

**ACTIVIDADES DE  
REFUERZO SEPTIEMBRE.**

**IES QUARTÓ DEL  
REI.2016-17  
LENGUA CASTELLANA 2.º  
ESO**

**ACTIVIDADES DE REFUERZO SEPTIEMBRE.**

**IES QUARTÓ DEL REI.2016-17**

**LENGUA CASTELLANA 2.º ESO**

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **GRUPO** \_\_\_\_\_

**TEXTOS EXPOSITIVOS**

**1.1. Escribe un texto expositivo sobre los castillos medievales. Sigue los siguientes pasos: 1) Recopila información sobre el tema; 2) ordena esa información elaborando un guion; 3) redacta el texto expositivo de forma clara y ordenada, y 4) ponle un título adecuado.**

**Dos consejos: a) Escribe oraciones cortas; b) utiliza conectores como "además, también, por lo tanto, sin embargo, etc.**

**1.2. Indica si los siguientes enunciados referidos a los textos expositivos son verdaderos o falsos.**

	<b>V</b>	<b>F</b>
a) Los textos expositivos pueden ser orales y escritos.		
b) Una novela es un texto expositivo.		
c) La función de los textos expositivos es informar sobre un tema, suceso, etc.		
d) Los receptores de los textos expositivos tienen que ser cultos.		
e) Los textos expositivos deben organizarse en un solo párrafo.		
f) La estructura de los textos expositivos es introducción, desarrollo y conclusión.		
g) Recopilar información es muy importante para realizar un buen texto expositivo.		
h) Los libros de texto son textos expositivos.		

**1.3. Completa las oraciones. Fíjate bien en el conector destacado para que la oración tenga sentido:**

a) Era un señor muy elegante. **Además,**

b) No tuvieron suerte con el sorteo. **Sin embargo,**

c) El ciclista pinchó las dos ruedas cuando estaba en lo alto de la montaña. **En consecuencia,**

d) Las aves migratorias del norte de Europa viajan hacia el sur en invierno **porque**

e) Su manera de comportarse en el campo era sensacional, **aunque EL LENGUAJE**

**1.4. Completa con las palabras adecuadas de entre las siguientes:  
gestos, lenguaje, palabras, ideas, verbal, información**

Las personas expresamos nuestras \_\_\_\_\_ y pensamientos mediante el \_\_\_\_\_, que es el instrumento que nos permite intercambiar \_\_\_\_\_ con los demás.

El medio de comunicación principal que utilizan las personas para comunicarse es el lenguaje \_\_\_\_\_ (mediante \_\_\_\_\_). Ahora bien, la comunicación también se produce mediante el lenguaje no verbal, es decir, usando \_\_\_\_\_, sonidos, imágenes, gráficos, etc.

**1.5. Busca en el libro de texto y anota a continuación el nombre de las funciones del lenguaje que corresponden a estas finalidades:**

<i>Función expresiva</i>	a) Mostrar los sentimientos y emociones del emisor.
	b) Llamar la atención el propio mensaje.
	c) Informar objetivamente.
	d) Comprobar y asegurar el funcionamiento de la comunicación.
	e) Pedir u ordenar algo al receptor.
	f) Hablar sobre el propio código.

**1.6. Relaciona mediante flechas las siguientes oraciones con las funciones correspondientes del lenguaje. Fíjate en qué pretende conseguir el emisor con su mensaje:**

a) ¡Qué bien me lo estoy pasando!

Función referencial

b) La cocina mide diez metros cuadrados.

c) No molestes más y cállate.

d) ¿Puedes ayudarme?

Función expresiva

e) Ha llovido toda la noche.

Función apelativa

f) El partido ha sido horrendo.

## LÉXICO

**1.7. Explica el significado de las palabras subrayadas. Si es necesario, utiliza el diccionario:**

a) Sin esperar más, se aupó de nuevo en su bicicleta y salió disparado.

*auparse:*

\_\_\_\_\_.

b) Elvira me miraba con su desdén habitual.

