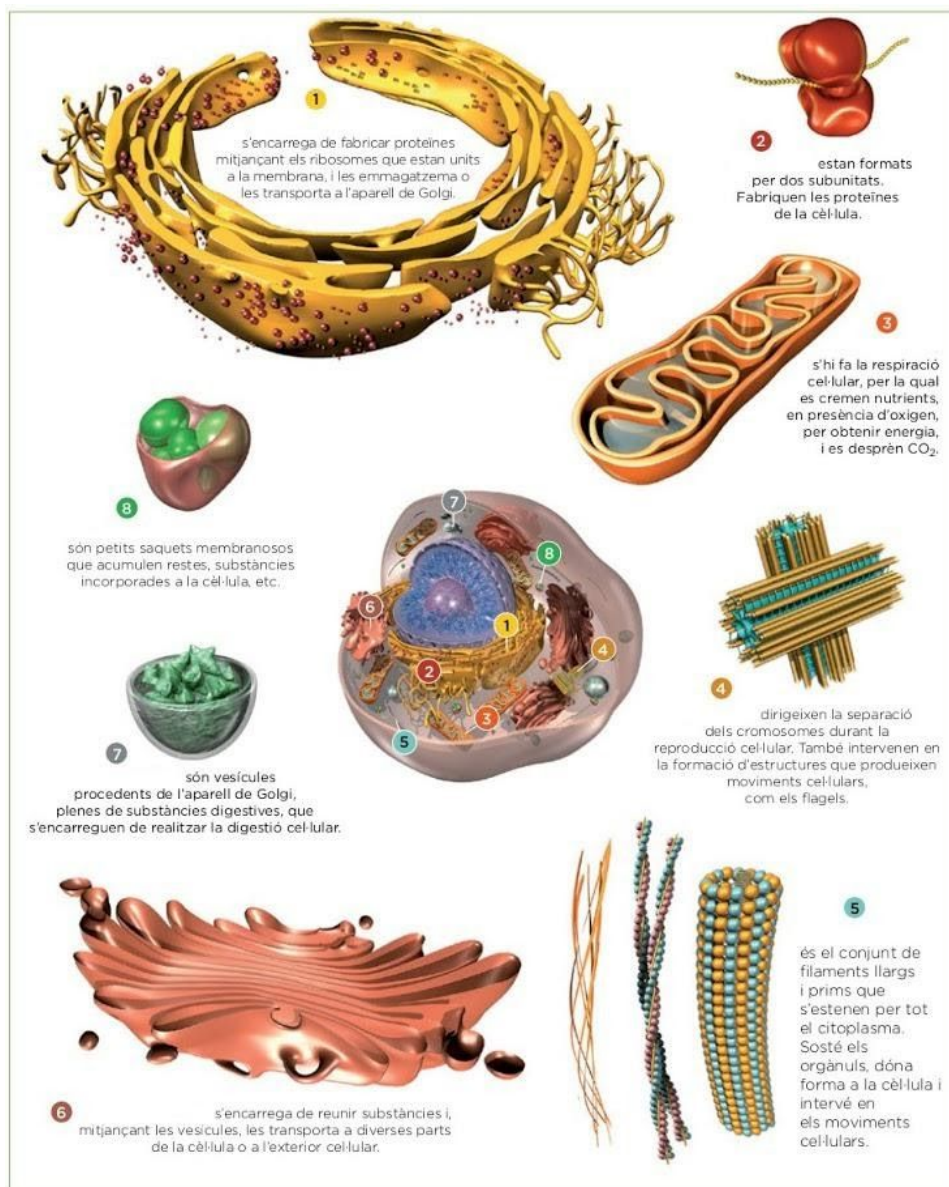
c) A què correspon aquesta definició: "Son petits òrgans que es troben suspesos a l'interior de la matriu citoplasmàtica. Són fonamentals, ja que cada un d'ells compleix una funció determinada i poden dividir-se en membranosos i no membranosos."

---

d) Què és un teixit?

