



**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE VALORS ÈTICS (1er, 2on, 3er i 4t ESO)  
I FILOSOFIA (4t ESO)**

CURSOS	AVALUACIONS		
	ORDINÀRIA CURS	SETEMBRE	PENDENTS
<b>1er ESO</b>	CONEIXEMENTS..... 60 %	EXAMEN..... 50%	EXAMEN..... 50%
	DESTRESES..... 30 %	FEINES..... 50%	FEINES..... 50%
	ACTITUDS..... 10 %		
<b>2on ESO</b>	CONEIXEMENTS..... 60 %	EXAMEN..... 50%	EXAMEN..... 50%
	DESTRESES..... 30 %	FEINES..... 50%	FEINES..... 50%
	ACTITUDS..... 10 %		
PMAR 1	CONEIXEMENTS..... 60 %	EXAMEN..... 50%	EXAMEN..... 50%
	DESTRESES..... 30 %	FEINES..... 50%	FEINES..... 50%
	ACTITUDS ..... 10 %		
3r ESO	CONEIXEMENTS..... 60 %	EXAMEN..... 50%	EXAMEN..... 50%
	DESTRESES..... 30 %	FEINES..... 50%	FEINES..... 50%
	ACTITUDS..... 10 %		
4t ESO	CONEIXEMENTS..... 60 %	EXAMEN..... 50%	EXAMEN..... 50%
	DESTRESES..... 30 %	FEINES..... 50%	FEINES.....50%
	ACTITUDS..... 10 %		

Per tal de qualificar el grau d'assoliment dels objectius s'establirà el següent percentatge per a tots els cursos:

El **60 %** de la qualificació depèn de la realització dels diversos treballs proposats a classe:

- Bloc d'activitats de classe.
- Treballs en grup i individuals.
- Exposicions orals i presentacions.

- Reflexions, redaccions i comentaris per escrit.
- Qüestionaris, proves i enquestes.
- Tallers de lectura.

El **30 %** de la qualificació depèn de les destreses de l'alumnat:

- Bona presentació de les tasques encomanades, segons nivell.
- Esperit de superació en tot allò que es fa.
- Ús correcte de la llengua, segons nivell.

El **10 %** de la qualificació depèn de l'actitud i interès de l'alumnat:

- Grau de participació positiva i resolució de conflictes.
- Assistència i puntualitat de l' alumne.

### **Avaluació:**

Depenent de les característiques del grup, es realitzarà una prova escrita o oral per trimestre. Hi haurà la possibilitat de substituir la prova escrita o oral per un treball d'investigació sobre els continguts tractats al llarg del trimestre (individual o en grup).

La consideració de tot allò que passa a la classe forma part del procés avaluador: respectar el torn de paraula, aprendre a compartir i col·laborar en el desenvolupament de les tasques, etc.

L'ordre i la claredat es tindran molt en compte a l'hora de puntuar tant el bloc d'activitats com les tasques encomanades a l'alumnat. Es podrà baixar la nota fins a un punt per faltes d'ortografia o mala presentació.

### **Criteris i procediments de recuperació**

L'alumnat que no assoleixi els objectius mínims proposats a la programació, tindrà l'opció d'entregar les feines que li manquin, per recuperar la matèria. Li seran entregades en forma de dossier per la professora. L'alumne ha de presentar aquestes feines a la convocatòria extraordinària de setembre.