\_\_\_\_\_.

c) Sobre el dintel de la puerta había una inscripción.

\_\_\_\_\_.

d) Sorteamos los obstáculos y, al fin, llegamos hasta la fuente de los querubines.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**1.8. Reescribe las oraciones cambiando las palabras destacadas por sinónimos:**

a) En ese momento me sorprendió **observando** la puerta fijamente.

\_\_\_\_\_.

b) **Sostenía** en la mano un viejo libro de aventuras.

\_\_\_\_\_.

c) El murmullo del agua **seguía** sonando a lo lejos.

\_\_\_\_\_.

d) Solíamos **caminar** por la alameda del pueblo.

\_\_\_\_\_.

e) El entrenador decidió **cambiar** la estrategia para el partido.

**1.9. Escribe una frase con cada uno de los significados siguientes de la palabra *falda*:**

- a) Prenda de vestir que cae desde la cintura.
- b) Parte baja de un monte o una sierra.
- c) Regazo de una mujer.

a)

---

b)

---

c)

---

**ORTOGRAFÍA**

**1.10. Clasifica las palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:**

*abedul, verja, cocer, ejército, perrera, lápiz, caparazón, sílaba, básica, temor, reloj, Barcelona, Júpiter, ofensiva, tránsito, pálido, condenar, ombligo, cerámica, catedral, difícil, nerviosismo, lágrima, ajedrez, Óscar, café, tónica, Germán mármol, ídolo*

Agudas	Llanas	Esdrújulas

**1.11. Completa las normas de acentuación y escribe tilde en las palabras que lo necesiten:**

Se acentúan las palabras agudas que acaban en vocal, ___ o ___.	Se acentúan las palabras llanas que no acaban en _____, -n o -s.	Se acentúan todas las palabras _____ y _____.
caseron, primer, jardin, conducir, Panama	amigo, debil, azucar, dolar, esparadrapo	quimica, ridiculo, mecanico, carceles,

		Belgica
--	--	---------

**GRAMÁTICA**

**2.5. Ordena las siguientes palabras de modo que formes un sintagma nominal con sentido:**

a) Guadalquivir el río

\_\_\_\_\_

b) nogal la madera mesa de

\_\_\_\_\_

c) zapatillas estas viejas

\_\_\_\_\_

d) del persona grupo cualquier

\_\_\_\_\_

e) toda apuntes montaña de aquella

\_\_\_\_\_

**2.6. Localiza el núcleo de estos sintagmas y di de qué tipo son. Observa el ejemplo:**

	<b>Núcleo</b>	<b>Tipo de sintagma</b>
a) extraordinariamente <u>lejano</u>	<i>lejano</i>	<i>S Adjetival</i>
b) Realizó una complicada tarea.		
c) muy bien		
d) las ardillas de los altos árboles		
e) cansado de ti		
f) por la mañana		

**2.7. Relaciona mediante flechas los sujetos con el resto de oración. Fíjate en el sentido y en la concordancia. A continuación escribe las oraciones resultantes.**

a) yo

1. no me gustan.

- b) mis padres y yo
- c) las patatas fritas
- d) tus amigos y tú
- e) mi teléfono móvil
- f) tú

- 2. está anticuado.
- 3. vives en Girona.
- 4. salgo a correr todos los días.
- 5. saldréis a dar una vuelta el sábado.
- 6. viajamos todos los veranos a París.

a)

---

b)

---

c)

---

d)

---

e)

---

f)

---

## ORTOGRAFÍA

**2.8. Subraya aquellas palabras que tengan dos vocales abiertas juntas.**

**Recuerda que las vocales abiertas son "a", "e" y "o".**

teclado, peonza, reír, cazuela, museo, pienso, pensamiento, peana, anchoa,  
berberecho, cooperar, cocodrilo, roer, ruina, caída, cae, ángulo, anulación,  
coágulo, arrea, carreta