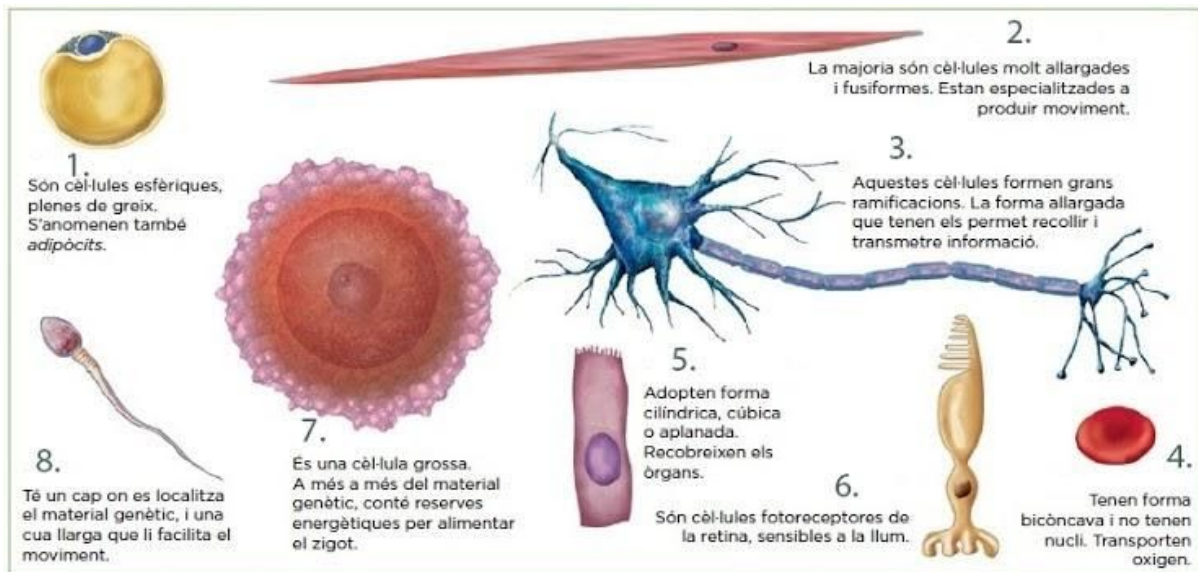
---

5. Posa el nom als següents orgànuls





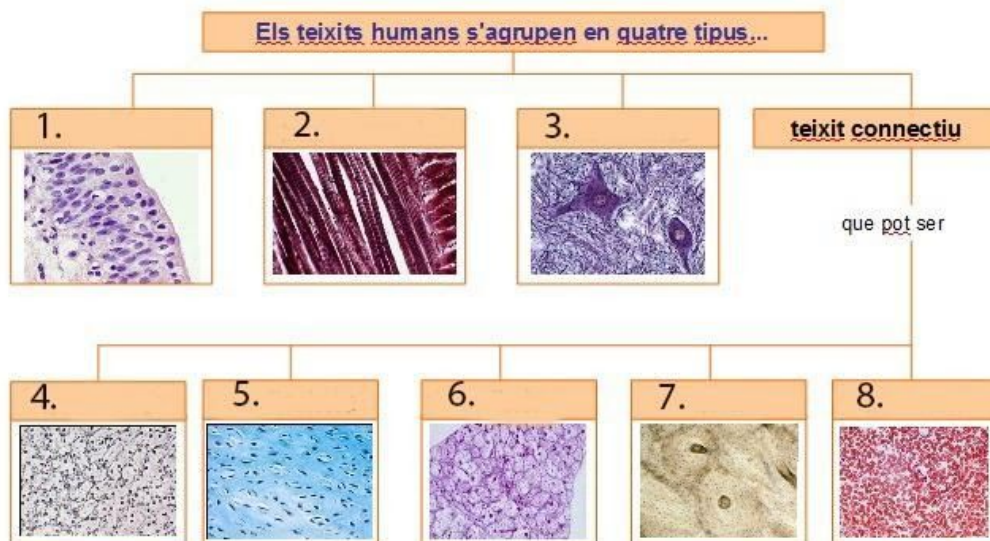
6. Posa el nom als següents tipus de cèl·lules.