**2.9. Todas las palabras siguientes tienen un diptongo, que aparece subrayado. Fíjate también que la vocal tónica está destacada en negrita. Clasifica las palabras en la tabla que aparece a continuación:**

ruina, sabéis, cuerda, atiendo, Luis, remáis, maldición, ruidoso, experiencia,  
 armario, cocéis, piénsalo, cuidar, pierna, destruí, archipiélago, historia, tiempo,  
 casuística, silencio, camión, muerdo, cuídate

Vocal débil + Vocal débil	
Con tilde	Sin tilde

Vocal fuerte + Vocal débil o Vocal débil + vocal fuerte	
Con tilde	Sin tilde

**2.10. Pon tilde en aquellas palabras de las oraciones siguientes que lo necesiten. Al lado de cada oración aparece el número de tildes que tienes que escribir.**

- a) La tia de Remedios tenía una charcuteria. (3)
- b) El telefono de conserjeria sonaba continuamente. (2)
- c) Ten cuidado con el leon en el zoologico. (2)
- d) Juan y su hermano vivian en un piso de las afueras. (1)
- e) Los murcielagos habian colonizado la cueva. (2)
- f) La electronica es fundamental en el automovil de Maria. (3)
- g) Mientras tu huias por la puerta, Luisa y yo huíamos por la ventana. (3)



## LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

### 3.3. Reescribe el siguiente texto siguiendo el orden adecuado:

#### **BIZCOCHO SIN GLUTEN**

Mezclar las claras el punto de nieve con el batido de yemas y azúcar, y seguir batiendo

Añadir azúcar a las yemas y batir bien.

Separar las claras de las yemas.

Montar las claras a punto de nieve

6 huevos, 6 cucharadas de azúcar, 4 cucharadas de harina de arroz, 2 cucharadas de maicena

Poner la mezcla al horno 35 o 40 minutos.

Sacar del horno y dejar enfriar.

Incorporar la harina con una espátula.

Engrasar y enharinar el molde, y verter la mezcla.

Encender el horno a 180°.

#### **RECETA:**

---

---

#### **Ingredientes:**

---

---

#### **Instrucciones**

1. Encender el horno.

2.

---

3.

---

4.

---

5.

—
6.
—
7.
—
8.
—
9.
—

### 3.4. Completa los huecos con las palabras adecuadas:

ilustraciones, instruir, título, pasos, gradual, instrucciones, información

**Los textos instructivos** sirven para explicar, mediante una serie de \_\_\_\_\_ o reglas, cómo realizar una actividad o tarea. Su objetivo es \_\_\_\_\_ al lector por medio de unas indicaciones.

Los textos instructivos presentan dos partes: el \_\_\_\_\_ y las instrucciones.

Las \_\_\_\_\_ deben ser cortas y sencillas para transmitir la \_\_\_\_\_ exacta. Siguen un orden lógico o \_\_\_\_\_. Pueden ir señalizadas con números, asteriscos, guiones, letras, etc. y con \_\_\_\_\_, esquemas u otros recursos gráficos para facilitar su comprensión.

## GRAMÁTICA: EL SINTAGMA NOMINAL

**3.5. Escribe un sintagma nominal para cada una de las siguientes estructuras. Observa el ejemplo:**

a) Numeral + Nombre + S Prep.

*tres días de la semana*

b) Artículo + Nombre + Adjetivo

\_\_\_\_\_

c) Posesivo + Nombre

\_\_\_\_\_

d) Artículo + Nombre + S Prep.

\_\_\_\_\_

e) Artículo + Nombre + Nombre

\_\_\_\_\_

f) Numeral + Nombre

\_\_\_\_\_

g) Demostrativo + Nombre

\_\_\_\_\_

**3.6. Clasifica los siguientes determinantes en la tabla:**

*el, ese, tres, cuánto, mis, los, algunos, aquel, bastantes, vuestros toda, sus, quinto, doble, cuál, la, qué, estos*

Artículo	Demostrativo	Posesivo	Indefinido	Numeral	Exclamativo o Interrogativo

**3.7. Completa los sintagmas nominales con el determinante que se indica:**

a) (Artículo) \_\_\_\_\_ cazadores encontraron (Indefinido) \_\_\_\_\_ las trampas vacías.

b) Estábamos muy contentos. (Posesivo) \_\_\_\_\_ alegría duró (Indefinido) \_\_\_\_\_ horas.

c) (Artículo) \_\_\_\_\_ abuela cosió (Numeral) \_\_\_\_\_ botones de la camisa.

d) Vacío (Numeral) \_\_\_\_\_ docena de cocos para preparar (Artículo) \_\_\_\_\_ bebida.

e) (Artículo) \_\_\_\_\_ excursionistas encontraron (Indefinido) \_\_\_\_\_ setas, pero

tan solo recogieron (Numeral) \_\_\_\_ kilos.

f) Aunque le gustaba mucho (Demostrativo) \_\_\_\_\_ bicicleta, al final se compró esta.

g) ¿(Interrogativo) \_\_\_\_\_ veces os lo tengo que decir?

### 3.8. ¿Qué tipo de complemento del nombre acompaña a los siguientes sustantivos?

	Adjetivo	Nombre	S Preposicional
a) el <b>río</b> Duero			
b) tres <b>cisnes</b> blancos			
c) el <b>mediodía</b> perfecto			
d) mis <b>pantalones</b> de franela			
e) nuestros buenos <b>amigos</b>			
f) algún <b>pueblo</b> de León			
g) la angustiada <b>soledad</b>			
h) estos <b>tejadros</b> de madera vieja			

## ORTOGRAFÍA

### 3.9. Marca cuál de las dos opciones es la correcta. Después subraya los errores de la oración descartada.

- a) Le dieron más comida al gorrión, mas no pudieron salvarlo.  
b) Le dieron mas comida al gorrion, mas no pudieron salvarlo.
- a) John y Mildred toman el té por la tarde, después de la siesta.  
b) John y Mildred toman el te por la tarde, despues de la siesta.
- a) No me lo decian a mi, sino a tí.  
b) No me lo decían a mí, sino a ti.
- a) Si, le dijo al fín. Si quieres, puedes venir.  
b) Sí, le dijo al fin. Si quieres, puedes venir.
- a) ¿Es que tú no quieres a tu perro?  
b) ¿És que tu no quieres a tú perro?

**3.10. En estos enunciados faltan los signos de acentuación. Ponlos en los lugares correspondientes:**

- a) Yo se que tu sabes cual melon es mas dulce. (5)
- b) Todavia no ha llegado Juan. Aun no es la hora mi descanso. (2)
- c) El se siente comodo en su lugar de trabajo. ¿Y tu? (3)
- d) Cuando te veo en mi casa siempre pienso: ¿que querra de mi? (3)

**3.11. Escribe tilde en todos los elementos interrogativos y exclamativos de las siguientes oraciones:**

- a) ¡Cuántas esperanzas hemos depositado en ti!
- b) Después de una larga espera, nos explicó que método era el mejor.
- c) ¿Qué solución tiene este problema?
- d) ¡Que asunto más serio!
- e) Dinos cuales libros te gustan.
- f) ¿Cuántos años tenías en febrero de 2014?

**LÉXICO: EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS**

**4.7. Escribe la palabra adecuada de entre las opciones:**

**halla / haya**

- a) El que busca en el lugar adecuado, \_\_\_\_\_ lo que busca.
- b) En lo más hondo del bosque sobrevive todavía una magnífica \_\_\_\_\_.
- c) ¡Que yo \_\_\_\_\_ de ver esto a mi edad!

**valla / vaya**

- d) Encontré en el camino una \_\_\_\_\_ que me impidió el paso.
- e) ¡ \_\_\_\_\_ ! Así que todavía no se ha levantado.
- f) Por favor, \_\_\_\_\_ a sentarse en su sitio.