1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

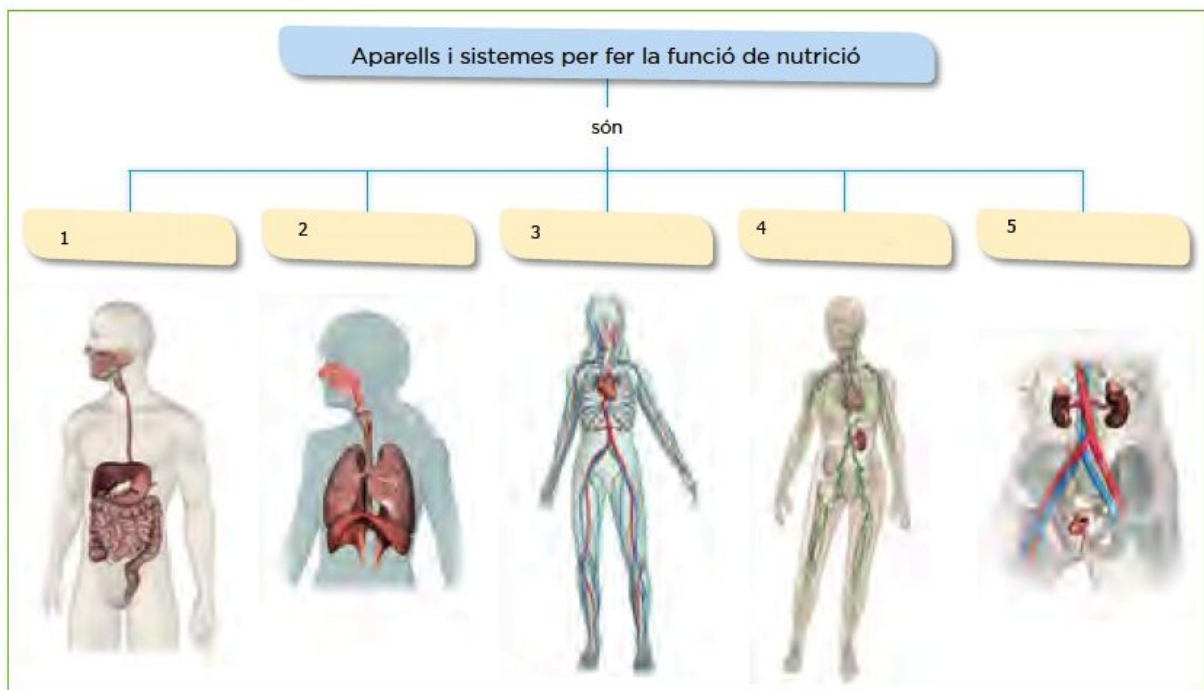
10. Posa els noms als diferents tipus de teixits.

### Esquema conceptual dels teixits humans



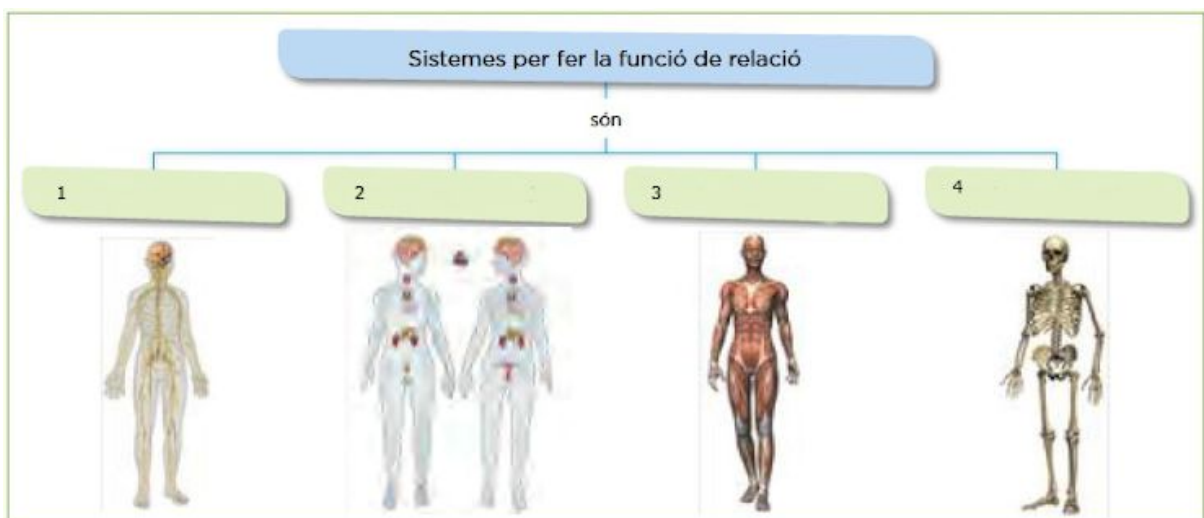
1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