**a ver / haber**

- g) Los guardias no sabían que debía \_\_\_\_\_ en esa maleta.
- h) Fuimos \_\_\_\_\_ cómo volaban los buitres.
- i) Debe de \_\_\_\_\_ un sitio donde podamos reunirnos.
- j) Tras el partido, va a \_\_\_\_\_ un pequeño refrigerio.

**4.8. De las siguientes parejas de palabras escoge la que mejor**

**sustituye a la destacada en el contexto y reescribe la oración:**

a) Ana no se **arruga** ante los problemas. (*arriesga, amilana*)

---

b) No molestes a tu padre. Está **reposando** en la cocina. (*descansando, comiendo*)

---

c) Todo lo que hicimos fue un gran **disparate**. (*acierto, error*)

---

d) El odio entre Rómulo y Remo es **recíproco**. (*profundo, mutuo*)

---

e) Nuestro país no debería permitir que existieran personas **indigentes**. (*pobres, tristes*)

---

**4.9. Escribe tres palabras pertenecientes a los siguientes campos semánticos. Fíjate en el ejemplo:**

**familia: padre, madre, abuelo, nieto, biznieto...**

instrumentos de cuerda:

---

prendas de vestir:

---

animales domésticos:

---

calzado:

---

## ORTOGRAFÍA

### 4.10. Copia las siguientes oraciones y escribe mayúscula donde sea necesario.

a) javier, mi sobrino, estudia bachillerato en estados unidos.

---

b) el río matarranya nace en los puertos de beceite (teruel).

---

c) en febrero viajaremos a el cairo para visitar a alicia.

---

d) médicos sin fronteras es una ong muy comprometida con la salud de todas las personas de la tierra.

---

---

## TIPOS DE TEXTOS: LA ARGUMENTACIÓN

### 5.4. Señala cuál de las opciones completa correctamente los enunciados:

1. Los textos argumentativos pretenden...

- a) explicar cómo es una realidad.
- b) convencer a alguien de algo.
- c) narrar una historia.

2. La idea principal que pretende demostrar un texto argumentativo se denomina...

- a) conclusión / b) introducción / c) tesis

3. Los argumentos...

- a) pueden ser extraídos de datos científicos o experiencias personales.
- b) solo pueden ser datos científicos.
- c) solo pueden basarse en experiencias personales.

**5.5. Escribe un argumento para convencer a un amigo de las siguientes ideas. Recuerda que los argumentos deben defender las ideas propuestas:**

a) Es importante usar el transporte público.

---

---

---

---

---

b) No se debe utilizar de forma descuidada el teléfono móvil por la calle.

---

---

---

---

---

c) La lluvia es necesaria.

---

---

---

---

---

**GRAMÀTICA: EL VERBO**

**5.6. Subraya los verbos del siguiente texto:**

No todas las nubes están llenas de vapor de agua, según cree la gente de la Tierra. Las hay (sobre todo aquellas más grandes, con volutas, como de algodón) en cuyo interior habitan seres. Este hecho lo descubrió un piloto de avioneta un día que, para entretenerse, atravesaba nubarrones con su aparato. De pronto, entrando en una de aquellas nubes, que son como castillos, encontró, en lugar de vapor de agua, selvas y mares y montañas y firmamentos.

Joles SENNELL, *La guía fantástica*. (adaptación) Anaya.



**5.7. Fíjate en el ejemplo y completa la siguiente tabla:**

	<b>infinitivo</b>	<b>persona</b>	<b>número</b>	<b>tiempo</b>
<b>vamos</b>	<i>ir</i>	<i>1.<sup>a</sup></i>	<i>plural</i>	<i>presente</i>
<b>saldré</b>				
<b>leías</b>				
<b>reunisteis</b>				
<b>serán</b>				
<b>vi</b>				

**5.8. Conjuga los siguientes verbos en pretérito perfecto simple:**

	<b>RECIBIR</b>	<b>CABER</b>	<b>ANDAR</b>	<b>LEER</b>
Yo	<b>recibí</b>		<b>anduve</b>	
Tú		<b>cupiste</b>		
Él	<b>recibió</b>			<b>leyó</b>
Nosotros		<b>cupimos</b>		<b>leímos</b>
Vosotros			<b>anduvisteis</b>	
Ellos	<b>recibieron</b>	<b>cupieron</b>		

**5.9. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada de los verbos que aparecen entre paréntesis:**

- a) Mientras tú jugabas con el ordenador, yo \_\_\_\_\_ un libro. (*leer*)
- b) Si María Jesús \_\_\_\_\_ venir, iríamos a la ópera mañana. (*querer*)
- c) Salí de casa, me encontré con el farmacéutico y lo \_\_\_\_\_. (*saludar*)
- d) Cuando hayas comido, \_\_\_\_\_ a la calle, que te espero. (*salir*)

**ORTOGRAFÍA**

**5.10. Reescribe las siguientes oraciones correctamente. Debes detectar y corregir los errores, que son producto de interferencias entre el catalán y el castellano.**

- a) El violinista tocava mejor en casa, cuando había plegado de trabajar.
- 

- b) La astúcia y la inteligència están siempre presentes en un buen jefe.
- 

- c) Román tenia quince vacas en su pequeña granja.

---

d) No cal que el fútbol ni el gobierno vivan anclados en el pasado.

---

e) Lo hize sobretodo pensando en ella.

---

## LÉXICO

**6.4. Escribe dos palabras que pertenezcan a la familia léxica de las siguientes:**

mensaje      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
energía      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
barba      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
mar      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**6.5. Escribe una oración con cada una de las palabras que has anotado en el ejercicio anterior:**

**mensaje**

---

---

---

---

**energía**

---

**barba**

**mar** \_\_\_\_\_

**6.6. Forma palabras derivadas con los siguientes prefijos:**

---

Prefijo	Palabras	Resultado
a-	político	
	fónico	
ex-	cavar	

	comuni3n	
<b>re-</b>	unir	
	inicio	
<b>pre-</b>	historia	
	acuerdo	
<b>sub-</b>	acu3tico	
	especie	

**6.7. Transforma las palabras siguientes en aumentativos (-3n, -azo), diminutivos (-ito / -ita, -illo / -illa) o despectivos (-ucho / -ucha, -aco), si es posible:**

pelma

---

cuchara

---

cucharada

---

gente

---

golpe

---

ventana

---

taza

---

papel

**6.8. Escribe los gentilicios de los siguientes países. Fíjate en el ejemplo:**

a) Nicaragua		<i>nicaragüense</i>
b) Honduras		
c) Chile		
d) Argentina		
e) Paraguay		
f) Marruecos		
g) Rusia		

## ORTOGRAFÍA

**6.9. Di cuál de las siguientes series de números está bien escrita:**

- a)**
1. Veintiuno, vigésimo primero, XXI
  2. ventiuno, vigésimo primero, XXI
  3. veintinuno, vigésimoprimer, XXI
- b)**
1. doce, doceavo, XII
  2. doce, duodécimo, XVV
  3. doce, duodécimo, XII
- c)**
1. trentatrés, trigésimo tercero, XXXIII
  2. treinta y tres, trigésimo tercero, XXXIV
  3. treinta y tres, trigésimo tercero, XXXIII

**6.10. Reescribe los numerales de las oraciones siguientes de forma correcta:**

- a) Estaban tan baratos los calcetines que he comprado veinte.

b) Romualdo quedó onceavo en la maratón solidaria.

c) Alfonso 10 reinó en el siglo 13.

d) El ornitólogo anotó en su libreta hasta treintaiséis especies diferentes de pájaros.

e) Aunque pasen dos cientos años, siempre recordaremos el primero colegio donde estudiamos.