11. Els aparells i sistemes per a la funció de nutrició.



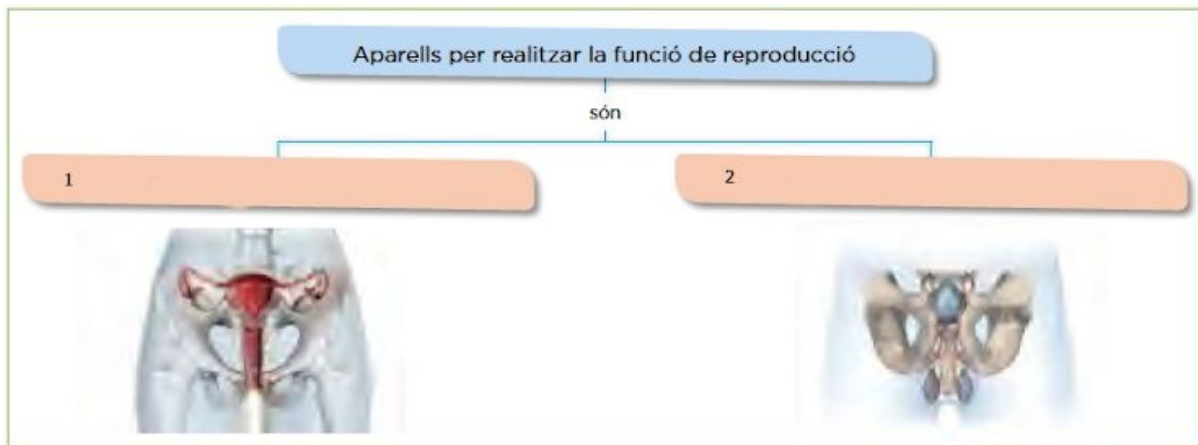
1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

12. Els aparells i sistemes per a la funció de relació.



1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

13. Els aparells per a la funció de reproducció.



14. Respon a les següents preguntes

a) Què és un **òrgan**? Posa exemples

---

---

---

---

b) Què són els **aparells** i els **sistemes**? Posa exemples

---

---

---

---

c) Quins aparells i sistemes són necessaris per fer la funció de nutrició humana?

Quina és la seva funció?

---

---

---

---

Aquí tens un video explicatiu que et pot ajudar: <https://youtu.be/pLuvyG-glz8>

**d)** Quins aparells i sistemes són necessaris per fer la funció de relació humana?

Quina és la seva funció?

---

---

---

---

Video Explicatiu: [https://youtu.be/mSV7zD\\_3l0U](https://youtu.be/mSV7zD_3l0U)

**e)** Quins aparells i sistemes són necessaris per fer la funció de reproducció humana?

Quina és la seva funció?

---

---

---

---

## **Unitat 6. L'alimentació.**

**15.** Contesta.

**1.** És el mateix alimentació que nutrició? Explica per què.

---

---

**2.** Què és una dieta saludable?

---

---

**3.** Quines conseqüències té una alimentació inadequada?

---

---

**4.** Explicau de forma raonada la importància d'ingerir aigua cada dia.

---

---

5. Elaborau una taula amb els aliments que consumeixes en el teu dia a dia ordenant-los dins les categories següents:

Rics en glúcids (hidrats de carboni)	Rics en lípids	Rics en proteïnes	Rics en vitamines i sals minerals

6. Elabora una taula on indiquis les funcions que fa cadascun dels nutrients.

Glúcids (Hidrats de carboni)	
Lípids	
Proteïnes	
Vitamines i sals minerals	

7. Fixat en la taula adjunta. Una persona ha consumit 100 g d'arròs, 50 g de mantega i 100 g de pernil dolç. Quina quantitat d'energia (kcal) li ha suposat haver menjat aquests aliments?