## **TIPOS DE TEXTOS**

**7.4. Lee la siguiente noticia y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:**

### **YOUTUBE CIERRA EL CANAL DE UNA BLOGUERA POR HACER *CUPCAKES* CON ESVÁSTICAS Y ADULAR A HITLER**

*Evalion quiso rendir homenaje a Hitler por su cumpleaños y decidió subir un vídeo en las redes*

Youtube ha cerrado la cuenta de Evalion, una famosa *youtuber* que se hizo conocida por su cara angelical. Su canal fue suspendido después de que otra bloguera, Leafyishere, la denunciara en su perfil con un vídeo titulado "la muchacha más racista de todo internet".

Se desconoce su verdadera identidad, pero se cree que es canadiense y que tiene 18 años. Lo que sí saben los usuarios es que Evalion es abiertamente antisemita. En su último vídeo, la joven preparó *cupcakes* con la esvástica y cantó el cumpleaños feliz a Hitler.

[REDACCIÓN](#), Barcelona 22/05/2016 10:17 |

**a) ¿Quién es la protagonista de la noticia?**

---

**b) ¿Qué le ha pasado?**

---

---

**c) Señala en la noticia las siguientes partes: titular, entrada o *lead* y cuerpo.**

---

---

---

---

**d) Escribe otro titular más breve para la noticia.**

---

---

**e) Busca en el diccionario estas palabras y anota su significado:  
antisemita**

---

---

**esvástica**

---

---

**f) ¿Por qué crees que las palabras *youtuber* y *cupcakes* aparecen escritas en cursiva?**

---

---

---

**g) Explica brevemente tu opinión sobre la acción de Youtube.**

---

---

---

---

---

**7.5. Anota tres temas de los que te gustaría que un periódico hiciera un reportaje. Ayuda al periodista preparando tú el titular de cada uno de los reportajes.**

Tema	Titular del reportaje

**7.6. *Médicos sin fronteras* es una ONG médica y humanitaria internacional que ayuda a las víctimas de desastres humanos, naturales o causados por conflictos armados. Esta organización recibió el Premio Nobel de la Paz en 1999. Prepara una entrevista a un médico perteneciente a esta ONG. ¿Qué le preguntarías? Haz una lista ordenada de aquellas preguntas que consideres que pueden ser de mayor interés para cualquier lector.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## **GRAMÁTICA**

**7.7. Subraya los predicados de las siguientes oraciones:**

a) Los caballos galopan veloces por la pradera.

b) El diccionario de clase parece anticuado.

- c) Llovió a raudales durante todo el día.
- d) Me gusta mucho la última canción de Rocío.
- e) La furgoneta de Raúl no funciona bien.
- f) Era necesaria tu presencia.

**7.8. Subraya y clasifica los predicados de las siguientes oraciones según sean predicado verbal (PredVerbal) o nominal (PredNom):**

- a) Federico nunca había sido mi mejor amigo.
- b) Rompió su nueva chaqueta de pana durante la celebración.
- c) Los estudiantes vieron el amanecer desde la playa.
- d) Los entrenamientos de los jugadores son adecuados a su nivel.
- e) Págale al administrador tus deudas.
- f) El pino es un árbol de hoja perenne.

**7.9. Subraya el atributo en las siguientes oraciones. Recuerda que siempre lo podrás sustituir por el pronombre personal "lo". Después reescribe las oraciones con este pronombre. Fíjate en el ejemplo:**

- a) Las canciones de Maná son magníficas.

Las canciones de Maná lo son.

- b) Ese hotel no parece de tres estrellas.

---

c) El presidente estuvo desorientado durante tres días.

---

d) Es muy bonita esta sensación de tranquilidad.



---

e) Hoy todo ha sido muy desagradable.

---

## **ORTOGRAFÍA**

**7.10. Escribe las comas necesarias en estas oraciones. Pista: fíjate en el número que aparece al lado:**

a) No me cansaba de hacerles fotos a Tere Laura M. Elisa y Laia. (2)

b) Camarero tráiganos café por favor. (2)

c) Durante la semana de colonias los niños aprendieron a hacerse la cama a prepararse el desayuno y en definitiva a ser más independientes. (3)

d) Madrid la capital de España acoge la final de la Copa del Rey. (2)

e) Médicos enfermeros auxiliares y celadores se movilizaron ante la tragedia. (2)

**7.11. Toma como ejemplo el texto siguiente y reescribe las oraciones con la puntuación correcta:**

*Todos los de la pandilla tenían novia a los dieciséis años: Luis quería a Ana; Rosendo, a Tina, y Damián, a Rocío; sin embargo, yo no tenía ningún interés por comprometerme.*

a) A mí me gustaban mucho los tomates a mi madre las acelgas a mi hermana pequeña la col y a mi padre las habas

---

---

---

b) ¡Vaya carrerón! Lorenzo ha quedado primero Márquez segundo y Rossi ha roto el motor

---

---

---

c) Todos los corredores llegaron a la meta por su propio pie sin embargo uno el mallorquín necesitó asistencia médica a mitad de la carrera

---

---

## **GRAMÁTICA**

### **8.5. Subraya el predicado en las siguientes oraciones:**

a) El público admiraba cada día más al cantante.

b) Amanecía en las lejanas montañas de Soria.

c) En el pueblo de Rosa pasamos una noche fantástica nosotros.

d) El juez se creyó la nueva declaración del testigo.

e) Los jóvenes terneros del rebaño rumiaban tranquilos en los pastos altos.

### **8.6. Amplía las siguientes oraciones con los complementos que se indican. Observa el ejemplo:**

**Los novios fueron de viaje de bodas. (CC Lugar)**

*Los novios fueron de viaje de bodas a Luxemburgo.*

a) Manuel compró los libros. (C Indirecto)

---

b) Nos vamos de vacaciones. (CC Tiempo)

---

c) He dibujado toda la mañana. (C Directo)

---

d) ¡Acaba de una vez! (C Directo)

---

e) El médico visitaba en su casa . (C Directo) (CC Tiempo)

---

**8.7. Transforma estas oraciones activas en pasivas. Fíjate en el ejemplo:**

**Operaron de urgencia a Luis tras el accidente.**

*Luis fue operado de urgencia tras el accidente.*

a) El mecánico arreglará el coche de mi padre mañana.

---

b) El capitán saludó a su familia desde la cubierta del barco.

---

c) Todas las noches los vecinos habían oído ruidos.

---

d) Los manifestantes repartieron panfletos propagandísticos en la calle.

---

**8.8. Indica de qué tipo son los complementos destacados. Observa la pista: CD (4); CI (2); CC (5). Di, además, de qué tipo son los Complementos Circunstanciales.**

a) El fontanero arregló los grifos del lavabo pequeño.

---

b) Juan nos transmitió las buenas noticias por la mañana.

---

c) Rompió la vieja mesa con un potente martillo.

---

d) Pasado mañana al estudiante le compraran un nuevo ordenador.

---

e) La ciudad fue bombardeada durante la noche.

---

f) ¡Enciende la luz ahora mismo!

## **ORTOGRAFÍA**

**8.9. En estas oraciones faltan los dos puntos y los puntos suspensivos. Escríbelas correctamente.**

a) Substarán mañana tres cuadros de autores famosos Dalí, Picasso y Miró.

---

b) Estimado amigo Hace tiempo que añoro tu compañía.

---

c) Ya conoces el refrán "Más vale pájaro en mano"

---

d) El maestro lo dijo bien claro "Todos los que trabajan aprobarán el curso".

---

e) Bien En verdad No sé qué decir.

---

f) Su jardín estaba lleno de dalias, rosas, claveles chinos, geranios

---

**8.10. Corrige la puntuación errónea de estas oraciones y reescríbelas correctamente:**

a) Mi tío era tan rico que tenía tres vehículos, un deportivo, un todoterreno y una furgoneta.

b) No nos olvidemos de lo siguiente; "La libertad es el bien más preciado del hombre".

c) No debimos hacerlo de nuevo... Ya se sabe que "tanto va el cántaro a la fuente que".

d) Limpia, ordenada y sin olores extraños así debe estar: tu habitación.