**Taula 2**

Ració d'aliment	Quilocalories kcal/100 g	Nutrient principal	Ració d'aliment	Quilocalories kcal/100 g	Nutrient principal
Llet sencera	65	Proteïnes	Poma	50	Glúcids
Llet semidesnatada	48	Proteïnes	Taronja	40	Glúcids
logurt de gust	91	Glúcids	Plàtan	82	Glúcids
Ou	160	Proteïnes	Ametles	569	Proteïnes i greixos
Pollastre	130	Proteïnes	Nous	594	Proteïnes i greixos
Carn magra	116	Proteïnes	Sucre	399	Glúcids
Hamburguesa	230	Proteïnes i greixos	Confitura	203	Glúcids
Pernil dolç	126	Proteïnes i greixos	Mantega	700	Glúcids
Xoriço	373	Proteïnes i greixos	Beguda gasosa	42	Glúcids
Peix	96	Proteïnes	Oli (6 cullerades)	897	Greixos
Arròs	352	Glúcids	Patates fregides	541	Glúcids i greixos
Fideus	350	Glúcids	Galetes	447	Glúcids
Cereals	380	Glúcids	Galetes de xocolata	490	Glúcids
Lletuga	14	Vitamines i minerals	Gelat	139	Glúcids
Tomàtiga	19	Vitamines i minerals	Pèsols	75	Glúcids
Pastanaga	33	Vitamines i minerals	Llenties	340	Glúcids i proteïnes

8. Què és la despesa energètica? Quins són els tres tipus d'activitats principals que consumeixen l'energia que aconseguim dels aliments?

---



---

9. Explica com s'obté l'energia dels aliments.

---

---

La roda dels aliments.

## La roda de l'alimentació

- 1 Hem de menjar més aliments dels grups que ocupen més espai.
- 2 No hem d'abusar dels aliments dibuixats més menuts.
- 3 És important beure molta aigua i fer exercici.



1. Observa la roda dels aliments. Dins del grup d'aliments que fan la funció estructural, de quin grup hem de consumir més quantitat?

---

---

2. Basant-te en la roda dels aliments, elabora una taula amb exemples d'aliments de cada grup que has de consumir amb molta freqüència (gairebé diàriament), i amb els que has de prendre de forma esporàdica. Valora si la teva dieta habitual compleix amb el que s'estableix a la dels aliments.

Consum diari	Consum esporàdic

3. Observant les etiquetes del productes processats que tenim per casa veiem que a banda dels ingredients naturals trobem altres "ingredients". Què són i per a que serveixen? Són saludables?



Això és el que investigarem...

1. Mirar el video 1 <https://youtu.be/slsSTNn7PNY> i fer una descripció del que son els aliments ultraprocesats. En la descripció has de posar si són o no saludables i per què.

---



---



2. Fes una recerca per internet per veure que és un additiu alimentari i quins tipus existeixen fent una breu descripció de cada grup d'additiu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Busca a la despensa de casa teva els 5 productes que més t'agraden i 5 més ( han de ser diferents) que consumeixis molt sovint. Respon de cada aliment si consideres que és un ultraprocesat no i perquè.

<b>Més t'agraden</b>	<b>Més consumits</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

4. Busca a internet els additius que hi trobis a els 10 aliments que has triat de casa teva i averigua què són, per a que serveixen i si són saludables.

Més t'agraden (Additius)	Més consumits (Additius)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

5. Fes una petita reflexió sobre si la teva alimentació és tan saludable o no com pensaves i si creus que podria ser un problema per a la societat que la majoria del aliments que més agraden tinguin molts d'additius.

---

---

6. Si realment vols cuidar el teu cos i cuidar amb què alimentes el teu cos mira aquest vídeo i comenta què t'ha semblat: <https://youtu.be/TjkxgdXw-88> et sorprendrà!

---

---